

Compétences polyvalentes	B111-3	B112-2	B211-4	B212-3	P101-4	P102-3	P103-2	P104-4	1101-3	1102-3	2101-3	2102-3
Compétences polyvalentes												
Communiquer												
Demander de l'aide, au besoin	X	X	X	X								
Demander des précisions	X	X	X	X								
Écouter attentivement	X	X	X	X								
Répéter pour vérifier sa compréhension	X	X	X									
S'assurer d'être lisible	X	X										
Décoder des symboles, des notations et des termes liés à l'arithmétique de base	X											
Employer des symboles, des notations et des termes liés à l'arithmétique de base	X											
Décoder les symboles, les notations et les termes associés à l'arithmétique de base et au temps		X										
Employer les symboles, les notations et les termes associés à l'arithmétique de base et au temps		X										
Décoder des symboles, des notations et des termes à caractère monétaire			X									
Employer des symboles, des notations et des termes à caractère monétaire			X									
S'assurer que son écriture de montants d'argent soit lisible			X									
Décoder des symboles, des termes et des notations sur l'environnement physique immédiat				X								
Employer des symboles, des termes et des notations appropriés				X								
Répéter pour s'assurer de l'exactitude des données reçues				X								
S'assurer d'être précis dans la transmission de mesures ou de rapports par écrit				X								
S'assurer de la clarté du message					X	X	X	X	X	X		X
Valider son interprétation auprès d'autres personnes					X	X		X	X		X	X
Décoder avec exactitude les symboles, les notations, les termes arithmétiques et les termes financiers					X				X			
Repérer les données financières					X				X			
Structurer convenablement le message en ayant recours à des modèles arithmétiques					X				X			
Utiliser avec rigueur les symboles, les notations, les termes arithmétiques et les termes financiers					X				X			
Structurer convenablement le message en ayant recours à des modèles mathématiques						X		X				
Décoder avec exactitude les symboles, les notations et les termes associés à l'arithmétique, à l'espace et au temps						X						
Repérer les renseignements qui permettent de s'orienter dans l'espace et le temps						X						
Se représenter mentalement des itinéraires, des déplacements et le positionnement d'objets						X						
Utiliser avec rigueur les symboles, les notations et les termes associés à l'arithmétique, à l'espace et au temps						X						
Structurer convenablement le message en ayant recours à des modes de représentation appropriés							X			X		
Décoder avec exactitude les symboles, les notations et les termes associés aux représentations ensemblistes et statistiques							X					
Repérer les renseignements qui permettent d'attribuer un sens aux données représentées							X					
Utiliser avec rigueur les symboles, les notations et les termes associés aux représentations ensemblistes et statistiques							X					
Décoder avec exactitude les symboles, les notations et les termes liés aux langages arithmétique et géométrique								X				X
Utiliser avec rigueur les symboles, les notations et les termes liés aux langages arithmétique et géométrique								X				X
Repérer les formes et les quantités								X				
Décoder avec exactitude les symboles, les notations et les termes associés aux statistiques et aux probabilités										X		
Utiliser avec rigueur les symboles, les notations et les termes associés aux statistiques et aux probabilités										X		
Décoder avec exactitude les symboles, les notations et les termes liés aux modèles algébriques											X	
Définir les variables employées afin de rendre le message clair et univoque											X	
Repérer les relations explicites qui existent entre diverses quantités											X	
Structurer convenablement le message en ayant recours à des modèles algébriques											X	
Utiliser avec rigueur les symboles, les notations et les termes liés aux modèles algébriques											X	
Repérer les formes, les quantités, les modifications et les mouvements												X
Structurer convenablement le message en ayant recours à des modèles mathématiques précis												X

Compétences polyvalentes	B111-3	B112-2	B211-4	B212-3	P101-4	P102-3	P103-2	P104-4	1101-3	1102-3	2101-3	2102-3	
Raisonnement avec logique													
Recourir à des exemples pertinents	X	X	X	X									
Sélectionner des informations	X	X	X	X									
Établir des liens entre des informations sélectionnées	X		X										
Discriminer la formulation écrite et verbale des nombres	X												
Discriminer la formulation écrite et verbale des indications de temps		X											
Mettre en relation certains indicateurs de temps		X											
Discriminer la formulation écrite et verbale de montants d'argent			X										
Déduire des informations				X									
Discriminer des informations écrites ou verbales sur l'environnement physique				X									
Vérifier le réalisme et la cohérence de ses conclusions					X	X	X	X	X	X	X	X	
Déployer un raisonnement proportionnel					X	X			X		X		
Effectuer des classements sur les nombres décimaux et les données financières					X				X				
Sélectionner les renseignements financiers pertinents et les opérations arithmétiques appropriées					X				X				
Induire les propriétés et le sens des opérations					X								
Induire les opérations permettant de convertir une unité de mesure en une autre						X							
Prioriser ses choix pour organiser son temps ou ses déplacements						X							
Sélectionner les renseignements relatifs au temps et à l'espace et les opérations arithmétiques appropriées						X							
Effectuer des déductions basées sur une logique ensembliste							X						
Induire la caractéristique commune à plusieurs données							X						
Sélectionner les opérations arithmétiques appropriées							X						
Déduire des renseignements implicites dans les représentations de l'environnement physique								X				X	
Induire les propriétés des figures géométriques simples								X					
Sélectionner l'instrument permettant de prendre une mesure précise								X					
Sélectionner les figures géométriques qui se rapprochent le plus de la réalité								X					
Déduire des informations financières implicites									X				
Induire le sens des nombres rationnels									X				
Déduire des renseignements implicites										X			
Déduire la complémentarité, la compatibilité ou la dépendance de deux événements aléatoires										X			
Induire les caractéristiques communes à plusieurs données										X			
Induire les techniques multiplicatives permettant de calculer les cas possibles et les probabilités										X			
Déduire des relations implicites entre quantités dans un modèle algébrique											X		
Induire des relations entre quantités											X		
Sélectionner les formules et les opérations permettant de calculer la valeur des variables inconnues											X		
Anticiper les situations où l'utilisation des transformations géométriques ou des plans est appropriée												X	
Déduire les transformations effectuées dans l'environnement physique												X	
Induire les propriétés des figures semblables et congrues												X	
Sélectionner l'instrument permettant de mesurer avec précision												X	
Exercer son sens critique et éthique													
Comparer diverses sources d'information							X						
Démontrer une ouverture à changer d'opinion							X						
Se forger une opinion basée sur des faits ou des données							X						
Détecter les facteurs pouvant influencer des prévisions probabilistes										X			
Détecter les sources de biais susceptibles d'influencer les résultats d'une collecte de données										X			
Minimiser les sources de biais lors d'une collecte de données										X			
Se forger une opinion ou faire des choix basés sur des faits ou des données objectives										X			
Vérifier la crédibilité des sources d'information										X			