



RÉSOLVRE UNE SITUATION-PROBLÈME
MATHÉMATIQUE



LE BANQUIER JUNIOR



Cahier de l'élève
Problématique et décodage

Nom de l'élève : _____

Groupe : _____

Enseignant /enseignante: _____



Ton école organise une fête pour une occasion spéciale. Au total, 90 cadeaux ont été remis par des commanditaires. Pour faire changement, les gens de la vie étudiante décident d'organiser un jeu : *Le banquier junior*. 24 cadeaux seront placés dans 24 sacs d'école et le participant aura à choisir deux de ces sacs. Ensuite, il ouvrira consécutivement les sacs non choisis et selon ce qui se trouve dans les sacs, le banquier lui offrira des certificats cadeaux pour racheter les sacs qu'il a choisis au départ. On aura plusieurs participants et à la fin, les cadeaux qui restent seront tirés parmi les élèves présents.

Voici l'inventaire de tous les cadeaux qui ont été donnés. Les cadeaux se divisent en 2 catégories : moins de 100\$ et plus de 100\$.

Moins de 100\$	Quantité disponible	Plus de 100\$	Quantité disponible
Crayon	25	Série d'encyclopédies	5
Cartable	20	Paire de billets du Canadien	4
T-shirt	15	Lecteur mp3	2
Lampe de lecture	10	Caméra numérique	2
Dictionnaire	5	Ordinateur	2



Comme dans tout bon jeu télévisé, il y a une partie de hasard pour le participant, mais tout le reste est bien prévu. Tu dois donc prévoir le contenu et la position (numéro) des 24 sacs cadeaux du début du jeu pour le premier participant. Tu dois respecter les priorités qui sont établies par les animateurs de la vie étudiante.

Priorités de la Vie étudiante

À la pigo du premier sac :

- le participant doit avoir deux fois plus de chances de piger un lot de moins de 100\$ qu'un lot de plus de 100\$;
- la probabilité de piger un sac contenant un ordinateur ou une caméra numérique doit être de 1/8.

Dans les sacs :

- il doit y avoir au moins un cadeau de chaque sorte;
- tous les dictionnaires doivent être présents;
- le nombre de séries d'encyclopédies doit être égal au nombre de paires de billets du Canadien.

Pour la pigo des 2 sacs :

- la probabilité de piger deux sacs contenant un crayon est égale à celle de piger un sac contenant un dictionnaire et un sac avec une série d'encyclopédies (ou une série d'encyclopédies et un dictionnaire, l'ordre n'est pas important).

Dans les sacs :

- le nombre de lampes de lecture doit être supérieur à celui des t-shirts;
- il doit y avoir deux lampes de lecture de plus que le nombre de cartables.

Pour choisir les # des sacs :

- 75% des cadeaux de plus de 100\$ occupent un sac ayant un numéro pair.
- Le cadeau qui a le plus de valeur ne peut pas être dans les sacs ayant ces numéros : 1, 12, 13, 24.
- Les crayons n'occupent jamais deux sacs de numéros consécutifs.

Compréhension de la situation-problème



Je passe à la loupe la mise en situation
pour en tirer les données mathématiques.

Large empty rounded rectangular box for student work.



Je déduis ce que je cherche
et comment j'y arriverai.

Large empty rounded rectangular box for student work.