

Les armoiries

Consignes aux enseignants de français de 3^e secondaire

Étapes de l'activité

1. Distribuer le document *VOCABULAIRE* et demander aux élèves de cocher les éléments qui se rapportent à eux. En profiter pour expliquer le sens des mots *APTITUDES, INTÉRÊTS, VALEURS* et *TRAITS DE PERSONNALITÉ*. Ce sont des notions importantes dans le portfolio.
2. Expliquer ce que sont des armoiries, soit avec le power point, soit avec les transparents de couleur. Insister sur le côté symbolique des images et des couleurs incluses dans les armoiries.
3. Présenter aux élèves les 4 modèles et les laisser en choisir un à leur goût.
4. Demander aux élèves de choisir un élément coché par catégorie. Cet élément doit bien les représenter et être relativement facile à dessiner. Dire aux élèves de noter la signification des éléments dessinés à l'endos puisqu'ils devront les expliquer lors de l'entrevue d'évaluation au mois de janvier.
5. Important : Pas d'images de violence, de racisme, de drogues, d'armes, etc.
Pas de mots en anglais
Faire des efforts pour la présentation visuelle même si les armoiries ne sont pas évaluées selon les talents en dessin (pas d'armoiries à la mine seulement ou tout en noir...)
Aucun élément négatif ne doit être présent, ce n'est que du positif!
6. Vous pouvez laisser du temps en classe (bien agréable un vendredi après-midi!) ou demander aux élèves de le faire à la maison. Vous pouvez aussi leur demander de vous montrer leurs armoiries avant qu'ils ne l'insèrent dans leur portfolio, mais vous n'avez pas à l'évaluer.

Quelques définitions du mot devise :

« Brève formule qui caractérise le sens symbolique de quelque chose, ou qui exprime une pensée, un sentiment, une règle de vie, de conduite. »

« Paroles exprimant une pensée, un sentiment, un mot d'ordre. »

Nous pourrions suggérer aux élèves de se formuler une règle de vie, un principe qui les guide. Idéalement, ils doivent formuler une phrase vraiment personnelle et en français.

Quelques exemples de devise :

« Liberté, Égalité, Fraternité. »

« Je me souviens »

« Esprit sain dans un corps sain »

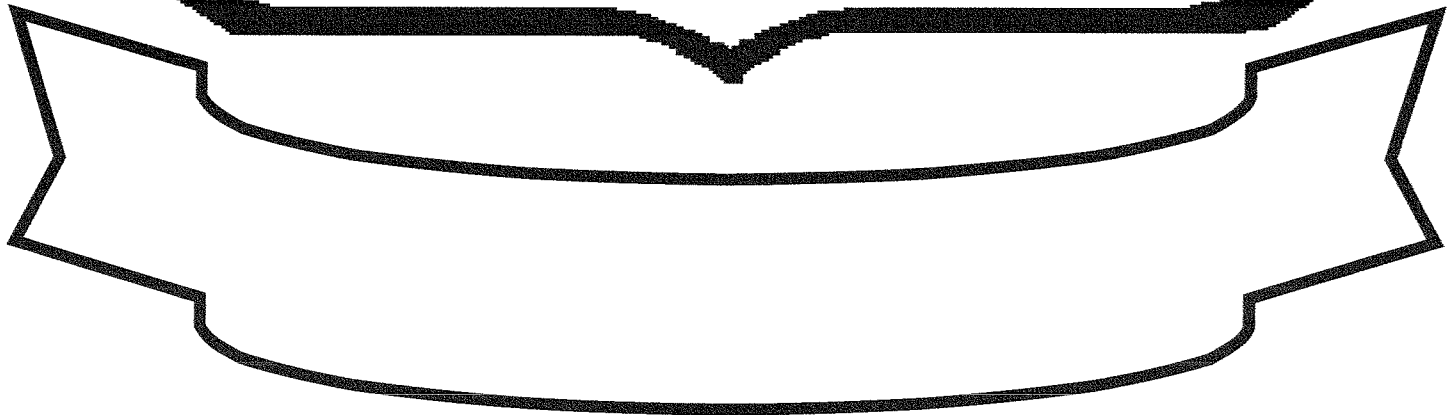
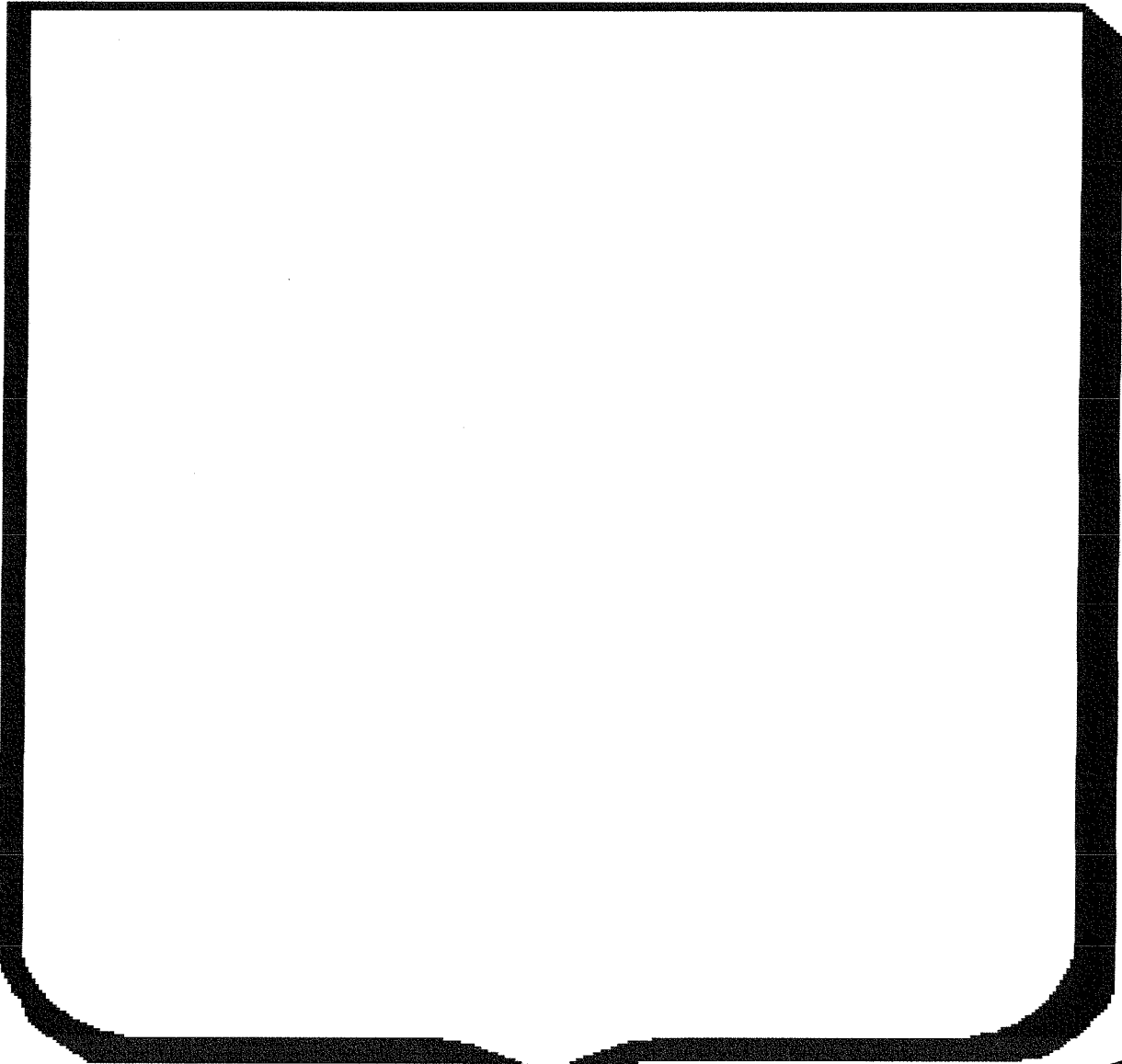
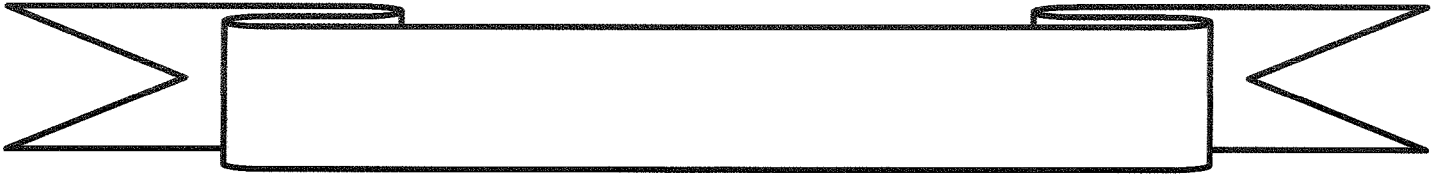
« Carpe Diem » : cueillir le jour

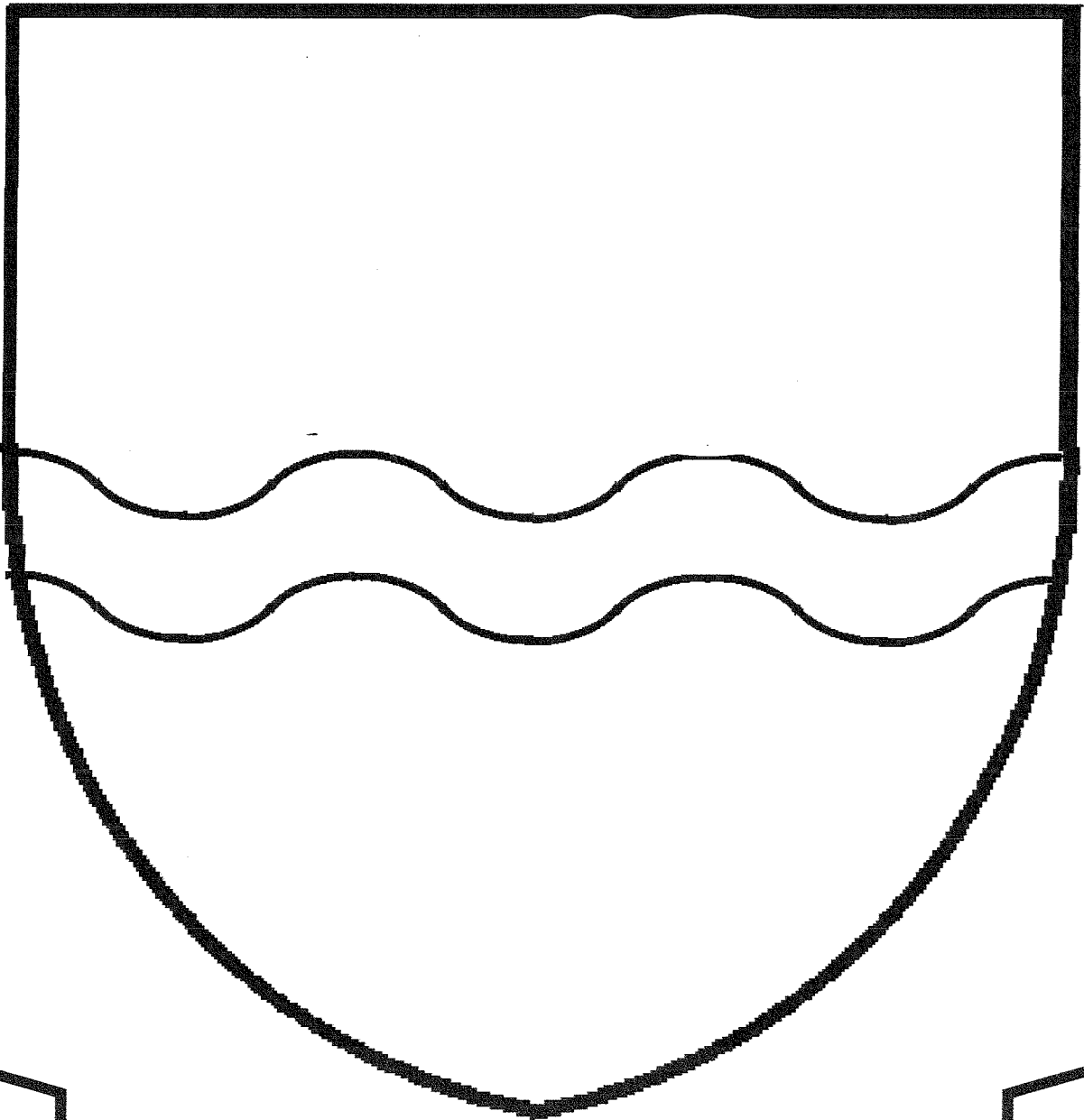
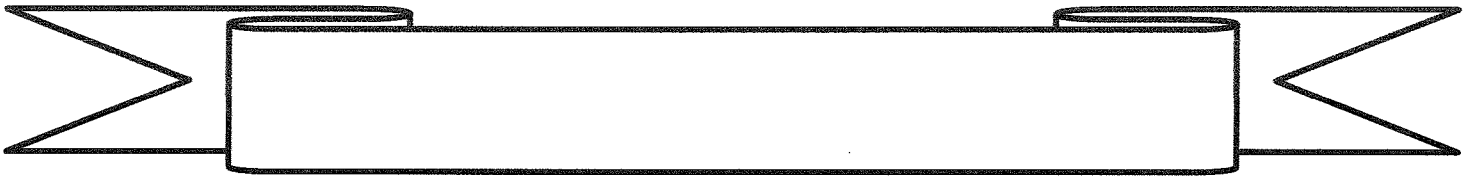
« Vouloir c'est pouvoir »

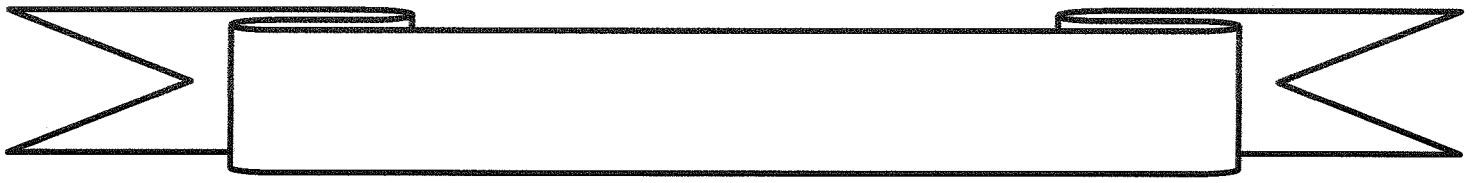
« Toujours plus haut »

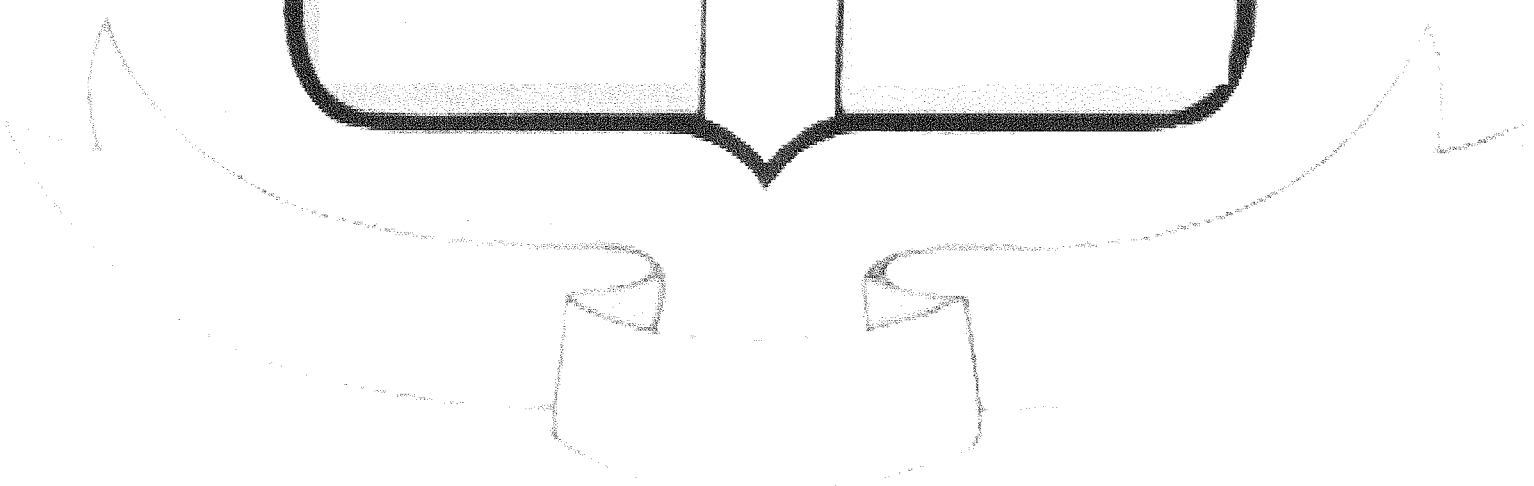
« Ne pas s'en faire »

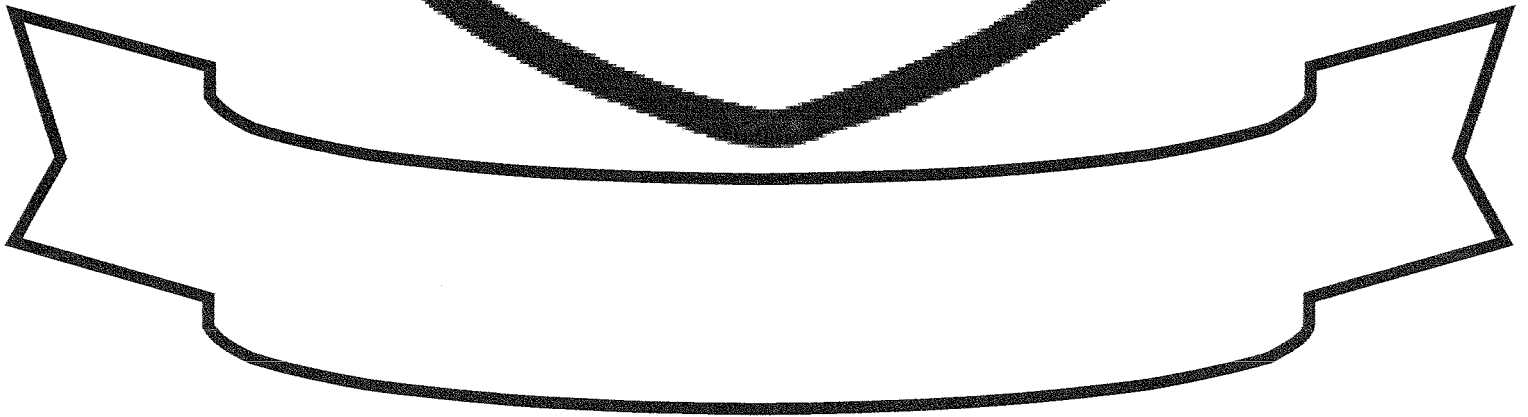
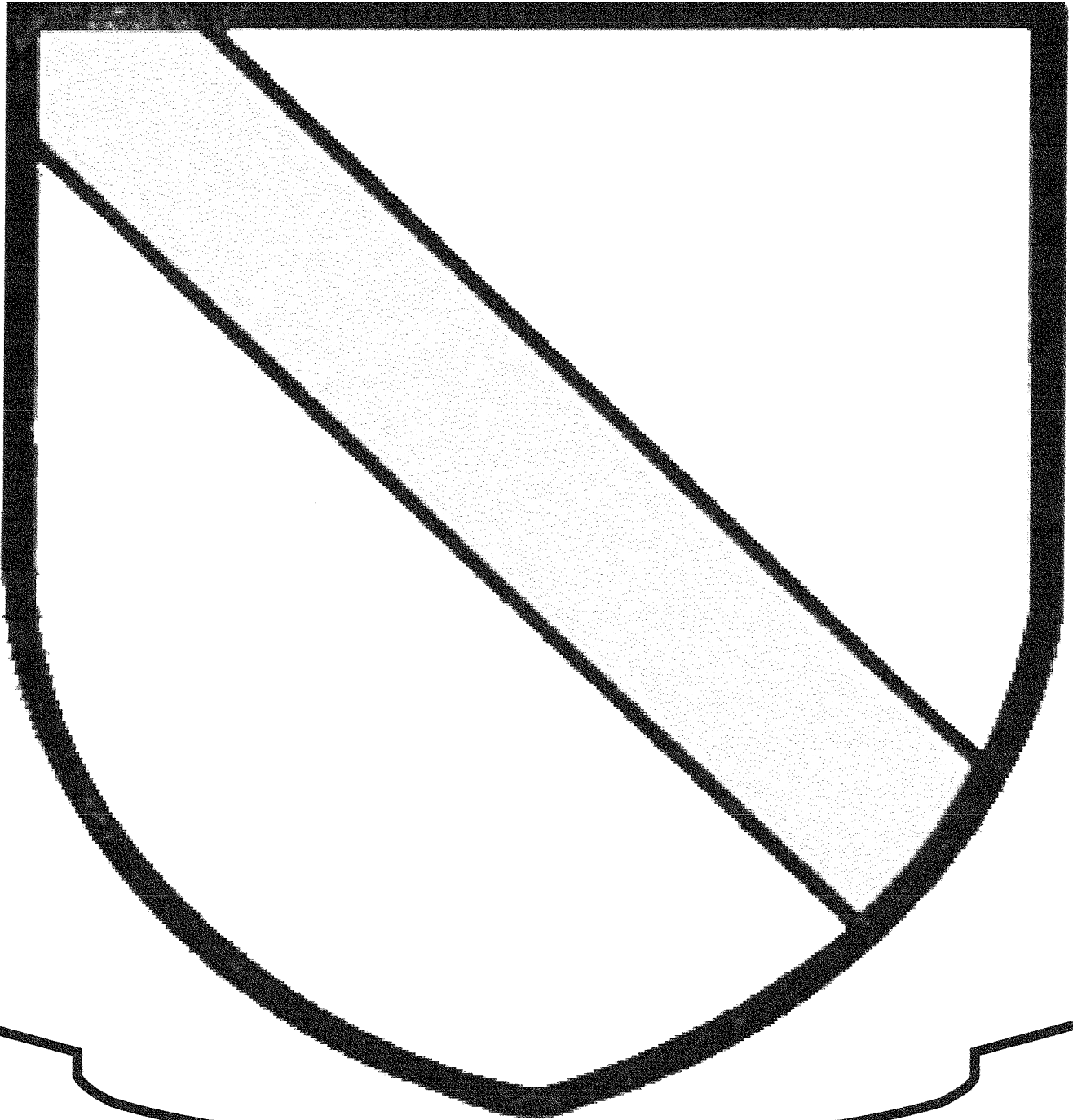
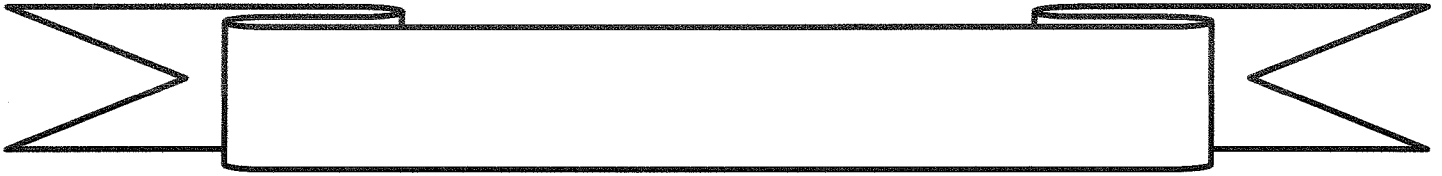
« Aide-toi, le ciel t'aidera »

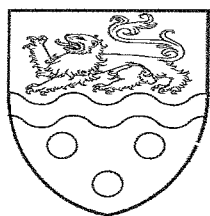












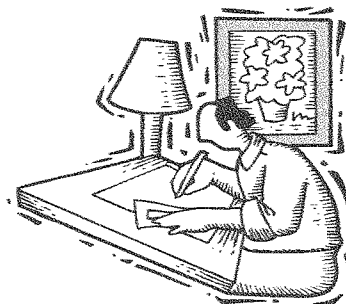
Vocabulaire Armoirie



Les Intérêts

Un intérêt, c'est ce qui te pousse vers quelque chose, un penchant, une passion, un goût marqué pour un genre d'activité. C'est ce qui te plaît, ce qui t'attire, une préférence vécue.

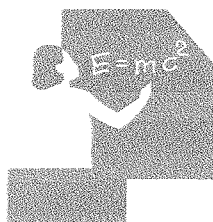
- Accomplir des tâches faciles et répétitives
- Accomplir des tâches variées
- Administration
- Aventure
- Collectionner
- Communication
- Construire
- Cuisine
- Dessin
- Écriture
- Pratiquer des sports
- Electronique
- Informatique (ordinateur)
- Fabriquer des décors
- Inventer
- Jouer avec des chiffres
- Langues
- Musique
- Nature
- Organiser des événements
- Plante
- Politique
- Prendre des initiatives
- Prendre des risques
- Rendre des services
- Réparer des objets
- Résoudre des problèmes
- Superviser
- Théâtre
- Travailler à l'extérieur
- Travailler avec les gens
- Travailler en équipe
- Parler au téléphone
- Voyager
- Mathématiques



Aptitudes

Les aptitudes font référence à tes compétences, à ce que tu es capable de faire et de réussir. Attention, tu peux aimer quelque chose sans être capable de le faire.

- Administrer une entreprise
- Aider les employeurs à la gestion du personnel
- Aider les gens
- Travailler sur des ordinateurs
- Communiquer avec les gens
- Communiquer par écrit
- Composer
- Traduire
- Résumer
- Conduire les autres, diriger un groupe
- Conduire une automobile
- Critiquer
- Décider
- Dessiner par ordinateur
- Diriger des réunions
- Diriger et organiser des activités
- Observer les gens
- Négocier
- Réparer des appareils électriques
- Soigner les gens
- Travailler de façon ordonnée
- Habileté à se servir de ses mains
- Réparer des petits objets
- Trouver des solutions aux problèmes
- Habileté à mémoriser
- Faire des exposés oraux
- Écouter les gens
- Comprendre les gens
- Enseigner
- Expliquer
- Informer
- Encourager
- Exprimer des idées
- Exprimer des sentiments
- Fabriquer
- Faire des sports
- Faire rire
- Faire de la peinture
- Imaginer
- Jouer de la musique
- Lancer des idées
- Monter des spectacles
- Faire du théâtre
- Convaincre les gens
- Réparer des appareils informatiques
- Savoir planifier son temps
- Travailler en équipe



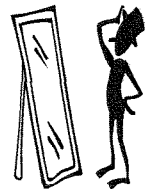
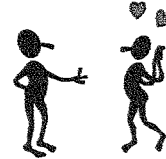
Les traits de personnalité

Les traits de personnalité sont des caractéristiques personnelles que tu possèdes et qui te distinguent des autres. Ces traits peuvent être des forces ou des qualités.



Tu es une personne...

- Ordonnée
(Avoir de l'ordre, ranger ses choses avec soin)
- Réservée
(qui se fait discrète, retenue, qui ne tient pas à être populaire)
- Pratique
(qui aime faire des activités concrètes, qui a un sens de la réalité)
- Émotive
(qui ressent facilement des émotions, qui se laisse guider par ses émotions)
- Énergique
(qui est rempli d'énergie, qui est dynamique, déterminée)
- Naturelle
- Attentive aux autres
(qui est sensible aux besoins des autres, qui a une grande capacité d'écoute)
- Digne de confiance
(en qui on peut avoir confiance)
- Expressive
(qui exprime avec son corps (yeux et mains) une idée, un sentiment)
- Sûre d'elle
(qui se comporte avec assurance et qui a confiance en elle)
- Sympathique
(qui est aimable, agréable et chaleureuse)
- Minutieuse
(qui fait les choses avec soin, avec précision)
- Ambitieuse
(qui désire passionnément réussir, avoir des promotions)
- Concrète
(qui est réaliste, qui a les deux pieds sur terre)
- Imaginative
(qui a de la facilité à inventer, qui a l'imagination fertile)



Communicative

(qui aime communiquer aux autres ses idées, ses sentiments)

Critique

(qui accepte ou émet une opinion seulement après l'avoir évaluée)

Persévérante

(qui s'adonne à une tâche avec un effort constant, qui n'abandonne pas)

Leader

(qui influence les autres, les embarque dans ses actions, ses idées)

Endurante

(qui a une grande capacité de résistance à la fatigue physique)

Dévouée

(qui sait se rendre utile et serviable)

Sociable

(qui recherche la compagnie de ses semblables, qui établit des contacts avec les autres et qui est facile à vivre)

Audacieuse

(qui aime courir des risques, essayer de nouvelles choses, qui fonce)

Franche

(qui s'exprime de façon claire, sans détour, qui est honnête)

Imprévisible

(qui change souvent d'idée, dont on ne peut prévoir les réactions)

Coopérative

(qui est prête à coopérer, à travailler avec les autres)

Méthodique

(qui respecte un ordre, une méthode quand elle fait des choses)

Optimiste

(qui a confiance dans l'avenir qui est disposée à voir les choses de façon positive)

Responsable

(qui est consciente de ses responsabilités, qui réfléchit avant d'agir, qui pense aux conséquences de ses actes)

Indépendante

(qui n'aime pas dépendre de quelqu'un ou de quelque chose)

Raisonnable

(qui fait preuve de bon sens, n'exagère pas, se montre modérée)



Valeur

Une valeur c'est une manière d'être ou d'agir que tu juges importante pour toi, c'est ce que tu crois important, ce sont les règles que tu te donnes, les grands principes de ta vie

- L'ambition : désir de réussir
- La beauté dans les arts et la nature
- La bienveillance ; générosité, altruisme
- La compassion : sympathie, soucis des autres
- La compétence : habileté, efficacité
- La créativité : originalité
- L'équilibre émotif : santé mentale
- L'égalité : croire à l'égalité des chances pour tous et toutes
- L'honnêteté : franchise et sincérité
- L'honneur : intégrité, réputation
- L'influence : contrôle ou pouvoir sur les événements ou les personnes
- La connaissance : information, apprentissage, éducation
- Le loisir : temps libre
- L'apparence: attrait personnel, propre, soigné
- L'amour : affection, attachement aux autres, intimité
- L'amitié
- L'argent : avoir un revenu stable et élevé
- La communication : avoir des échanges avec les autres
- La compétition : faire quelque chose d'excitant, d'audacieux, concurrentiel
- La joie : être heureux, bien dans sa peau
- La justice : égalité pour tous
- L'ouverture d'esprit ; être ouvert aux idées différentes, acceptation
- La paix : absence de conflit
- La popularité : appréciation, me faire aimer
- Le prestige : bonne réputation, influence, condition sociale
- La religion : croyance, foi, conviction
- La sécurité : stabilité, confiance, sûreté
- L'autosuffisance : autonomie, indépendance
- La réussite : réalisation
- Perfectionnisme : faire un travail à la perfection

