

Plan de travail 1102-3

Date	Type	Activité	Savoirs prescrits	Compétences polyvalentes	Durée estimée	Échéancier	Auto-évaluation	Évaluation enseignant	Acquis
	Paramètres Chapitre 1	L'analyse et la représentation de données							
	Paramètres Chapitre 1 S.A. 1	La vente de chocolat : Les tableaux de fréquences et de fréquences relatives	<input type="checkbox"/> Objets quantifiés et données <input type="checkbox"/> Données quantitatives et qualitatives <input type="checkbox"/> Nombres naturels et nombres réels <input type="checkbox"/> Maximum, minimum, étendue <input type="checkbox"/> Fréquence et mode <input type="checkbox"/> Construction d'un tableau de fréquences relatives <input type="checkbox"/> Arrondissement de nombres décimaux positifs	Communiquer <input type="checkbox"/> Décoder avec exactitude les symboles, les notations et les termes associés aux statistiques et aux probabilités <input type="checkbox"/> Repérer les renseignements explicites qui permettent d'attribuer un sens aux données Raisonnement avec logique <input type="checkbox"/> Déduire des renseignements implicites <input type="checkbox"/> Induire un renseignement à partir de renseignements connus					○
									○
	Paramètres Chapitre 1 S.A. 2	L'énergie, d'hier à demain : Les diagrammes circulaires	<input type="checkbox"/> Lecture d'un diagramme circulaire <input type="checkbox"/> Détermination des angles au centre des secteurs d'un diagramme circulaire <input type="checkbox"/> Construction d'un diagramme circulaire	Raisonnement avec logique <input type="checkbox"/> Déduire des renseignements implicites <input type="checkbox"/> Déduire la complémentarité entre les données Exercer son sens critique et éthique <input type="checkbox"/> Se forger une opinion basée sur des faits ou des données objectives					○
									○
	Paramètres Chapitre 1 S.A. 3	Le réchauffement climatique : Les diagrammes à ligne brisée	<input type="checkbox"/> Lecture d'un diagramme à ligne brisée <input type="checkbox"/> Calcul de moyennes à partir des données d'une distribution statistique <input type="checkbox"/> Construction de diagrammes à ligne brisée <input type="checkbox"/> Sources de biais	Communiquer <input type="checkbox"/> Repérer les renseignements explicites qui permettent d'attribuer un sens aux données Raisonnement avec logique <input type="checkbox"/> Déduire des renseignements implicites Exercer son sens critique et éthique <input type="checkbox"/> Détecter les facteurs pouvant influencer des prévisions probabilistes <input type="checkbox"/> Détecter les sources de biais susceptibles d'influencer les résultats d'une collecte de données <input type="checkbox"/> Se forger une opinion ou faire des choix basés sur des faits ou des données objectives					○
									○
	Paramètres Chapitre 1 S.A. 4	Le vieillissement de la population : Les distributions statistiques	<input type="checkbox"/> Représentation graphique de distributions statistiques <input type="checkbox"/> Construction d'un diagramme à ligne brisée	Communiquer <input type="checkbox"/> Structurer convenablement le message en ayant recours à des modes de représentation appropriés Raisonnement avec logique <input type="checkbox"/> Vérifier le réalisme et la cohérence de ses conclusions					○
									○

	Paramètres Chapitre 1 Exercices	Exercices complémentaires								○
	Paramètres Chapitre 1 S.S.É.	Situation de synthèse et d'évaluation : La sécurité automobile : question de réflexe ou d'expérience ?								○
	Paramètres Chapitre 2	La collecte de données								
	Paramètres Chapitre 2 S.A. 1	L'urbanisme : Le recensement	<input type="checkbox"/> Sondage, recensement et enquête <input type="checkbox"/> Création de formulaires de collecte de données <input type="checkbox"/> Sources de biais	Communiquer <input type="checkbox"/> Décoder avec exactitude les symboles et les notations						○
										○
	Paramètres Chapitre 2 S.A. 2	La planification d'une journée d'activités : Le sondage	<input type="checkbox"/> Population et échantillon <input type="checkbox"/> Répartition des individus d'un échantillon <input type="checkbox"/> Taille de l'échantillon <input type="checkbox"/> Méthodes d'échantillonnage (aléatoire et systématique)	Exercer son sens critique et éthique <input type="checkbox"/> Détecter les sources de biais susceptibles d'influencer les résultats d'une collecte de données						○
										○
	Paramètres Chapitre 2 S.A. 3	Les gaz à effet de serre : L'enquête	<input type="checkbox"/> Enquête <input type="checkbox"/> Objet de l'étude et caractère étudié <input type="checkbox"/> Sources de biais <input type="checkbox"/> Lecture d'un diagramme à ligne brisée	Communiquer <input type="checkbox"/> Repérer les renseignements explicites qui permettent d'attribuer un sens aux données Exercer son sens critique et éthique <input type="checkbox"/> Détecter les sources de biais susceptibles d'influencer les résultats d'une collecte de données <input type="checkbox"/> Vérifier la crédibilité des sources d'information						○
										○
	Paramètres Chapitre 2 S.A. 4	L'organisation d'une soirée : Le choix d'une méthode de collecte de données		Communiquer <input type="checkbox"/> Structurer convenablement le message en ayant recours à des modes de représentation appropriés Exercer son sens critique et éthique <input type="checkbox"/> Minimiser les sources de biais lors d'une collecte de données						○
										○
	Paramètres Chapitre 2 Exercices	Exercices complémentaires								○
	Paramètres Chapitre 2 S.S.É.	Situation de synthèse et d'évaluation : Adopter une saine alimentation : une question de santé								○
										○
	Paramètres Chapitre 3	La probabilité								

	Paramètres Chapitre 3 S.A. 1	Les jeux de hasard : La probabilité théorique	<input type="checkbox"/> Hasard <input type="checkbox"/> Expérience aléatoire <input type="checkbox"/> Univers des cas possibles <input type="checkbox"/> Événements et cas favorables <input type="checkbox"/> Événements probable, certains et impossibles <input type="checkbox"/> Calcul de la probabilité théorique <input type="checkbox"/> Événements équiprobables et non équiprobables <input type="checkbox"/> Événements compatibles et incompatibles <input type="checkbox"/> Événements complémentaires et non complémentaires	Raisonnement avec logique <input type="checkbox"/> Dédire la complémentarité, la compatibilité ou la dépendance de deux événements aléatoires						○
										○
	Paramètres Chapitre 3 S.A. 2	Fille ou garçon ? : La probabilité théorique d'une expérience aléatoire à plusieurs étapes	<input type="checkbox"/> Expérience aléatoire à plusieurs étapes <input type="checkbox"/> Notation des résultats <input type="checkbox"/> Dénombrement des résultats possibles à l'aide du diagramme en arbre <input type="checkbox"/> Dénombrement des résultats possibles à l'aide d'un mode de représentation <input type="checkbox"/> Cas favorables d'une expérience aléatoire à plusieurs étapes <input type="checkbox"/> Règle d'addition des probabilités	Communiquer <input type="checkbox"/> Utiliser avec rigueur les symboles, les notations et les termes associés aux statistiques et aux probabilités Raisonnement avec logique <input type="checkbox"/> Vérifier le réalisme et la cohérence de ses conclusions						○
										○
	Paramètres Chapitre 3 S.A. 3	La collecte de fonds : La probabilité théorique d'une expérience aléatoire à plusieurs étapes dépendantes	<input type="checkbox"/> Événements dépendants et indépendants <input type="checkbox"/> Dénombrement des résultats à l'aide d'un mode de représentation : la grille <input type="checkbox"/> Calcul de la probabilité théorique par la règle de multiplication	Raisonnement avec logique <input type="checkbox"/> Dédire la complémentarité, la compatibilité ou la dépendance de deux événements aléatoires						○
										○
	Paramètres Chapitre 3 S.A. 4	Le contrôle de la qualité : La probabilité fréquentielle	<input type="checkbox"/> Probabilité fréquentielle <input type="checkbox"/> Calcul de la probabilité fréquentielle	Exercer son sens critique et éthique <input type="checkbox"/> Détecter les facteurs pouvant influencer des prévisions probabilistes						○
										○
	Paramètres Chapitre 3 Exercices	Exercices complémentaires								○
	Paramètres Chapitre 3 S.S.É.	Situation de synthèse et d'évaluation : Au resto								○
										○