

Formation générale des adultes

ÉVALUATION

Grilles d'évaluation à interprétation critérielle

Nom de l'adulte

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant

Date

Programme de la formation de base diversifiée
Français, langue d'enseignement

Cours
Défendre des idées
FRA-5201-2

Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées – Exposé et débat (45 %)

Les critères 3.1 et 3.2 portent sur l'exposé oral; les critères 3.3 à 3.5 portent à la fois sur l'exposé et le débat, à moins d'indication contraire.

Consignes :

- Pour chaque critère, encercllez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

| Critères d'évaluation | Échelle d'appreciation | Manifestation d'une compétence marquée | Manifestation d'une compétence assurée | Manifestation d'une compétence acceptable | Manifestation d'une compétence peu développée | Manifestation d'une compétence très peu développée | Note |
|--|---|---|--|--|---|--|------|
| 3.1 Compréhension juste et interprétation fondée d'une production orale | Cerne des éléments très représentatifs du contenu du message et donne une interprétation très bien fondée des propos entendus 25 | Cerne des éléments représentatifs du contenu du message et donne une interprétation bien fondée des propos entendus 20 | Cerne des éléments généralement représentatifs du contenu du message et donne une interprétation suffisamment fondée des propos entendus 15 | Cerne des éléments peu représentatifs du contenu du message et donne une interprétation peu fondée des propos entendus 10 | Cerne des éléments très peu représentatifs du contenu du message et donne une interprétation très peu fondée des propos entendus 5 | | /25 |
| 3.2 Réaction fondée à une production orale | Exprime sa réaction et la justifie de façon pertinente et élaborée 10 | Exprime sa réaction et la justifie de façon pertinente 8 | Exprime sa réaction et la justifie de façon satisfaisante 6 | Exprime sa réaction et la justifie de façon plus ou moins satisfaisante 4 | Exprime sa réaction sans la justifier 2 | | /10 |
| 3.3 Adaptation à la situation de communication | Respecte les paramètres de la tâche et personnalise sa présentation 5 | Respecte les paramètres de la tâche 4 | Respecte généralement les paramètres de la tâche 3 | Respecte peu les paramètres de la tâche 2 | Respecte très peu les paramètres de la tâche 1 | | /35 |
| | Débat seulement Défend des idées pertinentes et bien appuyées, et stimule habilement le débat 20 | Débat seulement Défend des idées pertinentes et bien appuyées, et stimule plutôt bien le débat 16 | Débat seulement Défend des idées généralement pertinentes et bien appuyées, et stimule le débat de façon satisfaisante 12 | Débat seulement Défend des idées peu pertinentes 8 | Débat seulement Défend des idées très peu pertinentes 4 | | |
| | Utilise des moyens appropriés, variés et efficaces pour favoriser la communication 10 | Utilise des moyens appropriés pour favoriser la communication 8 | Utilise des moyens généralement appropriés pour favoriser la communication 6 | Utilise des moyens peu adaptés pour favoriser la communication 4 | Utilise des moyens très peu adaptés pour favoriser la communication 2 | | |

Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées – Exposé et débat (45 %)

Les critères 3.1 et 3.2 portent sur l'exposé oral; les critères 3.3 à 3.5 portent à la fois sur l'exposé et le débat, à moins d'indication contraire.

| Critères d'évaluation \ Échelle d'appréciation | Manifestation d'une compétence marquée | Manifestation d'une compétence assurée | Manifestation d'une compétence acceptable | Manifestation d'une compétence peu développée | Manifestation d'une compétence très peu développée | Note |
|--|--|---|---|--|--|--------------|
| 3.4 Cohérence des propos | Respecte les règles de la cohérence textuelle et livre un message particulièrement bien articulé | Respecte les règles de la cohérence textuelle | Respecte généralement les règles de la cohérence textuelle | Respecte peu les règles de la cohérence textuelle | Respecte très peu les règles de la cohérence textuelle | <u> /10</u> |
| 3.5 Utilisation d'éléments verbaux appropriés | Utilise la langue orale sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs | Utilise la langue orale en faisant peu d'erreurs | Utilise la langue orale de façon généralement correcte | Utilise la langue orale en faisant de nombreuses erreurs | Utilise la langue orale en faisant de très nombreuses erreurs | <u> /20</u> |

Note : La note « 0 » est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

Note pour la compétence /100 X 0,45 : / 45