|  |  |
| --- | --- |
| Cours  date | Planification générale F+ groupe C |
| 1 | Modelage d’un texte par l’enseignant avec observation par les élèves (utilisation du vocabulaire relié aux stratégies)  DEMANDER AUX ÉLÈVES CE QU’ILS ONT OBSERVÉ :  QU’EST CE QUE CÉLINE A FAIT POUR COMPRENDRE LE TEXTE?  À partir de ce que les élèves nomment : faire une liste au tableau et associer les stratégies vedettes à ce qui a été observés.  Présentation des stratégies de compréhension  Pratique guidée avec élève volontaire (si le temps le permet, le faire faire à plusieurs élèves)  Retour sur la compréhension du texte en groupe |
| 2 | Activation du vocabulaire et des phrases types  Modelage par l’enseignant d’un extrait vidéo ou un court texte  Pratique guidée avec un élève volontaire et les autres observent en prenant des notes  Pratique coopérative (pratique guidée en dyade) avec un texte de chanson  Retour sur la compréhension du texte en groupe |
| 3 | Activation du vocabulaire et des phrases types  Modelage par l’enseignant d’un court texte  Pratique guidée avec un élève volontaire ou chouchou et les autres observent en prenant des notes  Pratique coopérative (pratique guidée en dyade) avec un texte de chanson  Retour sur la compréhension du texte en groupe |
| 4 | Activation du vocabulaire et des phrases types  Modelage par l’enseignant d’un extrait vidéo ou un court texte  Pratique coopérative (pratique guidée en dyade) avec un texte de chanson  Retour sur la compréhension du texte en groupe |

Modelage et pratique guidée aussi longtemps que les élèves en ont besoin, cela est à réévaluer selon l’autonomie grandissante des élèves.

|  |  |
| --- | --- |
| Cours  date | Planification générale F+ groupe B |
| 1 | Présentation des stratégies de compréhension  Vocabulaire pour chaque stratégie :  (possibilité de les faire travailler en équipe pour faire ressortir les mots clés liés à la stratégie) et faire des affiches au besoin  Phrases types à pratiquer  Modelage d’un texte par l’enseignant avec observation par les élèves (utilisation du vocabulaire relié aux stratégies) (feuille d’observation)  Pratique guidée avec élève volontaire (si le temps le permet, le faire faire à plusieurs élèves)  Retour sur la compréhension du texte en groupe |
| 2 | Activation du vocabulaire et des phrases types  Modelage par l’enseignant d’un extrait vidéo ou un court texte  Pratique guidée avec un élève volontaire et les autres observent en prenant des notes (feuille d’observation)  Pratique coopérative (pratique guidée en dyade) avec un texte de chanson  Retour sur la compréhension du texte en groupe |
| 3 | Activation du vocabulaire et des phrases types  Modelage par l’enseignant d’un court texte  Pratique guidée avec un élève volontaire ou chouchou et les autres observent en prenant des notes  Pratique coopérative (pratique guidée en dyade) avec un texte avec feuille d’observation  Feuille de résumé (pour métacognition)  Retour sur la compréhension du texte en groupe |
| 4 | Activation du vocabulaire et des phrases types  Modelage par l’enseignant d’un extrait vidéo ou un court texte  Pratique coopérative (pratique guidée en dyade) avec un texte avec feuille d’observation  Feuille de résumé (pour métacognition)  Retour sur la compréhension du texte en groupe |

Modelage et pratique guidée aussi longtemps que les élèves en ont besoin, cela est à réévaluer selon l’autonomie grandissante des élèves.