

# MES STRATÉGIES POUR RÉUSSIR

## Je m'arrête pour réfléchir!

<b>Compréhension</b> 	<b>Organisation</b> 	<b>Solution</b> 	<b>Validation</b> 	<b>Communication</b> 	<b>Affectives</b> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je lis jusqu'au bout avec une intention de lecture.</li> <li>• J'annote ma lecture.</li> <li>• Je sélectionne des informations pertinentes :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicites implicites</li> </ul> </li> <li>• Je consulte des ressources               <ul style="list-style-type: none"> <li>- dictionnaire</li> <li>- lexique math</li> <li>- coffre à outils</li> <li>- Internet</li> <li>- les encadrés théoriques de mon guide</li> <li>- enseignant</li> </ul> </li> <li>• Je me fais une représentation mentale de ma lecture.</li> <li>• J'essaie de comparer à quelque chose de semblable.</li> <li>• Je fais un plan, dessin, schéma, graphique, tableau, etc.</li> <li>• Je reformule dans mes mots ce que je comprends, je résume.</li> <li>• Je dégage la tâche à accomplir.</li> <li>• Je dégage les idées principales et secondaires de mes lectures.</li> <li>• Je fais des liens et je suis en mesure de les justifier. (interpréter)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je me fixe un calendrier de travail réaliste (échancier).</li> <li>• J'élabore un plan d'action pour ma tâche (temps et étape).</li> <li>• J'anticipe le résultat lorsque c'est possible.</li> <li>• Je prévois le matériel nécessaire.</li> <li>• Je vais chercher l'information qu'il me manque.</li> <li>• Je suis prêt à faire des retours en arrière.</li> <li>• Je sélectionne les idées principales et secondaires.</li> <li>• Si je n'ai pas assez de connaissances sur le sujet j'utilise rapidement Internet;</li> <li>• Je m'assure de la cohérence de mes idées.</li> <li>• J'utilise un marqueur, je souligne, j'encadre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je divise la tâche en plusieurs parties.</li> <li>• Je fais des essais erreurs.</li> <li>• Je travaille à rebours.</li> <li>• Je fais le point après chaque étape et je me réajuste.</li> <li>• J'identifie les renseignements qui me manquent.</li> <li>• J'utilise un modèle, une formule, une équation.</li> <li>• J'élabore une démarche claire (regroupe, classe, compare).</li> <li>• Je laisse des traces. (calculs, autocorrection)</li> <li>• J'apprends certaines notions de base par cœur.</li> <li>• J'utilise ma pensée créative.</li> <li>• Je formule mes réponses de façon complète et précise.</li> <li>• J'applique en contexte les notions que je connais.</li> <li>• Je prends en considération les remarques de mon enseignant ou de l'enseignement.</li> <li>• Je transfère les stratégies d'une matière à une autre.</li> <li>• Je démontre toute la richesse de mes connaissances.</li> <li>• J'utilise ma mémoire de travail. (Avoir en tête mon intention)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je "me" pose des questions.</li> <li>• Je vérifie la pertinence des réponses que je trouve.</li> <li>• Je compare ma réponse avec celle attendue.</li> <li>• Je m'arrête pour prendre du recul.</li> <li>• J'essaie de trouver une méthode différente pour résoudre la tâche.</li> <li>• J'identifie les faiblesses de ma démarche.</li> <li>• Je révise mon plan d'action.</li> <li>• Je vérifie les traces de ma démarche (calculs et autocorrection)</li> <li>• Je valide mon travail auprès d'une ressource. (prof, pair, outils)</li> <li>• J'utilise les outils technologiques.</li> <li>• Je comprends le « pourquoi » de mes erreurs.</li> <li>• Je révise méthodiquement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je m'assure de connaître le sens des mots que j'utilise.</li> <li>• J'utilise le langage approprié selon la matière.</li> <li>• Je m'assure que ma présentation de mon travail est facile à consulter.</li> <li>• Je choisis la meilleure façon de présenter mon travail. (graphique, plan, power point, affiche...)</li> <li>• Je construis des phrases qui sont compréhensibles pour tous.</li> <li>• J'utilise les bons marqueurs de relation et les bons organisateurs textuels.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je m'implique en adoptant une attitude positive.</li> <li>• Je reste concentré sur ma tâche.</li> <li>• Je m'encourage.</li> <li>• Je persévère.</li> <li>• Je prends des risques.</li> <li>• Je me fais confiance.</li> <li>• Je me donne droit à l'erreur.</li> <li>• Je demande de l'aide rapidement.</li> <li>• Je dédramatise et je pense à mes réussites.</li> <li>• Je reconnais mes forces et mes faiblesses.</li> <li>• Je fournis un effort intellectuel véritable pour que le travail aboutisse.</li> <li>• Je prends conscience des progrès que je fais.</li> <li>• Je fais preuve d'ouverture.</li> <li>• J'ai des attentes professionnelles réalistes en fonction de mes forces et mes faiblesses.</li> <li>• Je ne me laisse pas influencer par d'anciennes expériences négatives.</li> <li>• Je réfléchis aux conséquences de mes choix.</li> <li>• Je peux aider mes pairs.</li> </ul>

Création du trio infernal Le Moyne D'Iberville :

Belleau , Boisvert, Caisse 2015©

Inspiré du document de Lise St-Laurent et Pierre Audy