

## Activités d'assimilation

A) Mets les signes de ponctuation nécessaires et vérifie tes réponses en consultant le corrigé.

1. Le maire a affirmé «L'agence spatiale nous revient de droit»
2. Les résultats du budget de M Wilson sont les suivants une augmentation des taxes une croissance de 2 % des impôts et une baisse des services
3. Que faites-vous là
4. Ciel tant d'efforts pour rien
5. Le premier ministre disait à propos des services sociaux «leur universalité n'est finalement pas mise en danger»
6. Que vous êtes maladroites
7. À mon sens cet acte était criminel
8. Le gérant du port a dit «Les superpétroliers représentent un danger certain pour le Saint-Laurent»
9. Les cours de géogr et d'hist ne seront plus donnés dans ce local
10. Madame laissez-moi vous dire que je
11. On prévoit ce qui suit chez Air Canada l'achat de nouveaux appareils une modernisation des installations et de nouveaux emplois
12. Elle eut un accident un bras cassé et trois côtes fêlées
13. Le président décida de durcir ses positions arrêt des exportations et visa d'entrée obligatoire
14. — J'aurais aimé vous remercier pour ce  
— Laissez ce fut un plaisir pour moi
15. Dans la plaine on vivait dans l'aisance dans la montagne c'était la pauvreté
16. La solution trouvée une turbine et un canal plus profond
17. Je m'étais présentée à leurs bureaux pleine d'espoir j'étais vraiment crédule
18. Faut-il supporter tant d'affronts
19. On ne peut faire confiance à tous ces gens certains mentent comme ils respirent
20. D'un côté les États-Unis de l'autre les fidèles de l'Islam

B) Précise pourquoi les signes de ponctuation sont utilisés en répondant par la lettre appropriée. Vérifie tes réponses en consultant le corrigé.

- |   |   |
|---|---|
| a) Avant une citation;  | g) Indique la fin d'une abréviation;      |
| b) Avant une explication ou une conséquence;                    | h) Exprime une interrogation directe;     |
| c) Avant une énumération;                                       | i) Exprime une exclamation;               |
| d) Sépare une opposition;                                       | j) Indique une interruption du locuteur;  |
| e) Sépare deux membres de phrase déjà séparés par des virgules; | k) Indique une pensée incomplète;         |
| f) Indique la fin d'une phrase;                                 | l) Indique une omission dans la citation. |

Dehors, face à l'usine, les grévistes manifestaient; ( ) encore une fois, les négociations étaient au point mort. Les syndiqués voulaient ce qui suit: ( ) la semaine de 35 heures, une caisse de retraite et une augmentation de salaire. ( ) Le négociateur en chef de la partie patronale avait fini par dire: ( ) «Vous demandez trop; ( ) vous n'aurez rien. ( ) J'arrête.» Les résultats: ( ) trois mois de grève, des affrontements de plus en plus violents sur les lignes de piquetage et la pauvreté. ( )

On avait finalement demandé la médiation: ( ) rien n'avait débouché. Les ouvriers étaient enthousiastes au mois d'octobre; ( ) en janvier, la lassitude et la colère étaient apparentes chez la plupart. Quand M. ( ) Duhaime, le ministre responsable, a convoqué à son bureau du boul. ( ) Maisonneuve les représentants des deux parties, ces derniers se sont empressés d'assister à la rencontre. Mécontent, l'homme politique a demandé à Laure Danis, prés. ( ) du syndicat: ( )

— Qu'attendez-vous pour faire des concessions? ( )

— On n'a pas arrêté d'en faire! ( ) s'est écriée Laure.

— Est-ce vrai? ( ) a demandé le ministre en se tournant vers le négociateur de la partie patronale.

— Oui, mais ce... ( )

— C'est oui! ( ) s'est encore exclamée Laure Danis. On ne peut faire confiance à cet homme. À la table des négociations, il a dit: «... ( ) vous n'aurez rien parce que j'en fais une affaire personnelle.»

— Madame, vous êtes une... ( )

— Pas de gros mots ici, monsieur, a grondé le ministre. Bon! ( ) à bien y penser, je vais vous imposer un arbitre; ( ) c'est ce que j'annoncerai ce soir. Vous êtes trop loin d'une solution.