Nom de l'élève :	
------------------	--

Fiche d'évaluation

MAT-2101-3

Modélisation algébrique

0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
<u> </u>	0
3	0
<u> </u>	
\sim	\mathbf{O}
0	
0	<u> </u>
0	
0	
0	
0	
	0

Nom de l'élève :	

Comp	étences polyvalentes	5++	4+	3 seuil	2 -	1
CP1	Communiquer	0	0	0	0	0
	Valider son interprétation auprès d'autres personnes					
	Décoder avec exactitude les symboles, les notations et les termes liés aux modèles algébriques					
	Définir les variables employées afin de rendre le message clair et univoque					
	Repérer les relations explicites qui existent entre diverses quantités					
	Structurer convenablement le message en ayant recours à des modèles algébriques					
	Utiliser avec rigueur les symboles, les notations et les termes liés aux modèles algébriques					
CP6	Raisonner avec logique	0	0	0	0	O
	Vérifier le réalisme et la cohérence de ses conclusions					
	Déployer un raisonnement proportionnel					
	Déduire des relations implicites entre quantités dans un modèle algébrique					
	Induire des relations entre quantités	·				
	Sélectionner les formules et les opérations permettant de calculer la valeur des variables inconnues				_	

Critère	es d'évaluation	5++	4+	3 seuil	2 -	1
20%	Interprétation adéquate des modèles algébriques	0	0	0	0	0
	Décode les symboles, les notations et les termes liés aux modèles algébriques (CP1)					
	Repère les relations explicites entre diverses quantités (CP1)					
	Déduit les relations implicites entre diverses quantités (CP6)					
	Anticipe l'effet que provoque la modification de la valeur d'une variable ou d'un paramètre sur une autre variable (CP6)					
	Interprète les formules de périmètre, d'aire ou de volume (CP1, CP6)					
	Vérifie le réalisme et la cohérence de ses conclusions (CP6)					
30%	Production de modèles algébriques clairs et univoques	0	0	0	0	0
	Induit des relations entre des quantités observées (CP6)					
	Déploie un raisonnement proportionnel (CP6)					
	Structure son message en ayant recours à des modèles algébriques précis (CP1)					
	Définit les variables employées de façon que le modèle soit univoque (CP1)					
50%	Détermination adéquates de valeurs inconnues	0	0	0	0	0
	Choisit la formule qui permet de déterminer la valeur d'une variable inconnue dans une situation (CP6)					
	Substitue les valeurs connues aux variables pour obtenir une équation à une seule inconnue (CP1, CP6)					
	Effectue les simplifications, les manipulations algébriques et les opérations arithmétiques qui permettent de déterminer					
	l'inconnue (CP1, CP6)					
	Utilise la loi fondamentale des proportions pour résoudre une relation de proportionnalité directe ou inverse (CP1, CP6)					
	vérifie la cohérence de ses calculs et de ses manipulations algébriques ainsi que le réalisme de ses résultats (CPG)					