

Prédire



Quoi?

Émettre des hypothèses sur le contenu et le type du texte

Pourquoi?

Pour réfléchir à ce que nous pensons trouver et vérifier si nos prédictions sont vraies.

Comment?

On utilise les éléments du texte.

On se sert de nos connaissances antérieures.

Clarifier



Quoi?

Préciser le sens d'un mot ou d'une expression

Pourquoi?

Pour comprendre des mots ou des expressions inconnues qui nuisent à la compréhension.

Comment?

En utilisant le contexte, en discutant avec d'autres, ...

Résumer



Quoi?

Résumer c'est dire les idées importantes du texte en une phrase ou deux. On peut résumer à l'aide d'un croquis ou d'un schéma.

Pourquoi?

Pour vérifier la compréhension et se souvenir de ce qu'on a lu.

Comment?

On se demande de quoi il est question. On le dit dans ses propres mots. On élimine les détails.

Se questionner



Quoi?

Se poser des questions sur les informations importantes du texte.

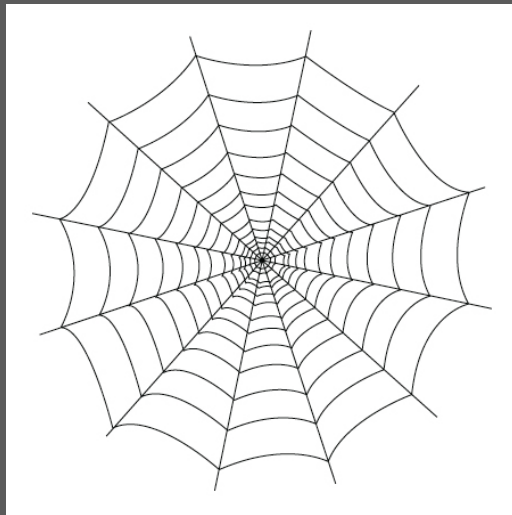
Pourquoi?

Pour vérifier si on a compris ces informations.

Comment?

On pose des questions : Qui? Quoi? Où? Quand?
Comment? Pourquoi?

Faire des liens



Quoi?

C'est identifier des nouvelles connaissances et le relier à celles que l'on a déjà.

Pourquoi?

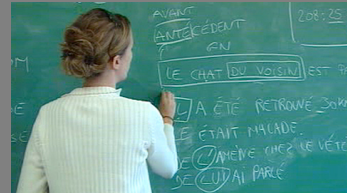
Pour aider à comprendre et à retenir les nouvelles connaissances qui pourraient être utilisées plus tard.

Comment?

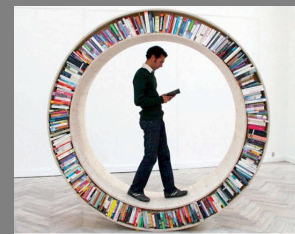
On évoque des connaissances antérieures (images ou souvenirs) et on les relie à notre lecture.

Étapes de la RA

Modelage par l'enseignante de l'utilisation des stratégies vedettes.



Lecture individuelle « je parle au texte » avec annotation personnelle du texte.



Lecture collective en sous-groupe pour valider la compréhension du texte.



Lecture en groupe pour résoudre les problèmes de compréhension restants.

