

Formation générale des adultes

ÉVALUATION

Grilles d'évaluation à interprétation critérielle

Nom de l'adulte

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant

Date

Programme de la formation de base diversifiée
Français, langue d'enseignement

Cours
Défendre des idées
FRA-5201-2

Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées – Exposé et débat (45 %)

Les critères 3.1 et 3.2 portent sur l'exposé oral; les critères 3.3 à 3.5 portent à la fois sur l'exposé et le débat, à moins d'indication contraire.

Consignes :

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Échelle d'appréciation Critères d'évaluation	Manifestation d'une compétence marquée	Manifestation d'une compétence assurée	Manifestation d'une compétence acceptable	Manifestation d'une compétence peu développée	Manifestation d'une compétence très peu développée	Note
3.1 Compréhension juste et interprétation fondée d'une production orale	Cerne des éléments très représentatifs du contenu du message et donne une interprétation très bien fondée des propos entendus 25	Cerne des éléments représentatifs du contenu du message et donne une interprétation bien fondée des propos entendus 20	Cerne des éléments généralement représentatifs du contenu du message et donne une interprétation suffisamment fondée des propos entendus 15	Cerne des éléments peu représentatifs du contenu du message et donne une interprétation peu fondée des propos entendus 10	Cerne des éléments très peu représentatifs du contenu du message et donne une interprétation très peu fondée des propos entendus 5	___/25
3.2 Réaction fondée à une production orale	Exprime sa réaction et la justifie de façon pertinente et élaborée 10	Exprime sa réaction et la justifie de façon pertinente 8	Exprime sa réaction et la justifie de façon satisfaisante 6	Exprime sa réaction et la justifie de façon plus ou moins satisfaisante 4	Exprime sa réaction sans la justifier 2	___/10
3.3 Adaptation à la situation de communication	Respecte les paramètres de la tâche et personnalise sa présentation 5	Respecte les paramètres de la tâche 4	Respecte généralement les paramètres de la tâche 3	Respecte peu les paramètres de la tâche 2	Respecte très peu les paramètres de la tâche 1	___/35
	Débat seulement Défend des idées pertinentes et bien appuyées, et stimule habilement le débat 20	Débat seulement Défend des idées pertinentes et bien appuyées, et stimule plutôt bien le débat 16	Débat seulement Défend des idées généralement pertinentes et bien appuyées, et stimule le débat de façon satisfaisante 12	Débat seulement Défend des idées peu pertinentes 8	Débat seulement Défend des idées très peu pertinentes 4	
	Utilise des moyens appropriés, variés et efficaces pour favoriser la communication 10	Utilise des moyens appropriés pour favoriser la communication 8	Utilise des moyens généralement appropriés pour favoriser la communication 6	Utilise des moyens peu adaptés pour favoriser la communication 4	Utilise des moyens très peu adaptés pour favoriser la communication 2	

Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées – Exposé et débat (45 %)

Les critères 3.1 et 3.2 portent sur l'exposé oral; les critères 3.3 à 3.5 portent à la fois sur l'exposé et le débat, à moins d'indication contraire.

Échelle d'appréciation Critères d'évaluation	Manifestation d'une compétence marquée	Manifestation d'une compétence assurée	Manifestation d'une compétence acceptable	Manifestation d'une compétence peu développée	Manifestation d'une compétence très peu développée	Note
3.4 Cohérence des propos	Respecte les règles de la cohérence textuelle et livre un message particulièrement bien articulé 10	Respecte les règles de la cohérence textuelle 8	Respecte généralement les règles de la cohérence textuelle 6	Respecte peu les règles de la cohérence textuelle 4	Respecte très peu les règles de la cohérence textuelle 2	___/10
3.5 Utilisation d'éléments verbaux appropriés	Utilise la langue orale sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs 20	Utilise la langue orale en faisant peu d'erreurs 16	Utilise la langue orale de façon généralement correcte 12	Utilise la langue orale en faisant de nombreuses erreurs 8	Utilise la langue orale en faisant de très nombreuses erreurs 4	___/20

Note : La note « 0 » est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

Note pour la compétence ___/100 X 0,45 : ____/ 45