

NOM DU COURS	PROGRAMME	CODE MELS DU COURS
Découvrir le roman québécois	Français, langue d'enseignement (FBD)	FRA-4101-2



PRÉSENTATION

La lecture d'un roman est le passeport par excellence pour voyager. Le plaisir de la lecture, tout comme celui de l'écriture, peut être apprivoisé. Dans le cours FRA-4101-2, l'élève apprendra à reconnaître les clés d'accès qui lui permettra de choisir les romans susceptibles de lui plaire. Il voyagera dans l'univers de plusieurs auteurs québécois, à travers des extraits d'œuvres appartenant à différents genres littéraires. Ce cours lui fera réaliser, si ce n'est déjà le cas, que la lecture est un précieux loisir, source de réflexions et de grands divertissements.

CONTENU

L'apprenant découvrira d'abord son profil de lecteur. Il prendra conscience que les romans offrent d'intéressants miroirs de la société et la possibilité de visiter de nombreux pays. Il examinera les raisons qui amènent un auteur à utiliser telle ou telle variété de langue. Il explorera les effets créés par les différents statuts et points de vue du narrateur. L'élève s'exercera à découper le schéma narratif d'extraits de romans. Il approfondira ses connaissances sur le vocabulaire connoté et la reprise de l'information. Il verra la force que donne à un texte l'utilisation des figures de style dans les séquences descriptives. Il démêlera les deux types de « je » narrateur. Il repèrera les valeurs explicites et implicites véhiculées dans un roman. Il étudiera la concordance et l'harmonisation des temps dans un récit. Il apprendra à repérer les indices permettant de déterminer l'époque d'un récit. Tout au long du cours, l'élève lira un roman de son choix et notera ses particularités, ses composantes (personnages, lieux, époques, variétés de langue, etc.) dans un carnet de lecture. À la fin du cours, il rédigera un compte rendu de son roman.

DESTINATAIRES

Tout adulte dont le plan de formation comprend ce cours de français. Toute personne qui désire découvrir le roman québécois à travers l'étude de divers genres littéraires, ou qui souhaite se donner les outils pour apprivoiser le plaisir de lire et pour identifier le type de littérature qui lui plaît.

PRÉALABLES

Français 3^e secondaire ou l'équivalent

DURÉE 50 heures

NOMBRE D'UNITÉS 2

ÉVALUATION EN AIDE À L'APPRENTISSAGE

CLIENTÈLE : En établissement À distance

NOMBRE D'ACTIVITÉS NOTÉES : 3

TEMPS DE CORRECTION ESTIMÉ : De 40 à 50 minutes pour chaque activité

ÉVALUATION

Seuil de réussite des activités notées : 60 %

Seuil de réussite de l'évaluation pour fin de sanction : 60 %

CONCEPTION

AUTEUR(S) : Lise Blouin

DATE DE PRODUCTION : novembre 2013

DESCRIPTION DU MATÉRIEL D'APPRENTISSAGE

CODE	DESCRIPTION DE L'ITEM	ISBN 978-2-89493-459-3	PRIX
8-5107-01	Découvrir le roman québécois Guide (228 p.)		10 \$
7-5107-07	Découvrir le roman québécois Activités notées (2)		2 \$

ITEMS VENDUS EN VERSION NUMÉRIQUE

	PRIX
N-5107-01 Découvrir le roman québécois Guide (228 p.)	7 \$

Note : les prix sont sujets à changement sans préavis; consulter www.sofad.qc.ca.

REMARQUES

Les activités notées font partie intégrante de la démarche d'apprentissage proposée. Leur reproduction est autorisée pour tout centre d'éducation des adultes qui utilise ce guide. Vous avez l'option de les acheter ou de les télécharger gratuitement au : <http://cours1.sofad.qc.ca/ressources/>

La troisième activité notée est incluse dans le guide à la fin de la dernière situation d'apprentissage.

RESPONSABLE DU CONTENU À LA SOFAD : Andrée Thibeault

Téléphone : 514 529-2179

Télécopieur : 514 529-2190

Courriel : thibeaulta@sofad.qc.ca

Pour commander ➡ En ligne : www.sofad.qc.ca/catalogue

Pour le suivi d'une commande

➡ SOCADIS Inc. : 514 331-3300; sans frais : 1 800 361-2847, de 8 h 30 à 16 h 30.