COMMISSION SCOLAIRE
MARIE-VICTORIN

FRA-3103-1
Décoder l'information

Cahier de l'adulte

Alcool et boissons énergisantes : vraiment pas fort !

Nom de l'élève	Numéro de fiche
Nom de l'enseignant	Date de naissance
Centre	Date de passation
Commission scolaire	Résultat

Formation générale des adultes

Hélène Roy
Rémy Tremblay
Enseignants au CÉA Le Moyne-D'Iberville

Situation de départ

Red Bull, Rock Star, Guru, Monster, voici quelques boissons énergisantes qui ont de plus en plus la cote auprès des adolescents. Impossible de les manquer, elles sont en vente libre dans plusieurs endroits : dépanneurs, épiceries, pharmacies et mêmes dans certaines écoles et gymnases[1].

Un nouveau phénomène est apparu récemment : le mélange d'alcool et de boisson énergisante. Vous trouverez une brochure qui traite de cette nouvelle tendance dans le cahier de textes qui vous a été remis.

Consignes

- Inscrivez les renseignements demandés à la page de titre du *Cahier de l'adulte* – Lecture et du *Cahier de l'adulte* – Texte.
- Avant d'entamer la lecture des textes du *Cahier de l'adulte* – Texte, lisez les questions.
- Répondez aux questions (pages 2 à 7) en rédigeant des réponses élaborées, à l'aide de phrases complètes et sous forme de texte.
- Vous n'êtes pas obligé de remplir toutes les lignes.
- À la fin de la situation d'évaluation, remettez tous vos documents à la personne responsable.

Matériel autorisé[1]

- Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français
- Grammaires
- Ouvrages sur la conjugaison

Durée

- 2 heures

1. Source : *La vérité sur les boissons énergisantes et énergétiques* www.canalvie.com

Critère 1.1 Compréhension juste d'un ou de plusieurs textes

1. Expliquez pourquoi l'auteur met les jeunes en garde contre le mélange d'alcool et de boisson énergisante.

Critère 1.1 Compréhension juste d'un ou de plusieurs textes

2. Quel est le point de vue de l'auteur (Éduc'alcool) au sujet du mélange alcool et boisson énergisante?

Expliquez comment l'organisation et la présentation du texte renforcent son point de vue.

Point de vue : _____

_____

_____

Explication : _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Critère 1.1 Compréhension juste d'un ou de plusieurs textes

3. S'agit-il d'une publicité commerciale ou sociétale?

Expliquez pourquoi.

Cochez : Publicité commerciale ☐ Publicité sociétale ☐

Critère 1.2 Interprétation fondée d'un ou de plusieurs textes

4. Devrait-on vendre les boissons énergisantes seulement aux personnes âgées de 18 ans et plus?

Justifiez votre réponse en vous basant sur les éléments implicite et explicites du texte.

Critère 1.3 Réaction fondée à un ou plusieurs textes

5. Est-ce que vous croyez que les informations contenues dans cette brochure sont en mesure d'influencer la consommation des boissons énergisantes d'un jeune ?

Pour justifier votre réponse, appuyez-vous sur des éléments explicites et implicites du texte et sur vos repères culturels.

Critère 1.4 Jugement critique

6.. **Cette brochure est-elle de qualité ? Encerclez : oui** ou **non.**

Afin de justifier votre réponse, appuyez-vous sur l'organisation du texte et la présentation visuelle.

Justification : _____