**L'âge du personnel du centre des Belles-rives**

Allez voir les membres du personnel du centre des Belles-Rives, demandez-leur leur âge et complétez le tableau suivant. **NE DÉRANGEZ PAS LES PROFESSIONNELS ET LA DIRECTRICE S'ILS SONT EN RENDEZ-VOUS!!!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom | Local | Âge |
| Daniel Touchette | 216 |  |
| François Prévost-Lagacé | 217 |  |
| Suzanne Ozygiel | 218 |  |
| Claudette Asselin | 219 |  |
| Nadia Amara | 220 |  |
| Norman Grinham | 221 |  |
| Hélène Corbeil | 222 |  |
| Margaret Bichay | 229 |  |
| Marie-France Beaumont | 230 |  |
| Natalie Savoie | 106-7 |  |
| Laurence Pierredon | 211 |  |
| Nathalie Vanier | 211 |  |
| Céline Blais | 212 |  |
| Gaétane Hémond-Jones | 212 ou 206-1a |  |
| Michel Dubé | 205AA |  |
| Marie-Paule Courtray | 206 |  |
| Isabelle Marquis | 207 |  |
| Marie-France Caron | 201-11 |  |
| Maude Daoust-Leduc | 201-12 |  |
| Silvia Minchillo | 201-13 |  |

**L'âge du personnel du centre des Belles-Rives (suite)**

|  |
| --- |
|  |

Pensez-vous que les résultats que vous avez obtenus sont fiables?

Quelles seraient la ou les sources de biais?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Comment pourriez-vous faire pour éviter ce biais?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Refaites l'expérience en évitant ce biais, servez-vous du tableau à la page suivante pour vous assurer que vous n'avez pas oublié personne.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom | Local |  |
| Daniel Touchette | 216 |  |
| François Prévost-Lagacé | 217 |  |
| Suzanne Ozygiel | 218 |  |
| Claudette Asselin | 219 |  |
| Nadia Amara | 220 |  |
| Norman Grinham | 221 |  |
| Hélène Corbeil | 222 |  |
| Margaret Bichay | 229 |  |
| Marie-France Beaumont | 230 |  |
| Natalie Savoie | 106-7 |  |
| Laurence Pierredon | 211 |  |
| Nathalie Vanier | 211 |  |
| Céline Blais | 212 |  |
| Gaétane Hémond-Jones | 212 ou 206-1a |  |
| Michel Dubé | 205AA |  |
| Marie-Paule Courtray | 206 |  |
| Isabelle Marquis | 207 |  |
| Marie-France Caron | 201-11 |  |
| Julia Peover | 201-12 |  |
| Silvia Minchillo | 201-13 |  |

Représentez de manière efficace les données que vous avez recueillies. (Utilisez le verso de la feuille)

Calculez le mode et la moyenne, laquelle de ces mesures est la plus significative, pourquoi?