**Budget de Jessica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Élément du budget | Revenu | Dépense |
| Salaire des employés |  | 5520 |
| Loyer |  | 1750 |
| Achat des souliers de course |  | 5842 |
| Vente des souliers de course | 8763 |  |
| Achat des souliers à talon haut |  | 4499,88 |
| Vente des souliers à talon haut | 8400 |  |
| Achat des bottes |  | 4633,92 |
| Vente des bottes | 6178,56 |  |
| Achat des lacets |  | 12,50 |
| Vente des lacets | 20 |  |
| Achat des ensembles d’entretien |  | 143,20 |
| Vente des ensembles d’entretien | 227,50 |  |
| Achat des bas |  | 52,34 |
| Vente des bas | 75 |  |
| Total | 23 664,06 | 22 453,84 |
| Profit ou (perte) 1210,22 |

L’élève doit argumenter si ce montant est suffisant pour vivre, il pourrait être invité à aller chercher sur internet ce que représente un faible revenu, combien rapporte l’aide sociale, sinon il peut simplement en discuter avec son enseignant.

Peu importe ce qu’il répond, et l’opinion qu’il s’en fait, l’enseignant doit s’assurer que l’élève comprend que Jessica sera pauvre si son magasin est son seul revenu (le seuil de faible revenu au Canada était fixé à 18 421 en 2014 et la prestation de base de l’aide sociale au Québec était de 7476$ par année (623$ par mois) en 2016)