|  |  |
| --- | --- |
| bon64.jpg | |
| **Sigle** | Toutes les matières confondues |
| **But** | Créer un profil du lecteur  Amener les élèves à se questionner sur leurs  propres stratégies. |
| **Compétences** | Être en mesure de nommer leur intérêt en lecture.  Cibler leurs forces et lacunes en lecture.  Se définir en tant que lecteur. |
| **Groupe de travail** | **Élèves ciblés :3050**  **Groupe formé entre 5 à 15 élèves**  **Fréquence: 18 janvier 2013**  **Durée : environ 1h00**  **En grand groupe** |
| **Matériel nécessaire** | **Livre de lecture Annexes 1 à 5**  **2 Grandes feuilles (11x17)**  **Crayons** |
| **Espace physique** | **Classe** |
|  | |
| **C**  **O**  **N**  **T**  **E**  **X**  **T**  **U**  **A**  **L**  **I**  **S**  **A**  **T**  **I**  **O**  **N** | On fait une table ronde **- explication du projet**  **Élément déclencheur**:  Qu’est-ce que vous avez apporté ? (types de texte) (Claudine)  Qu’est-ce que vous avez aimé ?  Qu’est-ce que ça vous apporte de lire ?  Qu’est-ce que vous avez trouvé facile et difficile dans votre  lecture ?  💣 Qu’est-ce qui fait que vous allez vers ce type de lecture ?    ⦿ On place les documents sur la table et on demande aux élèves  d’aller en choisir un instinctivement. Ils doivent écrire  leurs choix sur le bout de papier.    **Mise en situation**:  Chantal lit court texte compliqué, à comprend rien…  **(annexe 1)**    Claudine: Chantal tu es prof de français, qu’est-ce que tu as  Compris de ce texte ?   * Vocabulaire * Intérêt |
| **RÉALISATION** | Modéliser mon O.G. «  **La lecture et moi** » (ensemble, les 2)  **(annexe 2)**  ⦿ Ce que j’aime lire et pourquoi ?  ⦿ Ce que j’aime moins lire et pourquoi ?  ⦿ Mes forces en lecture  ⦿ Mes difficultés en lecture  ⦿ C’est quoi mes outils face à une difficulté  🎔 Mes défis personnels |
| **ACTION** | 1. Feuille conscience métacognitive des stratégies de lecture   **(annexe 3)**   1. O.G. personnel « Mon profil de lecteur »   **(annexe 4)**   1. Feuille mon historique de lecteur   **(annexe 5)**   1. Remplir feuille « Journal de rencontres »   **(annexe 6)** |
| bon10.jpg  **Chantal Cayer & Claudine Trudel** | |