



COMMISSION SCOLAIRE
DU LAC-SAINT-JEAN
savoir — être — agir

Centre de formation générale des adultes

3^e situation d'apprentissage

Recherche d'un emploi

**Programme d'études *Mathématique*
de la Formation de base commune**

Arithmétique appliquée aux finances

MAT-1101-3

CAHIER DE L'ADULTE

Nom de l'adulte

Date

Recherche d'un emploi

Dans cette situation d'apprentissage,

vous poserez des **actions** vous permettant :

- ✧ d'interpréter des renseignements financiers
- ✧ de produire des renseignements financiers
- ✧ de faire des calculs impliquant des montants d'argent;

vous travaillerez à **développer les compétences** suivantes :

- ✧ communiquer :
 - repérer les données financières
 - utiliser avec rigueur les symboles, les notations, les termes arithmétiques et les termes financiers
 - structurer convenablement le message en ayant recours à des modèles arithmétiques
- ✧ raisonner avec logique :
 - sélectionner les renseignements financiers pertinents et les opérations arithmétiques appropriées
 - déduire des informations financières implicites
 - vérifier le réalisme et la cohérence de ses conclusions;

vous **réviserez ou apprendrez les savoirs** suivants :

- ✧ comparaison de nombres rationnels
- ✧ calculs avec les quatre opérations sur les nombres rationnels
- ✧ résolution de chaînes d'opérations arithmétiques sur les nombres rationnels
- ✧ pourcentage
- ✧ taux et rapport
- ✧ méthode de retour à l'unité
- ✧ vocabulaire courant lié aux concepts financiers (salaire brut et salaire net, déduction et retenue, etc.).

Recherche d'un emploi



Votre nouvelle situation vous amène à rechercher un emploi afin d'économiser le plus possible d'argent en prévision de votre futur déménagement.

Comme vous prévoyez travailler à temps complet durant la saison estivale, vous recherchez un emploi qui s'avérera des plus payants dans les circonstances. En consultant le babillard des emplois offerts dans votre localité, vous relevez les offres suivantes :

Offre n°1

Traitement VERTSUR
Téléphonistes demandé(es) Avec ou sans expérience
Compétences : Bien s'exprimer dans un français adéquat
Salaire offert : 11,00\$ de l'heure
Nombre d'heures par semaine : 35

Offre n° 2

Camping du Lac Bleuet
Effectuer l'entretien des blocs sanitaires
Description des compétences: Minutie et sens du travail bien fait
Salaire offert : 456 \$ aux 2 semaines
Nombre d'heures par semaine : 40

Offre n° 3

VILLE D'ALMA

Planifier des activités pour des jeunes;
Animer un groupe de 6 à 12 jeunes,
âgés entre 5 à 12 ans;
Garantir un cadre sécuritaire aux jeunes;

Salaire offert : 5500 \$ pour le contrat

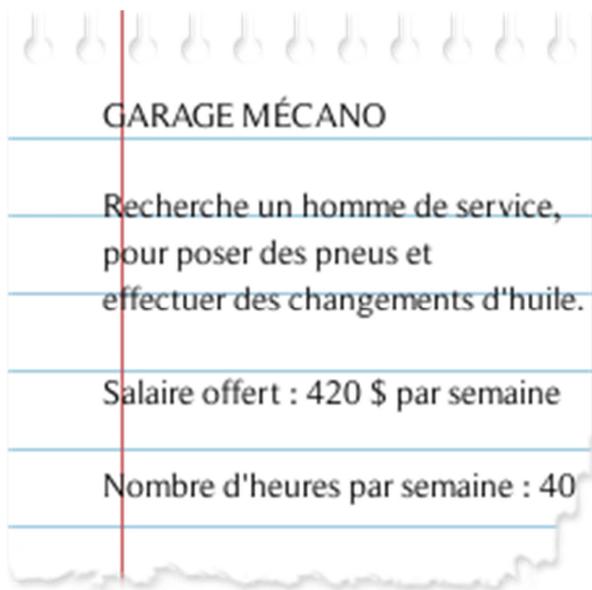
Nombre d'heures par semaine : 40 h
du 7 juin au 4 septembre 2010

Offre n° 4

Groupe FORMACTION

L'employé devra procéder à l'accueil des touristes,
faire les locations de kayaks de mer et de vélos et
donner des formations sur la sécurité dans ces
embarcations. Il sera également guide pour les
groupes que nous recevons en kayak.

Salaire offert : 2 000 \$ par mois
Nombre d'heures par semaine : 40



Offre n° 6

Pizza Délice

Livreur recherché, voiture fournie.

Le salaire varie en fonction du nombre de livraisons.

Prévoir en moyenne 15 livraisons par jour, 5 jours par semaine avec un salaire de 3 \$ par livraison.

De plus, vous aurez un pourboire de 15 % sur chaque facture d'un montant moyen de 30 \$.

Étape 1 : Exploration des offres d'emploi

Répondez aux questions en vous basant sur les offres présentées au babillard.

Quelle offre vous semble la plus intéressante à première vue? _____

En quoi cette offre vous semble-t-elle plus avantageuse que les autres offres? _____

Financièrement parlant, quelle offre semble être la plus rémunératrice? Pourquoi? _____

Quelle offre exige le maximum d'heures de travail par semaine? _____

Qu'est-ce qu'un taux? _____

Qu'est-ce qui différencie un taux d'un taux horaire? _____

Échangez avec votre enseignant ou avec vos collègues afin de vérifier votre analyse des offres d'emploi.

Étape 2 : Réalisation des apprentissages



Afin d'être capable de faire une analyse judicieuse des offres d'emploi présentées au babillard, réalisez les capsules mathématiques suivantes :

Références : *Éditions Brault et Bouthillier*, MAT-1101-3 :

Rapports et taux p. 2 à 13;

Proportion, retour à l'unité et produit croisé p. 14 à 29;

Pourcentage p. 30 à 40.

Faites vérifier votre travail par votre enseignant. Ce dernier vous indiquera si vous êtes apte à poursuivre, sinon il vous fournira quelques exercices de mise à jour.

Il vous reste maintenant à mettre vos nouvelles connaissances en pratique.

Pour chacune des offres d'emploi présentées, exprimez le salaire sous forme de taux et déterminez le taux horaire.

1) Offre n° 1 : Traitement VERTSUR



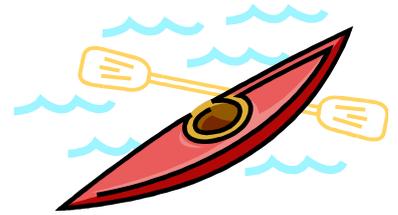
2) Offre n° 2 : Camping du lac Bleuet



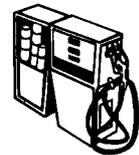


3) Offre n° 3 : Ville d'Alma

4) Offre n° 4 : Groupe FORMACTION



5) Offre n° 5 : GARAGE MÉCANO



6) Offre n° 6 : Pizza Délice



Quel emploi semble le plus avantageux financièrement? _____

Est-ce le même emploi que celui que vous aviez déterminé dans la première étape?

Qu'est-ce qui vous avait influencé vers ce premier choix? _____



Maintenant, que vous avez déterminé l'offre la plus avantageuse pour vous, calculez quel sera votre salaire hebdomadaire brut.

Remplissez maintenant le talon de chèque que vous recevrez hebdomadairement à l'aide des renseignements suivants.

- Impôt fédéral** : 8,8 % du salaire brut
- Impôt provincial** : 10,6 % du salaire brut
- RRQ** : 4,5 % du salaire brut
- Assurance-emploi** : 1,39 % du salaire brut
- RQAP** : 0,45 % du salaire brut
- Syndicat** : 2 % du salaire brut
- Assurances** : 8,86 \$ par paie

Total brut imposable	Impôt fédéral	Impôt provincial	RRQ	Assurance-emploi
RQAP	Syndicat	Assurances	Autres déductions	Total net

Quel sera le salaire hebdomadaire net que vous recevrez? _____

Calculez le montant total d'argent net que vous gagnerez à la fin de votre emploi soit du 7 juin au 4 septembre.

Étape 3 : Intégration et réinvestissement



Afin d'assurer une bonne maîtrise de vos connaissances mathématiques, complétez les exercices suivants :

Références : À vos maths, Guide d'enseignement C :

Fiche reproductible A16;

Fiche reproductible A17 n° 6;

Fiche reproductible A18 n°s 1 et 3.

Faites vérifier votre travail par votre enseignant. Ce dernier vous indiquera si vous êtes apte à poursuivre, sinon il vous fournira quelques exercices de mise à jour.

Au terme de cette situation d'apprentissage, qu'est-il important de retenir lorsqu'il s'agit de comparer des rapports et des taux?

Qu'est-ce qui différencie un rapport d'un taux? _____

Quelle méthode devez-vous utiliser afin de déterminer une proportion? _____

Donnez un exemple du calcul d'une proportion.

Énumérez les deux types de relation qui existent entre des rapports.

_____ et _____
_____.

Donnez un exemple concret pour chaque type de relation.



Avant de passer à la prochaine situation d'apprentissage, vous devez effectuer une évaluation d'aide à l'apprentissage. Rencontrez votre enseignant pour prendre possession du document d'évaluation.

Félicitations!
Vous avez maintenant complété
une autre partie de vos apprentissages!

