

Révision

HIS-4016

Questions à développement

1. Pourquoi les grandes explorations ont-elles eu lieu?
2. Pourquoi les Français sont-ils venus s'installer en Amérique, dans la vallée du Saint-Laurent?
3. Pourquoi Louis XIV a-t-il instauré le gouvernement royal en Nouvelle-France en 1663?
4. Pourquoi la tentative de diversification économique de Jean Talon a-t-elle échoué?
5. Pourquoi la conquête anglaise a-t-elle eu lieu?
6. Quels étaient les objectifs de la Proclamation royale?
7. Pourquoi l'Acte de Québec a-t-il remplacé la Proclamation royale?
8. Pourquoi l'Acte constitutionnel a-t-il remplacé l'Acte de Québec?
9. Pourquoi les Rébellions ont-elles eu lieu?
10. Pourquoi l'Acte d'union a-t-il remplacé l'Acte constitutionnel?
11. Pourquoi obtient-on enfin le gouvernement responsable en 1848?
12. Pourquoi signer un traité de réciprocité avec les États-Unis en 1854?

RÉPONSES

1. Les pays européens **commerçaient avec l'Asie**, mais la **route commerciale était bloquée** par les Turcs. Il fallait donc trouver une nouvelle route pour s'y rendre. De plus, les pays avaient **besoin de nouvelles sources de métaux précieux** tels l'or et l'argent. Finalement, les **nouveautés technologiques** (boussoles, caravelles, etc.) ont permis aux explorateurs de partir à la découverte de nouveaux territoires.
2. Les Français sont venus s'installer en Amérique car il y avait plusieurs richesses : **forêt, gibier, fourrures, terres fertiles, poissons, minéraux**. De plus, l'endroit était facilement accessible en raison de l'important **réseau hydrographique (fleuve, rivières)** qui permettait aux Européens d'explorer en bateau ou en canot. Enfin, les **terres fertiles** de la vallée du St-Laurent ont permis l'établissement de colons qui pouvaient pratiquer l'agriculture.
3. En 1663, le roi Louis XIV, qui souhaite **dominer l'Europe**, décide de prendre en charge la nouvelle **colonie** afin de l'**exploiter** au maximum. Comme les **compagnies n'ont pas voulu peupler le territoire**, le roi prend les choses en main et envoie un **intendant** pour s'occuper de gérer la colonie et de la peupler à l'aide du **système seigneurial**. Jean Talon souhaite aussi **diversifier l'économie afin que la colonie se développe et soit autosuffisante**.
4. La tentative de diversification de Jean Talon a échoué pour deux raisons importantes. Premièrement, **le commerce des fourrures** était tellement rentable que les commerçants ne souhaitaient pas se lancer dans d'autres domaines d'activité économique. Deuxièmement, **la théorie** mercantiliste a nui au développement économique de la Nouvelle-France car une colonie doit servir la métropole et non faire des profits aux dépens de celle-ci.
5. La France et l'Angleterre se disputaient trois **enjeux importants** : **le territoire terrestre, le territoire de pêche et le commerce des fourrures**. La France a perdu sa colonie, car le **territoire était trop immense**, donc trop **difficile à défendre**, d'autant plus que **la population française était beaucoup moins nombreuse** que la population des colonies anglaises. De plus, **la France accordait moins d'importance à sa colonie**, contrairement à l'Angleterre. Donc la France consacrait **moins de budget pour la défense de sa colonie** : **moins de soldats, moins de navires**. **L'Angleterre disposait d'un budget militaire plus élevé, donc plus de soldats, plus de navires**.

6. La Proclamation royale visait à **assimiler le peuple conquis** qui n'avait pas le même mode de vie que les conquérants. En effet, les canadiens français étaient francophones, catholiques et leurs lois étaient différentes de même que leur mode de répartition des terres (système seigneurial). Les conquérants étaient anglophones, protestants et utilisaient le système des cantons. Donc la Proclamation instaure les **lois anglaises**, le **serment du Test** et la religion catholique n'est pas reconnue. L'évêque n'a plus de pouvoir. **Le territoire des Canadiens français est également réduit au minimum.**

7. Étant donné que les **Canadiens français sont en très grand nombre** dans la nouvelle colonie nommée Province of Quebec, **l'Angleterre souhaite s'attirer la sympathie de ceux-ci.** D'autant plus que **les Treize colonies anglaises commencent à se rebeller.** Londres veut donc éviter que la Province of Quebec se rebelle elle aussi. On veut garder **la fidélité** des Canadiens envers la métropole anglaise. Également, la Proclamation royale est difficilement applicable puisque les francophones ne connaissent pas les lois anglaises. Finalement, la colonie est un endroit stratégique pour poster des soldats anglais qui surveilleront les Treize colonies. Donc **l'Acte de Québec annule la Proclamation royale et donne plus de libertés et de droits aux Canadiens français.**

8. À cause de **l'indépendance des États-Unis**, des **Loyalistes arrivent** dans la Province of Quebec. Ces derniers **réclament une chambre d'assemblée élue**, puisque cela existe en Angleterre et dans les autres colonies britanniques. Également, les anglophones ne souhaitent pas vivre dans le même territoire que les francophones. **Ils réclament donc leur propre territoire.** Ce que le gouvernement leur accorde avec la nouvelle constitution.

9. L'Acte constitutionnel accorde une **chambre d'assemblée élue**, mais cette chambre n'a **pas vraiment de pouvoir.** Donc les représentants élus et les citoyens sont insatisfaits, car on n'a **pas de gouvernement responsable.** De plus, il y a des **querelles politiques** à cause des finances et des taxes, car Londres ne finance plus l'administration de la colonie. Il y a également beaucoup de querelles politiques entre la bourgeoisie d'affaires et la bourgeoisie professionnelle, dont les intérêts économiques sont différents. La querelle ne s'arrête pas là, il y a aussi une **lutte ethnique** entre les francophones et les anglophones. Ajoutons à cela une forte immigration irlandaise et écossaise et une **crise agricole.** Tous ces éléments amènent des hommes politiques à inciter la population à prendre les armes et à s'insurger contre le gouvernement britannique.

10. Suite aux **Rébellions**, Londres envoie un nouveau gouverneur afin de comprendre ce qui se passe dans le Bas-Canada et dans le Haut-Canada. Lord Durham produit donc un rapport dans lequel il présente **les problèmes suivants : l'absence de gouvernement responsable et un conflit ethnique entre une race «supérieure» (les anglophones) et une race «inférieure» (les francophones)**. Ainsi, Durham propose de **réunir les deux Canadas**. Ce que fera le gouvernement britannique avec une nouvelle constitution, ce qui devrait permettre, selon eux, **d'assimiler les Canadiens français**. Il recommande aussi d'instaurer un gouvernement responsable en permettant que les membres du Conseil exécutif soient choisis parmi les députés. Ce que Londres refuse.

11. Au cours des années 1840, la théorie du **mercantilisme perd de son importance** au profit du **libéralisme économique**. Ainsi, **la métropole laisse tomber le lien économique avec la colonie**, qui est devenue un fardeau économique. C'est pourquoi Londres a intérêt à ce que **la colonie puisse se gouverner seule**, alors elle lui donne enfin un gouvernement responsable.

12. En raison du **libéralisme économique**, la colonie ne bénéficie plus de la **protection économique de la métropole**. Elle doit donc se **trouver de nouveaux marchés** où elle pourra exporter ses ressources et s'approvisionner en produits. Ainsi, elle se tourne vers **les territoires les plus près, les États-Unis**.