

Fiche de progression

MAT-1101-3

Arithmétique appliquée aux finances

Compétences polyvalentes

CP1	Communiquer
CP6	Raisonnement avec logique

Critères d'évaluation

30%	C1	Interprétation adéquate, réaliste et cohérente de renseignements financiers
<input type="radio"/>	1.1	Décode les symboles et les notations du langage arithmétique inscrits dans les renseignements explicites. (CP1)
<input type="radio"/>	1.2	Décode les termes mathématiques et financiers contenus dans l'information courante. (CP1)
<input type="radio"/>	1.3	Sélectionne les renseignements financiers pertinents au traitement de la situation. (CP6)
<input type="radio"/>	1.4	Déduit des informations financières implicites essentielles au traitement de la situation. (CP6)
<input type="radio"/>	1.5	Effectue des classements sur les nombres rationnels et les données financières, afin de faire des choix avantageux. (CP6)
<input type="radio"/>	1.6	Vérifie le réalisme et la cohérence de ses conclusions. (CP6)
25%	C2	Production de renseignements financiers clairs et cohérents
<input type="radio"/>	2.1	Utilise les symboles et les notations du langage arithmétique et du système monétaire canadien. (CP1)
<input type="radio"/>	2.2	Emploie les termes mathématiques et financiers exacts.
<input type="radio"/>	2.3	Structure le message en ayant recours à des modèles arithmétiques. (CP1)
45%	C3	Exécution adéquate et rigoureuse de calculs impliquant des montants d'argent
<input type="radio"/>	3.1	Effectue des calculs impliquant des montants d'argent.
<input type="radio"/>	3.2	Résout des chaînes d'opérations arithmétiques pour déterminer un montant ou un rapport.
<input type="radio"/>	3.3	Construit des chaînes d'opérations à effectuer en fonction de la situation à traiter. (CP6)
<input type="radio"/>	3.4	Résout une relation de proportionnalité directe ou inverse à l'aide de la méthode de retour à l'unité. (CP6)
<input type="radio"/>	3.5	Vérifie le réalisme de ses calculs et conclusions. (CP6)

Attitudes

<input type="radio"/>	Rigueur
<input type="radio"/>	Vigilance

Référence	Savoirs préalables	Niveau	Bilan	Prescription
1	Les nombres			-
1.2	Nombres entiers et décimaux			-
1.2.2	Relation d'ordre sur les nombres décimaux positifs et négatifs	P101	○	
1.2.3	Lecture et écriture de nombres décimaux (positifs et négatifs) en lettres	P101	○	
1.2.5	Comparaison de nombres décimaux positifs et négatifs	P101	○	
1.2.6	Calculs avec l'opération d'addition sur les nombres décimaux (algorithmes de calculs écrits)	P101	○	
1.2.7	Calculs avec l'opération de soustraction sur les nombres décimaux (algorithmes de calculs écrits)	P101	○	
1.2.8	Calculs avec l'opération de multiplication sur les nombres décimaux (algorithmes de calculs écrits)	P101	○	
1.2.9	Calculs avec l'opération de division sur les nombres décimaux (algorithmes de calculs écrits)	P101	○	
1.2.10	Calculs avec les quatre opérations sur les nombres décimaux (à l'aide de la calculatrice et limité au centième)	P101	○	
1.2.11	Résolution de chaînes d'opérations arithmétiques sur les nombres décimaux positifs (1 parenthèse et 4 opérations) et priorités des opérations	P101	○	
1.2.12	Arrondissement de nombres décimaux positifs à l'entier près	P101	○	
1.2.14	Arrondissement de nombres décimaux positifs au centième près	P101	○	
1.2.15	Traduction de relations par des modèles arithmétiques à l'aide de nombres décimaux positifs	P101	○	
1.2.16	Positionnement de nombres décimaux sur la droite numérique (incluant les nombres négatifs)	P102	○	
1.3	Nombres rationnels, rapports et pourcentages			-
1.3.5	Détermination de la fraction correspondant à la partie d'un tout	P101	○	
1.3.6	Représentation de nombres fractionnaires (numération en base 10 et moyens visuels)	P101	○	
1.3.7	Rapport entre deux nombres décimaux	P101	○	
1.3.8	Calcul de la fraction d'un nombre naturel	P101	○	
1.3.9	Calcul du pourcentage d'un nombre à l'aide de la calculatrice	P101	○	
1.3.10	Détermination du pourcentage correspondant à la partie d'un tout	P101	○	
1.3.11	Simplification de fractions	P104	○	
1.3.12	Comparaison de fractions, d'expressions fractionnaires et de nombres fractionnaires	P104	○	
1.3.13	Transformation d'un nombre fractionnaire en une expression fractionnaire et vice-versa	P104	○	
1.3.14	Addition et soustraction de fractions, d'expressions fractionnaires positifs (algorithmes)	P104	○	
1.3.15	Addition et soustraction de fractions, d'expressions fractionnaires positifs (calculatrice)	P105	○	
1.3.16	Multiplication et division avec un nombre naturel et un nombre fractionnaire positif (algorithmes)	P106	○	
1.3.17	Multiplication et division avec un nombre naturel et un nombre fractionnaire positif (calculatrice)	P104	○	
1.3.18	Traduction de relations par des modèles arithmétiques à l'aide de fractions, d'expressions fractionnaires...	P104	○	
1.4	Concepts monétaires & notions financières			-
1.4.1	Unités du système monétaire canadien (cent et dollar)	B211	○	
1.4.2	Valeur des pièces de monnaie et des billets de banque	B211	○	
1.4.3	Conversion d'un montant exprimé en dollars en un montant exprimé en cents et vice versa	B211	○	
1.4.4	Équivalences entre les diverses pièces de monnaie et les billets de banque (par exemple : un dollar est équivalent à quatre 25 cents)	B211	○	
1.4.5	Évaluation des billets et des pièces équivalent à un montant d'argent	B211	○	
1.4.6	Rédaction d'un chèques	B211	○	
1.4.7	Calculs pour rendre la monnaie	B211	○	
1.4.8	Vocabulaire courant lié aux concepts financiers de base	P101	○	
1.5	Relation de proportionnalité			-
1.5.1	Taux unitaire	P101	○	
1.5.2	Relation de proportionnalité directe	P101	○	
1.5.3	Méthode de retour à l'unité	P101	○	
2	Les ensembles, probabilités et statistiques			-
2.3	Distributions statistiques			-
2.3.2	Construction de tableaux de caractères, de fréquences et d'effectifs	P103	○	
2.3.4	Calcul de moyennes à partir des données d'une distribution statistique (le calcul doit pouvoir se faire simplement en additionnant les données et en divisant par leur nombre)	P103	○	
4	Le temps et l'espace			-
4.1	Temps			-
4.1.6	Équivalences entre les unités de mesure du temps (1 minute = 60 secondes, 1 semaine = 7 jours, 1 année = 52 semaines, etc.)	B211	○	
4.1.8	Vocabulaire courant lié au temps et à la fréquence d'un événement (quotidien, hebdomadaire, mensuel, annuel, trimestre, semestre, décennie, siècle, millénaire, etc.)	P102	○	
4.1.14	Conversion d'une mesure de temps en une autre	P102	○	

Référence	Savoirs prescrits	Bilan	Prescription
1	Les nombres		
	1.3 Nombres rationnels, rapports et pourcentages		
1.3.19	Transformation de nombres rationnels d'une notation à une autre (fraction, décimal, pourcentage)	○	
1.3.20	Traduction de relations par des modèles arithmétiques à l'aide de nombres rationnels	○	
1.3.21	Comparaison de nombres rationnels	○	
1.3.22	Calculs avec les quatre opérations sur les nombres rationnels (algorithmes)	○	
1.3.23	Calculs avec les quatre opérations sur les nombres rationnels (calculatrice)	○	
1.3.24	Résolution de chaînes d'opérations arithmétiques sur les nombres rationnels	○	
	1.4 Concepts monétaires & notions financières		
1.4.9	Vocabulaire courant lié aux concepts financiers (salaire, dette, emprunt, budget, etc...)	○	
1.4.10	Conversion d'un montant d'argent du système monétaire canadien à un autre	○	
	1.5 Relation de proportionnalité		
1.5.4	Relation de proportionnalité inverse	○	
1.5.5	Taux	○	

Commentaires			
Force		Attention	

- Non évalué
- Savoir à réviser
- Nouveau savoir
- Savoir en progression
- Savoir acquis

Nom de l'élève : _____

Tableau des défis

Date	Défi Savoir ou compétence	Stratégie utilisée	Par l'élève
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>