

**C’EST QUOI**

Le projet RA, Reading Apprenticeship est une approche qui amène l’élève à réfléchir sur ses processus de lecture. Il identifie les différentes stratégies utilisées pour construire le sens du texte.

**OBJECTIF**

Améliorer la compétence à lire, favoriser la compréhension en lecture.

**LES ATOUTS**

Dimension **sociale**

⦿ Créer un sentiment de sécurité

⦿ Échanger verbalement sur ses

lectures

⦿ Partager les processus et stratégies de lecture, les problèmes et les solutions

⦿ S’approprier ce que les autres font pour lire

⦿ Évaluer sa performance et se fixer des buts

Dimension **personnelle**

⦿ Développer une identité de lecteur

⦿ Développer la métacognition

⦿ Dév.la fluidité et la persévérance

⦿ Dév. La confiance et l’autonomie

⦿ Évaluer sa performance et se fixer des buts

Dimension **métacognitive**

⦿ La résolution de problèmes de compréhension au moyen de stratégies

⦿ La discussion métacognitive :

* La réflexion à voix haute
* Parler au texte

Dimension **cognitive**

⦿ Les 5 stratégies vedettes

⦿ Toute autre stratégie utile à la

compréhension selon les buts

poursuivis :

* visualiser
* faire des inférences
* déterminer l’importance des informations

**STRATÉGIES VEDETTES**

C:\Documents and Settings\claudine.trudel\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\FCRD8N5X\MC900336108[1].wmf





Prédire

Résumer

Clarifier

Se questionner

Faire des liens