

**Plan de cours**

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

**1**

<b>Cahier d'exercices grammaticaux</b>		Exercices à faire corriger obligatoirement par l'enseignant	
Les classes de mots	p. 9 à 32		
Les groupes de mots	p. 33 à 48	p.37#5 <input type="checkbox"/>	p.37#6 <input type="checkbox"/>
		p.41#6 <input type="checkbox"/>	p.41#7 <input type="checkbox"/>
		p.43#4 <input type="checkbox"/>	p.44#7 <input type="checkbox"/>
		p.46#3 <input type="checkbox"/>	
L'orthographe	p. 119 à 126		

**Fascicule #1 L'alimentation**

Écoute	La surconsommation de sel	
Lecture	Comment démarrer la journée du bon pied? Déjeunez!	
Écriture		

**2**

<b>Cahier d'exercices grammaticaux</b>		Exercices à faire corriger obligatoirement par l'enseignant	
Les fonctions	p. 49 à 58	p.51#4 <input type="checkbox"/>	p.53#3 <input type="checkbox"/>
La phrase	p. 59 à 80	p.62#4 <input type="checkbox"/>	p.73#2 <input type="checkbox"/>
		p.76#4 <input type="checkbox"/>	p.78#3 <input type="checkbox"/>
		p.79#2 <input type="checkbox"/>	p.80#4 <input type="checkbox"/>
		p.80#5 <input type="checkbox"/>	

**Fascicule #2 L'activité physique**

Écoute	Dehors, les enfants!	
Lecture	Les meilleures raisons de bouger	
Écriture		

# 3

<b>Cahier d'exercices grammaticaux</b>	Exercices à faire corriger obligatoirement par l'enseignant
La conjugaison p. 81 à 98	p.147#2 □
Les accords p. 99 à 118	
Le lexique p. 135 à 150	

<b>Fascicule #3 La violence dans les relations amoureuses</b>	
Lecture	La violence : un visage à quatre faces
Écoute	La violence dans les relations amoureuses
Écriture	

# 4

<b>Cahier d'exercices grammaticaux</b>	Exercices à faire corriger obligatoirement par l'enseignant
La coordination et la ponctuation p. 151 à 166	p.171#2 □ p.179#2 □
La grammaire du texte p. 167 à 182	

# 5

<b>1<sup>re</sup> activité préparatoire à l'examen</b>		Les salons de bronzage
Écoute	1h	/20
Lecture	2h	/40
Écriture	3h	/40

<b>2<sup>e</sup> activité préparatoire à l'examen</b>		Le manque de sommeil OU Les égoportraits
Écoute	1h	/20
Lecture	2h	/40
Écriture	3h	/40

<b>EXAMENS</b>		
<b>Cahier de préparation</b>		
Écoute	1h	/20
Lecture	2h	/40
Écriture	3h	/40

# Contenu du cours

## Actions

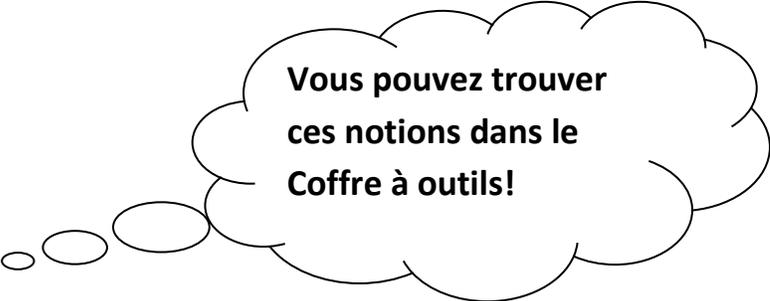
- Lecture pour obtenir de l'information, orienter une action ou se forger une opinion
- Écoute pour obtenir de l'information, orienter une action ou se forger une opinion
- Écriture pour livrer de l'information, exprimer des idées, des sentiments ou faire part d'une réflexion

## Compétences

Communiquer	Exercer son sens critique et éthique
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Considérer le contexte</li><li>▪ Préciser son <b><u>intention</u></b> de communication</li><li>▪ Tenir compte de l'<b><u>émetteur</u></b> ou du <b><u>destinataire</u></b></li><li>▪ Dégager les <b><u>éléments d'informations explicites et implicites</u></b> ainsi que le sens du message</li><li>▪ Produire un message clair et cohérent</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Évaluer la <b><u>crédibilité</u></b> de la <b><u>source</u></b> d'information</li><li>▪ Comparer les renseignements de diverses provenances</li><li>▪ S'appuyer sur une analyse <b><u>objective</u></b> pour tirer des conclusions ou prendre position</li><li>▪ Fonder sa réaction ou son interprétation sur des extraits ou des exemples pertinents</li></ul>

## Savoirs

- objectivité / subjectivité
- crédibilité de la source
- faits, opinions



**Vous pouvez trouver  
ces notions dans le  
Coffre à outils!**

# Pour accéder aux ressources (écoutes, etc.) dans Moodle

1. Allez sur le site internet du Centre :

**<http://lemoyne-diberville.ecoles.csmv.qc.ca/>**

2. Cliquez sur l'onglet « **Section réservée (élèves et personnel)** »

3. Cliquez sur « **Section des élèves** »

4. Cliquez sur « **Cours** »

5. Cliquez sur « **Français** »

6. Cliquez sur « **Classe de français FBC Moodle** »

7. Cliquez sur « **Connexion anonyme** »

8. Entrez le mot de passe : **framboise**