



# ►► CODE D'ÉTHIQUE EN LIEN AVEC L'UTILISATION DES RESSOURCES INFORMATIQUES ET DES MÉDIAS SOCIAUX



## 1. RESPECT DE LA POLITIQUE

Je prends connaissance de la Politique sur l'utilisation des ressources informatiques et des médias sociaux de la commission scolaire et je m'assure de la respecter.

## 2. RESPECT DES PERSONNES

Je communique respectueusement avec toute autre personne en toute circonstance.

Je respecte en tout temps la vie privée, la dignité et la réputation de toute personne, entreprise ou institution. De la même façon, je prends les moyens pour assurer le respect de ma vie privée en délimitant bien les sphères professionnelle et personnelle de mes activités, notamment dans le choix de mes outils de communication.

J'exprime mes opinions avec le respect, la modération et les réserves applicables dans les circonstances de la communication.

Je m'identifie clairement dans mes communications.

Je respecte mon environnement et celui des autres quand je fais usage du réseau, de matériel ou d'appareil de communication.

Je lis régulièrement les courriels et messages qui me sont adressés personnellement ou par la communauté à laquelle j'appartiens et tâche d'y répondre promptement.

## 3. RESPECT DE MON RÔLE

Je respecte le rôle et la fonction que j'occupe dans la communauté scolaire et qu'il m'appartient de soutenir dans tous mes échanges et je sais agir à titre de modèle auprès des élèves, conformément aux obligations qui m'incombent.

## 4. RESPECT DE LA LANGUE FRANÇAISE

Dans toutes mes communications, j'utilise un langage adéquat, communique des messages complets et soigne mon orthographe, ma syntaxe et ma grammaire.

## 5. RESPECT DU DROIT D'AUTEUR ET PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

Je respecte le droit d'auteur et les droits de propriété intellectuelle dans les contenus textuels, graphiques ou sonores que je crée, consulte, diffuse ou partage, selon ce qui est prévu aux lois applicables, dont la Loi sur le droit d'auteur.

## 6. RESPECT DE MON ÉTABLISSEMENT

Je respecte le projet éducatif, les mesures de sécurité et les règles de conduite de mon établissement.

## 7. RESPECT DE LA NÉTICQUETTE

Je respecte l'ensemble de conventions de bienséance régissant le comportement des internautes sur le réseau Internet, notamment par courrier électronique ou lors d'échanges dans des forums incluant les médias sociaux.

## 8. COMPORTEMENTS INTERDITS

En aucun cas, je ne participe ou n'encourage l'expédition de messages à des fins de publicité commerciale, de propagande, de menace, d'intimidation ou de harcèlement.

Je m'assure d'avoir l'accord de mon supérieur immédiat avant d'installer des logiciels sur un poste de travail afin d'éviter d'entraver son bon fonctionnement ainsi que celui du réseau.

En aucun cas, je ne visite, ne télécharge, n'enregistre, ne publie ou ne diffuse des fichiers, des pages Web ou d'autres types de contenus de nature haineuse, violente, indécente, pornographique, raciste ou de quelque manière illégale ou incompatible avec la mission éducative de la commission scolaire.

## 9. PARTICULARITÉS POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT, LE PERSONNEL DES SERVICES DE GARDE ET TOUT ADULTE EN PRÉSENCE D'ÉLÈVES

Je dois m'assurer que les élèves sous ma responsabilité comprennent et respectent la Politique sur l'utilisation des ressources informatiques et des médias sociaux et les règles en lien avec le code d'éthique qui leur est destiné.

Lorsque des élèves sous ma responsabilité utilisent des postes qui sont reliés au réseau Internet, j'assure une veille efficace de l'ensemble des écrans afin de garantir une supervision adéquate.

## 10. PARTICULARITÉS POUR LES CADRES

En plus de respecter ces règles, je dois également m'assurer que les employés sous ma responsabilité les comprennent et les respectent.

## 11. PARTICULARITÉS POUR LES ADMINISTRATEURS DE SYSTÈMES INFORMATIQUES

En aucun cas, je n'utilise mes accès supplémentaires aux différents systèmes à d'autres fins que pour de l'entretien ou du soutien aux utilisateurs.

Si le système ou le serveur auquel j'ai un accès d'administrateur possède des règles de gestion particulières (ex. : Serveur Exchange), je m'assure de les connaître, de les comprendre et de les respecter.