

L'exploration des professions par profil personnel simplifié dans REPERES.QC.CA

Guide d'activités préparatoires
à l'exploration par profil

Société GRICS

Qu'est-ce que l'exploration des professions par profil simplifié ?

L'exploration par profil simplifié est une courte démarche très utile pour découvrir des professions et cette activité s'effectue sur le site Internet REPERES.QC.CA sous la rubrique Explorations.

Cette démarche permet de préciser pour chacun des quatre critères proposés vos caractéristiques personnelles afin de vous constituer un court profil personnel et du même coup obtenir une liste de professions ayant vos particularités ou vos préférences.

Les quatre critères proposés par cette démarche sont :

- ❑ Les champs d'intérêts
- ❑ Les types de personnalité
- ❑ Les indices de tempérament
- ❑ Les niveaux de formation

Et chaque critère comporte une série de caractéristiques.

L'objectif de cette démarche d'exploration vise à ce que vous sélectionnez vraiment les caractéristiques correspondantes et spécifiques à ce que vous êtes.

Les caractéristiques choisies composent votre profil et du même coup vous permettent de découvrir les professions qui pourraient vous convenir.

Nous vous rappelons que cette démarche est une activité d'exploration qui vise à dépister les professions liées à vos intérêts, convenant à votre personnalité, conformes à votre tempérament et en accord avec la formation que vous projetez d'acquérir.

À quoi sert le guide d'activités préparatoires ?

Ce guide vise à vous présenter toutes les facettes de la démarche mais surtout vous permettre d'accomplir une recherche sur vous, vous donner l'occasion de réfléchir sur vos besoins, sur vos aspirations, sur votre cheminement scolaire et sur le genre de personne que vous êtes.

Ce guide est utile pour vous préparer à réfléchir sur vos choix et surtout lors de l'utilisation de cette démarche à l'ordinateur d'éviter de lire trop rapidement les informations, de rêvasser ou de répondre à l'aveuglette.

Ce guide vous permettra de transposer vos choix à l'écran afin que vous passiez plus de temps à prendre connaissance et à analyser les professions associées à votre profil.

Rappelez -vous de l'objectif : Découvrir des professions correspondantes à mon profil.

Ce n'est pas une question d'improvisation mais une question de bien déterminer vos vrais traits personnels et d'éliminer les surprises désagréables lors de l'analyse des résultats.

Nous vous suggérons de suivre les consignes suivantes :

- ❑ Lire attentivement les définitions et les exemples de chaque critère;
- ❑ Essayer de faire le rapprochement avec vos comportements ou vos expériences;
- ❑ Sélectionner pour chacun des critères une ou deux caractéristiques qui correspondent à que vous êtes le plus et à ce qui pourrait vous convenir le plus dans l'accomplissement des activités journalières d'une profession;
- ❑ Baser vos réponses sur vos besoins essentiels que vous désirez retrouver dans les activités quotidiennes d'une profession;
- ❑ Motiver vos sélections, préciser les raisons qui expliquent vos choix. Il est essentiel d'expliquer ses choix afin de comprendre ou d'expliquer la cohérence entre vos choix et vos explications.

Vous connaissez maintenant les principes pour entreprendre votre démarche au fil des quatre critères.

N'hésitez pas à consulter une personne-ressource en éducation au choix de carrière, en information scolaire et professionnelle ou en orientation scolaire de votre milieu si vous avez besoin d'éclaircissements au cours de votre démarche.

Bonne lecture et bonne sélection !

Premier critère : CHAMPS D'INTÉRÊT

Les intérêts sont des goûts particuliers, des attirances pour certaines activités ou certaines choses de la vie que vous aimez.

1^{er} étape: Lire l'ensemble des champs d'intérêts afin de déterminer les vôtres.

L Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit

Signifie que vous aimez des activités telles que parler en public, rédiger des articles pour un journal, apprendre une langue étrangère, composer des poèmes, animer une émission de radio.

C Aimer travailler avec les chiffres ou les mathématiques

Signifie que vous aimez des activités telles que réunir des données statistiques, faire de la tenue de livre, prendre des mesures, vérifier des comptes.

S Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques

Signifie que vous aimez des activités telles que faire des recherches sur les astres, étudier le fonctionnement du cerveau, vérifier le fonctionnement de la mémoire, découvrir les causes des comportements humains.

A Aimer accomplir des tâches de création artistique

Signifie que vous aimez des activités telles que faire de la peinture, de la sculpture, de l'artisanat, du graphisme, du théâtre, etc.

T Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider

Signifie que vous aimez des activités telles qu'aider des personnes en difficulté, soigner des malades, enseigner, divertir les gens.

V Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader

Signifie que vous aimez des activités telles que faire de la sollicitation, vendre un produit ou un service, parler en public, rencontrer des clients insatisfaits, recruter des membres pour un club.

E Aimer gérer une entreprise, s'occuper de commerce ou de finance

Signifie que vous aimez des activités telles que mettre sur pied ou gérer une entreprise, investir de l'argent, faire la mise en marché d'un produit, planifier et diriger un projet, acheter des actions à la bourse.

R Aimer accomplir des tâches répétitives, selon des normes établies

Signifie que vous aimez des activités telles que classer des documents, dresser des listes de données, travailler sur une chaîne de montage.

P Aimer travailler fréquemment à l'extérieur, faire de l'activité physique

Signifie que vous aimez des activités telles que travailler la majorité du temps à l'extérieur, pratiquer un sport de façon professionnelle, travailler dans une ferme, planter des arbres.

M Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments

Signifie que vous aimez des activités telles que faire fonctionner de la machinerie, réparer des magnétoscopes ou des montres, rénover de vieux meubles.

D Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes

Signifie que vous aimez des activités telles que diriger une entreprise ou une équipe de travail, se faire élire à la présidence d'un comité.

I Aimer accomplir individuellement des tâches du début à la fin

Signifie que vous aimez des activités telles que faire des expériences en laboratoire, conduire un véhicule, faire de la traduction.

2^{ème} Étape

Indiquer en utilisant la lettre correspondante, le ou les champs d'intérêts qui correspondent à votre personnalité, à vos goûts particuliers, à vos préférences ou à vos attirances pour certaines tâches que vous recherchez le plus dans l'exercice d'une profession. Ensuite, expliquer ce qui motive vos choix (activités scolaires ou parascolaires, loisirs, etc.).

Lettre		Explications
1^{er} Choix		
2^{ème} Choix		
3^{ème} choix (au besoin)		

Deuxième critère : TYPES DE PERSONNALITÉ (CODES HOLLAND)

Les types de personnalité de Holland représentent une typologie comprenant six facteurs qui sont des catégories de personnes reliées aux caractéristiques des travailleurs exerçant cette profession.

Chaque profession possède trois catégories pertinentes de personnalité, par ordre de prédominance. Par exemple, la profession « Ébéniste » possède la typologie suivante : 1^{er} position – R, 2^{ième} position – I, 3^{ième} position – A.

1^{er} étape : Lire l'ensemble des types de personnalités afin de déterminer les vôtres.

R Préférer travailler physiquement ou manipuler des instruments

Signifie que vous aimez des activités telles que réparer des moteurs d'avions, pratiquer un sport, cultiver des arbres, monter ou entretenir des appareils mécaniques ou électroniques, manipuler des instruments de précision

I Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques

Signifie que vous aimez des activités telles que faire des recherches en psychologie, analyser des produits alimentaires, comprendre les motivations des comportements sociaux, identifier les problèmes de fonctionnement des ordinateurs, faire des expériences en laboratoire.

A Préférer accomplir des tâches de création artistique

Signifie que vous aimez des activités telles que faire du théâtre, composer de la musique, exécuter des dessins, produire des pâtisseries fines, faire de la photographie.

S Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider

Signifie que vous aimez des activités telles qu'apporter une aide psychologique à une personne en détresse, soigner des malades, divertir les gens, garder des enfants.

E Préférer décider, superviser, influencer ou persuader des personnes

Signifie que vous aimez des activités telles que diriger un groupe, promouvoir un produit ou un service, prendre des responsabilités, convaincre les autres.

C Préférer travailler de façon méthodique, selon des normes établies

Signifie que vous aimez des activités telles que classer des vidéos, accueillir des personnes, photocopier des documents, remplir des formulaires, trier le courrier, assurer la sécurité d'un édifice.

2^{ème} Étape

Indiquer en utilisant la lettre correspondante, le ou les types de personnalité qui correspondent au genre de milieu professionnel que vous préférez ou faites le rapprochement avec un type de travailleur qui correspond à vos intérêts et à vos traits personnels particuliers. Ensuite, expliquer ce qui motive vos choix (activités scolaires ou parascolaires, loisirs, etc.).

	Lettre	Explications
1^{er} Choix		
2^{ème} Choix		
3^{ème} choix (au besoin)		

Troisième critère: INDICES DE TEMPÉRAMENT

Les indices de tempérament sont des manières habituelles d'agir, des types de comportement, des traits de caractère ou des penchants naturels.

1^{er} étape : Lire l'ensemble des indices de tempérament afin de déterminer les vôtres.

V Préférer des tâches variées avec de fréquents changements

Signifie que vous aimez des activités telles qu'organiser des activités de loisirs, produire des documents audiovisuels, exploiter une ferme, réaliser des reportages, soigner des animaux.

R Préférer réaliser des tâches répétitives de façon fréquente et régulière

Signifie que vous aimez des activités telles que faire la tenue de livres, répondre au téléphone, emballer des objets, trier et distribuer le courrier, peindre des édifices, nettoyer des immeubles.

D Préférer accomplir des tâches selon des directives déjà établies, aimer exécuter un travail planifié et organisé par quelqu'un d'autre

Signifie que vous aimez des activités telles qu'assister un dentiste, fabriquer un objet selon des plans, transmettre des messages, faire du traitement de textes.

O Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches

Signifie que vous aimez des activités telles qu'être chef d'équipe, organiser un projet ou une activité, enseigner, diriger une entreprise, mener des enquêtes.

G Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux

Signifie que vous aimez des activités telles que recevoir les visiteurs, donner des renseignements, conseiller et aider les gens, guider les touristes lors de visites touristiques.

S Préférer travailler individuellement la plupart du temps

Signifie que vous aimez des activités telles que faire de la traduction, faire de la peinture, faire des expériences en laboratoire, conduire un véhicule.

I Préférer convaincre et influencer les autres, exprimer ses idées ou faire valoir son point de vue, verbalement ou par écrit

Signifie que vous aimez des activités telles que rédiger des articles, enseigner, vendre un produit, plaider une cause, réconforter les gens malheureux, faire de la politique.

p Préférer travailler dans des situations critiques, imprévues, sous pression

Signifie que vous aimez des activités telles que recevoir les plaintes des clients, participer à une compétition sportive, combattre un incendie, secourir des blessés, préparer un reportage urgent, piloter un avion.

J Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes

Signifie que vous aimez des activités telles que conseiller des gens, analyser un événement ou un projet, concevoir des plans de décoration, réaliser des enquêtes.

N Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes

Signifie que vous aimez des activités telles que vérifier des états financiers, faire le plan d'une maison, évaluer un sinistre, faire du dessin industriel, entretenir des plantes, prendre des radiographies.

E Préférer exprimer ses idées, ses goûts, sa personnalité et utiliser sa créativité

Signifie que vous aimez des activités telles que créer des décors, réaliser des reportages, faire de la photographie, concevoir des plans.

M Préférer travailler de façon méticuleuse, avec le souci du détail et de la précision

Signifie que vous aimez des activités telles que Programmer des ordinateurs, réparer des bijoux, monter des instruments de précision, vérifier des données ou des chiffres.

2^{ème} Étape

Indiquer en utilisant la lettre correspondante, le ou les indices de tempérament qui correspondent à vos traits personnels et que vous souhaitez retrouver dans les professions. Ensuite, expliquer ce qui motive vos choix (activités scolaires ou parascolaires, loisirs, etc.).

	Lettre	Explications
1^{er} Choix		
2^{ème} Choix		
3^{ème} choix (au besoin)		

Quatrième critère: NIVEAUX DE FORMATION

Les niveaux de formation correspondent aux niveaux de formation scolaire ou professionnelle que vous souhaitez atteindre afin d'acquérir les compétences liées à l'exercice d'une profession.

1^{er} étape : Lire l'ensemble des niveaux de formation afin de déterminer le niveau de formation que vous désirez vraiment atteindre.

S Formation professionnelle au secondaire

Formation professionnelle offerte au secondaire et visant l'apprentissage d'un métier spécialisé ou semi-spécialisé:

- Diplôme d'études professionnelles (DEP)
- Attestation de formation professionnelle (AFP)
- Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)
- Diplôme d'études secondaires (DES) et formation particulière

C Formation technique au collégial

Formation professionnelle offerte au collégial et visant la maîtrise d'une technique:

- Diplôme d'études collégiales (DEC)
- Attestation d'études collégiales (AEC)

1 Formation universitaire de 1^{er} cycle

Premier cycle des études universitaires et visant la formation de base requise pour l'exercice d'une profession:

- Baccalauréat

2 Formation universitaire de 2^e cycle

Deuxième cycle des études universitaires et visant la spécialisation:

- Maîtrise

3 Formation universitaire de 3^e cycle

Troisième cycle des études universitaires et visant principalement à former des chercheurs et des chercheuses:

- Doctorat

H Hors du réseau scolaire

Formation professionnelle offerte hors du système scolaire, de plus courte durée que la formation professionnelle au secondaire et visant l'exercice de métiers peu ou non spécialisés:

- Formation en cours d'emploi
- Formation par compagnonnage
- Formation particulière

2^{ième} Étape

Indiquer en utilisant la lettre correspondante, le niveau de formation qui vous permettraient d'acquérir les connaissances et les techniques qui vous rendraient habile à exécuter des tâches d'une profession. Ensuite, expliquer ce qui motive votre choix de niveau de formation.

	Lettre	Explications
1^{er} Choix		

Attention, si vous désirez atteindre un autre niveau de formation et obtenir d'autres professions. Recommencez l'exercice en choisissant la lettre correspondante.

	Lettre	Explications
2^{ième} Choix		
3^{ième} choix (au besoin)		


Comment j'utilise maintenant mon profil sur le site REPERES.QC.CA ?


Pour réaliser l'exploration des professions par profil simplifié et utiliser votre profil, vous devez accéder au site REPERES.QC.CA en utilisant votre code d'accès et votre mot de passe.

Vous accédez à l'exploration des professions par profil simplifié à partir de la rubrique Explorations inscrite au menu principal.

L'exploration des professions par profil simplifié est le premier élément de la liste. Vous n'avez qu'à cliquer sur la ligne pour accéder à la démarche et vous remarquerez que le standard de l'hyperlien est très utilisé tout au long votre exploration.

Il vous suffit de cliquer sur le premier critère pour que vous transposiez vos choix.

Vous remarquerez après avoir précisé vos caractéristiques retenues précédemment dans le cahier et avoir cliquer sur la plaquette «  » au bas de liste, qu'instantanément en haut de la liste sont présentés le nombre de professions trouvées correspondant aux critères et le nombre de professions trouvées selon vos caractéristiques sélectionnées.

Pour continuer votre démarche et compléter l'ensemble de votre profil, il vous suffit de cliquer sur l'icône précédent «  » pour revenir à la page principale de la démarche et compléter les autres critères.

Si vous constatez que le nombre de professions est élevé, ne soyez pas surpris car le système cumule les professions ayant au moins une caractéristique par critère.

Pour diminuer le nombre de professions, il vous suffit de considérer seulement les caractéristiques significatives pour vous et ce pour chaque critère.

Finalement, lorsque vous aurez complété l'ensemble de votre profil, vous aurez un certain nombre de professions à visionner dans le but de retenir les plus significatives et de les analyser par la suite plus en profondeur.

L'utilisation de votre mot de passe et de votre code d'accès vous permettra de conserver les professions qui vous intéressent via le Porte-Document et aussi conserver votre démarche via le Webfolio accessible à la page principale de l'exploration par profil personnel simplifié.

Ces deux moyens vous seront très utiles si vous désirez poursuivre votre réflexion, faire des ajustements à votre profil personnel ou présenter votre démarche à un intervenant pour échanger sur l'activité et de vos professions correspondantes à votre profil.