Formation Antidote    
Les dictionnaires d'Antidote

1. **À l'aide du dictionnaire des *définitions* du logiciel *Antidote*, donnez la signification des mots suivants:**

* Épithélium : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Fripier : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Buser : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Zostérops : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Gonnelle : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Trouver des synonymes de chaque mot. N'oubliez pas de respecter le contexte (sens du texte) la classe des mots et les accords!**

* Le renard quitte sa retraite pour venir rôder près d'une maison isolée.  
  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La réaction de sa collègue a médusé Charles. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Bien sûr mon petit que je t'aime! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Lentement, j'entre dans un tunnel qui me semble interminable.  
  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La littérature du terroir favorise la pérennité des traditions québécoises.  
  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Cherchons maintenant quelques antonymes. Ici aussi il faut respecter le sens du texte!**

* On a toujours reproché à Monique d'être trop crédule lorsqu'on raconte des histoires. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Cette comédienne interprète son rôle avec candeur. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Jonathan a entrepris ce projet avec désinvolture. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Quelle perspicacité de ta part! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Aurélie a connu un succès éphémère suite à un concours de chant. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Pour continuer, vous allez trouver le sens des expressions suivantes:**

* Prendre ses jambes à son cou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La carotte et le bâton\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Vieux bouc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Nid de hiboux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Prendre le voile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Conjuguer les verbes suivants adéquatement:**

* **Verbe**: Revoir **Mode et temps :** Subjonctif passé **Pers. :** 3e pers. plur.
* **Verbe:** Boire **Mode et temps :** Ind. passé simple **Pers. :** 2e pers. plur.
* **Verbe:** Dire **Mode et temps :** Ind. futur antérieur **Pers. :** 1re pers. sing.
* **Verbe:** Connaître **Mode et temps :** Ind. cond.passé **Pers. :** 3e pers. sing.
* **Verbe:** Cajoler **Mode et temps :** Participe présent

1. **Trouvez , pour les mots suivants, des mots de même famille en respectant la classe demandée:**

* **Jouer**Nom féminin : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  Adjectif : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Final**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  Adjectif : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  Adverbe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Joli**Nom masculin : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  Adjectif : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  Adverbe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  Verbe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Alcool**Nom féminin : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  Nom masculin : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  Verbe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  Adjectif : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Super! Maintenant, vous devez trouver la forme plurielle des mots suivants. Cochez la bonne réponse.**

Chevals Chevaux

Bails Baux

Festivals Festivaux

Journals Journaux

Pneus Pneux

Gnous Gnoux

Genous Genoux

Chacals Chacaux

**8. Trouvez donc le pluriel des mots composés suivants (Favorisez le pluriel rectifié s'il y a lieu; on trouve l’information dans une note du panneau de droite.)**

* Gratte-ciel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Trait d'union\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sèche-cheveu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Chasse-neige\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Oiseau-mouche\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Remplacez les termes soulignés par le mot ou l’expression juste. Attention! Il faut respecter le sens de la phrase et utiliser la liste des mots proches** au besoin.

* Je veux aller à la suite 211 pour voir le médecin. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* J'ai reçu full de cadeaux pour mon anniversaire.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* L'athlète a performé lors de la compétition hier après-midi.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Le garçon a bien du mal à matcher ses bas le matin. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Je vais céduler ce rendez-vous un vendredi après-midi parce que je suis en congé.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Pour me remercier, mon amie m'a offert un lift jusqu'au centre commercial.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Trouvez l'origine (étymologie) de chacun de ces mots:**

* **Beau**

Langue Mot d’origine Signification  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Bijou**

Langue Mot d’origine Signification  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Pâté**

Langue Mot d’origine Signification  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Ciment**

Langue Mot d’origine Signification  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. Avec *Antidote*, vous n'êtes pas obligé de connaître l'orthographe exacte des mots pour les trouver dans le dictionnaire. Écrivez les mots ci-dessous dans le logiciel et écrivez la vraie graphie sur la ligne.**

* Elicauptere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Distrofi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mistaire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Auftalmollogiste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Congrruance\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Améliorer le vocabulaire de ces phrases. respecter le sens de la phrase, lire les mots proposés dans les dictionnaires et choisir celui qui convient le mieux.**

* Faire la vaisselle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Avoir faim\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Faire le repas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* L'homme fait parfois des jouets\_\_\_\_\_\_\_

13. Trouvez un **adjectif** (épithète) qui signifie *une chasse qui se passe en automne.*

**14. T**rouvez le nom de **trois armes de chasse** (complément de nom).

**15.** Trouvez le nom de **cinq sortes de chasse** (complément nominal).

16. **Qui suis-je?**

* Je commence par un **«A».** Je suis un *endroit où se poste le chasseur qui guette le gibier*.
* Je commence par un «**B**» Je suis un adjectif qui signifie *sans avoir pris de gibier.*
* Je commence par un «**C**» : Je suis un *gros plomb sphérique utilisé pour la chasse du chevreuil et au* gros gibier.
* Je commence par un «**C**» : Je suis un *chien de chasse à longues oreilles.*

1. **Quel est mon cri** (verbe) ?

* Perdrix \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Chevreuil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_