

Formation générale des adultes

ÉVALUATION

Grilles d'évaluation à interprétation critérielle

Nom de l'adulte

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant

Date

Programme de la formation de base diversifiée
Français, langue d'enseignement

Cours
Défendre des idées
FRA-5201-2

Compétence 1 : Lire et apprécier des textes variés – Textes argumentatifs (55 %)

Consignes :

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Critères d'évaluation \ Échelle d'appréciation	Manifestation d'une compétence marquée	Manifestation d'une compétence assurée	Manifestation d'une compétence acceptable	Manifestation d'une compétence peu développée	Manifestation d'une compétence très peu développée	Note
1.1 Compréhension juste d'un ou de plusieurs textes (Item 1)	Dégage avec une très grande précision l'opinion des auteures 15	Dégage avec précision l'opinion des auteures 12	Dégage de façon satisfaisante l'opinion des auteures 9	Dégage difficilement l'opinion des auteures 6	Dégage très difficilement l'opinion des auteures 3	___/50
	Dégage avec précision l'argumentation et le fait dans ses propres mots. 35	Dégage l'essentiel de l'argumentation et le fait très souvent dans ses propres mots 28	Dégage de façon satisfaisante les arguments et les justifications 21	Dégage difficilement les arguments et les justifications 14	Dégage très difficilement les arguments et les justifications 7	
1.2 Interprétation fondée d'un ou de plusieurs textes (Item 2)	Donne une interprétation très bien fondée du texte 1 15	Donne une interprétation bien fondée du texte 1 12	Donne une interprétation généralement fondée du texte 1 9	Donne une interprétation peu fondée du texte 1 6	Donne une interprétation très peu fondée du texte 1 3	___/30
	Donne une interprétation très bien fondée du texte 2 15	Donne une interprétation bien fondée du texte 2 12	Donne une interprétation généralement fondée du texte 2 9	Donne une interprétation peu fondée du texte 2 6	Donne une interprétation très peu fondée du texte 2 3	

Compétence 1 : Lire et apprécier des textes variés – Textes argumentatifs (55 %) (Suite)**Consignes :**

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Échelle d'appréciation Critères d'évaluation	Manifestation d'une compétence marquée	Manifestation d'une compétence assurée	Manifestation d'une compétence acceptable	Manifestation d'une compétence peu développée	Manifestation d'une compétence très peu développée	Note
1.3 Réaction fondée à un ou à plusieurs textes (Item 3)	Exprime une réaction bien appuyée et le fait de façon élaborée 20	Exprime une réaction bien appuyée 16	Exprime une réaction suffisamment appuyée 12	Exprime une réaction plus ou moins appuyée 8	Exprime sa réaction sans l'appuyer 4	___/20

Note : La note « 0 » est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

Note pour la compétence ___/100 X 0,55 : ____/ 55