

Nom de l'élève : _____

Numéro de fiche : _____

Cours inf-5079-3 : Création de documents pour le Web

Date de remise du projet final : _____

Grille d'évaluation du cours Inf-5079-3

Critères	Critères d'évaluation des compétences visées par le cours		
20%	Interagir dans un environnement informatique	Pondération	Note
Interprétation juste des signaux transmis	L'élève réagit adéquatement aux signaux envoyés par l'éditeur. Il choisit les outils et fonctions appropriés pour créer le visuel qu'il recherche et pour apporter les corrections nécessaires. Il effectue les actions et modifications requises pour que le visuel corresponde aux normes établies et au design qu'il cherche à créer.	20%	/20
70%	Produire des documents informatisés		
Planification rigoureuse de la production	L'élève planifie rigoureusement son site Web à partir des objectifs qu'il se donne, de son public cible, de la complexité du site qu'il veut créer et du délai de remise de la production finale. Il ajuste et adapte sa planification en acceptant de changer certains ou plusieurs éléments en cours de route, en confrontant son produit à son public cible et en étant ouvert aux commentaires de ses collègues et de son enseignant. Il recourt aux différentes sources d'aide mis à sa disposition lorsqu'une difficulté se présente.	20%	/20
Mise en forme appropriée au type de document	L'élève respecte les normes de mise en forme relatives aux documents Web. En tenant compte de ses objectifs et de son public cible, il effectue les bons choix de couleur, de police d'écriture, le contenu de ses pages est bien aligné et l'en-tête tout comme le pied de page contiennent les bons éléments. L'ensemble des composants forme un tout cohérent et le visuel est attirant.	20%	/20
Mise en application des outils et fonctionnalités appropriés	L'élève choisit les outils et fonctions de l'éditeur en ligne les plus appropriés pour créer les pages Web qui répondront aux objectifs qu'il s'est fixés. Il démontre de l'autonomie en utilisant adéquatement les outils et fonctions nécessaires pour réaliser son projet. Il valide son travail et s'ajuste en cours de route. Il recourt aux différentes sources d'aide mis à sa disposition lorsqu'une difficulté se présente.	20%	/20
Présentation adéquate des informations en fonction du contexte	L'information contenu dans la production de l'élève est pertinente, valide et adaptée à son public cible. L'information présente répond aux objectifs qu'il s'est donnés.	10%	/10
10%	Adopter des comportements éthiques, critiques et sécuritaires		
L'élève fait preuve de sens éthique	L'élève propose un contenu qui n'offense aucune personne ou groupe de personnes. L'élève choisit des sources de données fiables et variées. Il utilise son jugement critique lorsqu'il exprime son opinion, commente l'actualité ou un fait et lorsqu'il choisit une source de données reliée à son sujet.	5%	/5
Respect de la loi canadien sur le droit d'auteur.	L'élève respecte les droits d'auteur en utilisant uniquement des images, photos, vidéos, documents, séquences audios, médias, etc. qu'il peut utiliser dans le respect de la loi canadienne protégeant le droit d'auteur.	5%	/5
Note finale		100%	/100

Commentaires : _____
