

Fiche d'évaluation

MAT-2102-3

Représentations et transformations géométriques

Savoirs essentiels		5++	4+	3 seuil	2 -	1 --
1	Les nombres					
1.3	Nombres rationnels, rapports et pourcentages	○	○	○	○	○
1.3.25	Positionnement de nombres rationnels sur la droite numérique (pour l'utilisation d'instrument de mesure dans le système impérial)					
4	Le temps et l'espace					
4.4	Mesure	○	○	○	○	○
4.4.5	Unités de mesure de longueur, d'angle, d'aire, de capacité, de volume, de température et de masse					
4.4.6	Mesure et estimation d'une longueur					
4.4.7	Mesure et estimation d'une capacité					
4.4.8	Mesure et estimation d'un angle					
4.4.11	Mesure et estimation d'une masse					
4.4.12	Mesure et estimation d'une température					
4.4.13	Estimation d'un volume					
4.4.14	Conversion d'une mesure d'un système d'unités à un autre (exemples : centimètres en pouces ou tasses en litres)					
4.4.15	Transformation d'une mesure exprimée en kilogrammes en une mesure exprimée en livres et vice-versa					
4.5	Plans	○	○	○	○	○
4.5.1	Modes de représentation d'une échelle sur un plan					
4.5.2	Détermination de la mesure réelle d'une longueur représentée sur un plan					
4.5.3	Lecture de plans tracés à l'échelle					
4.5.4	Construction de plans tracés à l'échelle					
4.7	Périmètres, aires et volumes	○	○	○	○	○
4.7.13	Décomposition d'un solide complexe en solides simples					
4.7.14	Développements possibles d'un solide (cubes, prismes droits, cylindres droits)					
4.8	Géométrie des transformations	○	○	○	○	○
4.8.1	Figures congrues					
4.8.2	Figures semblables					
4.8.3	Propriétés des figures congrues					
4.8.4	Propriétés des figures semblables					
4.8.5	Transformations géométriques (homothétie, translation, réflexion et rotation)					
4.8.6	Construction de l'image d'une figure géométrique simple subissant une isométrie ou une homothétie					
4.8.7	Calcul du rapport de similitude et d'homothétie entre deux figures semblables					
4.8.8	Détermination de la mesure d'un angle ou d'un segment d'une figure à partir des mesures d'une figure semblable ou congrue					

Compétences polyvalentes		5++	4+	3 seuil	2 -	1 --
CP1	Communiquer	○	○	○	○	○
	S'assurer de la clarté du message					
	Valider son interprétation auprès d'autres personnes					
	Décoder avec exactitude les symboles, les notations et les termes liés aux langages arithmétique et géométrique					
	Utiliser avec rigueur les symboles, les notations et les termes liés aux langages arithmétique et géométrique					
	Repérer les formes, les quantités, les modifications et les mouvements					
	Structurer convenablement le message en ayant recours à des modèles mathématiques précis					
CP6	Raisonner avec logique	○	○	○	○	○
	Vérifier le réalisme et la cohérence de ses conclusions					
	Déduire des renseignements implicites dans les représentations de l'environnement physique					
	Anticiper les situations où l'utilisation des transformations géométriques ou des plans est appropriée					
	Déduire les transformations effectuées dans l'environnement physique					
	Induire les propriétés des figures semblables et congrues					
	Sélectionner l'instrument permettant de mesurer avec précision					

Critères d'évaluation		5++	4+	3 seuil	2 -	1 --
30%	Perception adéquate et appropriée de l'environnement physique et de ses transformations	○	○	○	○	○
	Décode les symboles, les notations et les termes liés aux langages arithmétique et géométrique. (CP1)					
	Déduit des renseignements implicites dans les représentations de l'environnement physique et de ses transformations. (CP6)					
	Déduit les transformations géométriques effectuées dans l'environnement physique. (CP6)					
	Repère les formes et les quantités, les modifications ou les mouvements dans les représentations géométriques. (CP1) Vérifie le réalisme et la cohérence de ses conclusions. (CP6)					
20%	Production de représentations claires et appropriées de l'environnement physique et de ses transformations	○	○	○	○	○
	Utilise les symboles, les notations et les termes liés aux langages arithmétique et géométrique. (CP1)					
	Choisit les figures géométriques qui se rapprochent le plus de la réalité. (CP6)					
	Construit les figures géométriques et des transformations. Structure son message en ayant recours à des modèles mathématiques précis. (CP1)					
50%	Détermination précise de mesures et de rapports	○	○	○	○	○
	Sélectionne les opérations arithmétiques à effectuer en fonction de la situation à traiter. (CP6)					
	Détermine une mesure réelle ou la longueur sur un plan à l'échelle.					
	Déduit des mesures en se basant sur les propriétés des figures congrues et des figures semblables. (CP6)					
	Estime des mesures. (CP6)					
	Sélectionne l'instrument permettant de mesurer avec précision. Vérifie le réalisme et la cohérence de ses conclusions. (CP6)					