

# Des Premières Nations à l'union du Haut-Canada et du Bas-Canada

Évaluation formative (questions) pour le cours HIS-4016-2

février 2005

## Module 1

1.	Décrivez géographiquement les territoires occupés par les Algonquiens.	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
2.	Donnez trois caractéristiques des territoires occupés par les Algonquiens.	1. _____ 2. _____ 3. _____
3.	Quel est le mode de vie des Algonquiens ?	_____
4.	Quel nom donne-t-on à l'habitation des Algonquiens ?	_____
5.	Quelles sont les trois activités de subsistance des Algonquiens ?	1. _____ 2. _____ 3. _____
6.	Quelle est la structure sociale des Algonquiens ?	_____
7.	La structure sociopolitique des Algonquiens est basée sur...	_____
8.	Décrivez géographiquement les territoires occupés par les Iroquoïens.	1. _____ 2. _____
9.	Donnez deux caractéristiques des territoires occupés par les Iroquoïens.	1. _____ 2. _____
10.	Quel est le mode de vie des Iroquoïens ?	_____
11.	Quel nom donne-t-on à l'habitation des Iroquoïens ?	_____
12.	Quelle est l'activité de subsistance des Iroquoïens ?	_____
13.	Quelle est la structure sociale des Iroquoïens ?	_____
14.	La structure sociopolitique des Iroquoïens est basée sur...	_____
15.	Décrivez géographiquement les territoires occupés par les Inuits.	1. _____ 2. _____ 3. _____
16.	Donnez trois caractéristiques des territoires occupés par les Inuits.	1. _____ 2. _____ 3. _____
17.	Quel est le mode de vie des Inuits ?	_____
18.	Quel nom donne-t-on à l'habitation des Inuits ?	_____
19.	Quelles sont les deux activités de subsistance des Inuits ?	1. _____ 2. _____
20.	Quelle est la structure sociale des Inuits ?	_____
21.	La structure sociopolitique des Inuits est basée sur...	_____

22.	Décrivez la logique des échanges commerciaux entre les familles algonquienne et iroquoïenne (avant l'arrivée des Européens).	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
23.	Décrivez la dynamique des échanges entre les Hurons et les Iroquois (Cinq-Nations) de la famille iroquoïenne.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Module 2**

24.	Expliquez les deux raisons qui poussent les Européens à entreprendre les grandes explorations.	1. _____ 2. _____
25.	Établissez des liens entre la prise de Constantinople (1453) et la recherche d'une route commerciale maritime directe vers l'Orient.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
26.	Inscrivez la date et le nom de l'explorateur pour chacune des « découvertes » suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cap de Bonne-Espérance ;</li> <li>- Antilles ;</li> <li>- Terre-Neuve ;</li> <li>- Indes (par mer) ;</li> <li>- Premier tour du monde ;</li> <li>- Golfe du Saint-Laurent ;</li> <li>- Terre de Baffin ;</li> <li>- Détroit de Davis.</li> </ul>	(____) _____ (____) _____ (____) _____ (____) _____ (____ - ____ ) _____ (____) _____ (____) _____ (____ - ____ ) _____
27.	Établir des liens entre les causes économiques des grandes explorations et les solutions qui s'offrent en Amérique du Nord.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
28.	Quels étaient les deux objectifs de départ de Jacques Cartier ?	1. _____ 2. _____
29.	Dressez le bilan positif des trois voyages de Cartier.	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
30.	Vous remontez le fleuve Saint-Laurent. Nommez, en ordre, les quatre villages que vous rencontrez sur votre chemin jusqu'à la hauteur des chutes de Lachine.	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

31.	Divers facteurs ont favorisé l'établissement des premiers colons français dans la vallée du Saint-Laurent. - Nommez un facteur géographique : - Nommez un facteur économique : - Nommez un facteur humain :	_____ _____ _____
32.	Décrivez la Nouvelle-France : - style de colonie ; - but de la France ; - deux conséquences.	_____ _____ 1. _____ 2. _____
33.	Décrivez la Nouvelle-Angleterre : - style de colonie ; - but de l'Angleterre ; - deux conséquences.	_____ _____ 1. _____ 2. _____
34.	Quels liens peut-on établir entre l'expansion territoriale de la Nouvelle-France et le commerce des fourrures ?	_____ _____ _____ _____
35.	Quelles sont les conséquences de l'expansion territoriale de la Nouvelle-France : - pour les 13 colonies anglaises ? - pour la colonie française ? - pour les deux groupes ?	_____ _____ _____ _____
36.	Donnez trois différences marquantes entre les civilisations autochtones d'Amérique du Nord et la civilisation européenne.	1. _____ 2. _____ 3. _____
37.	Pour les peuples autochtones des Amériques, quelle sera la conséquence majeure de leurs rencontres avec les Européens aux 16 <sup>e</sup> et 17 <sup>e</sup> siècles ?	_____ _____ _____

**Module 3**

38.	Qui sont les deux personnages importants (titre seulement) dans la colonie à cette époque, et quel est leur domaine de juridiction respectif ?	pers. 1 : _____ dom. 1 : _____ pers. 2 : _____ dom. 2 : _____
39.	Donnez quatre exemples pour illustrer le domaine de juridiction du personnage 1.	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
40.	Donnez quatre exemples pour illustrer le domaine de juridiction du personnage 2.	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

41.	<p>En 1663, le <b>Gouvernement royal</b> devient la seule constitution française de la colonie. Énumérez la caractéristique principale de cette constitution sur les plans suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la durée ;</li> <li>- territorial ;</li> <li>- politique ;</li> <li>- juridique ;</li> <li>- religieux ;</li> <li>- économique.</li> </ul>	<p>1. _____ -- _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p>
42.	<p>Quelle est la structure politique du <b>Gouvernement royal</b> en Nouvelle-France ? (Faire l'organigramme de cette structure.)</p>	
43.	<p>Les compagnies ont contribué à l'échec des premiers efforts de peuplement. Expliquez leur peu d'intérêt dans le peuplement de la Nouvelle-France.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
44.	<p>Quel est l'objectif principal du système seigneurial ?</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
45.	<p>Nommez les quatre parties de la seigneurie.</p>	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>
46.	<p>Au 17<sup>e</sup> siècle, la France envoie quelques 30 000 colons en Nouvelle-France dont 10 000 s'établiront de façon permanente. Nommez les quatre sources à l'origine de cette nouvelle population.</p>	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>
47.	<p>Dans vos mots, quelle serait la différence entre une <b>filles à marier</b> et une <b>Fille du roi</b> ?</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

48.	Après le recensement de 1665, Jean Talon, premier intendant de la colonie, constate qu'il y a 16 hommes pour une fille. Il demande donc au roi de lui envoyer des <b>Filles du roi</b> et applique une politique nataliste constituée de mesures incitatives et de pénalités. Énumérez trois mesures incitatives et deux pénalités de cette politique.	1. _____ 2. _____ 3. _____ 1. _____ 2. _____
49.	Nommez quatre nouveaux produits que l'on retrouve en Nouvelle-France à la suite des tentatives de diversification économique de Jean Talon.	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
50.	Dans quel but Jean Talon propose-t-il la diversification des activités économiques dans la colonie ?	_____ _____ _____
51.	Talon met en place deux mécanismes pour favoriser le commerce : 1. le <b>commerce interne</b> ; 2. le <b>commerce triangulaire</b> . Expliquez les deux mécanismes.	1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____
52.	La France très catholique du 17 <sup>e</sup> siècle envoie de nombreux ordres religieux en Nouvelle-France. Quels sont leurs trois principaux champs de compétence ?	1. _____ 2. _____ 3. _____
53.	Énumérez les trois composantes de la hiérarchie sociale en Nouvelle-France.	1. _____ 2. _____ 3. _____
54.	À quoi se rapportent les dates suivantes ? - 1534 : - 1608 : - 1613-1663 : - 1663 : - 1665-1672 : - 1759 : - 1760 : - 1760-1763 : - 1763 :	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 1. _____ 2. _____ 3. _____
<b>Module 4</b>		
55.	Pourquoi dit-on que « la Nouvelle-France est un géant aux pieds d'argile » ?	_____ _____ _____

56.	Quels sont les noms des deux généraux qui s'affrontent sur les plaines d'Abraham le 13 septembre 1759 ?	1. _____ 2. _____
57.	La bataille des plaines d'Abraham est une bataille associée à quelle guerre ?	_____ _____
58.	Si la ville de Québec est prise par les Anglais en 1759, quel sera le sort de Montréal en septembre 1760 ?	_____ _____
59.	Après les défaites françaises à Québec et à Montréal, expliquez les raisons qui poussent l'armée britannique à instaurer un régime militaire entre 1760 et 1763.	_____ _____ _____ _____
60.	En octobre 1763, la <b>Proclamation royale</b> devient la première constitution britannique de la colonie désormais appelée <i>Province of Quebec</i> . Énumérez la caractéristique principale de cette constitution sur les plans suivants :  - de la durée ; - territorial ; - politique ; - juridique ; - religieux ; - économique.	1. _____ -- _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____
61.	Quelle est la structure politique de la <b>Proclamation royale</b> ? (Faire l'organigramme de cette structure.)	
62.	Quel est le but avoué de la <b>Proclamation royale</b> ?	_____ _____ _____
63.	Les deux premiers gouverneurs généraux de la <i>Province of Quebec</i> , Murray et Carleton, sont incapables d'appliquer à la lettre les dispositions de cette première constitution britannique : la <b>Proclamation royale</b> . Pour quelle raison ?	_____ _____ _____
64.	En prévision de quel événement politique majeur dans les 13 colonies du Sud le gouverneur Carleton demande-t-il une nouvelle constitution pour la <i>Province of Quebec</i> au Parlement de Londres ?	_____ _____ _____

65.	<p>Au point de vue stratégique nord-américain et avec le recul historique, Carleton a-t-il eu raison de demander une nouvelle constitution favorable pour la Province of Quebec ? Pourquoi ?</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
66.	<p>En 1774, l'<b>Acte de Québec</b> devient la deuxième constitution du Régime anglais. Énumérez la caractéristique principale de cette constitution sur les plans suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la durée ;</li> <li>- territorial ;</li> <li>- politique ;</li> <li>- juridique ;</li> <li>- religieux ;</li> <li>- économique.</li> </ul>	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p>
67.	<p>Quelle est la structure politique de l'<b>Acte de Québec</b> ? (Faire l'organigramme de cette structure.)</p>	
68.	<p>L'<b>Acte de Québec</b> cherche à plaire à deux groupes sociaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesquels ?</li> <li>- Comment ?</li> </ul>	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>
69.	<p>Quel est le but premier de l'<b>Acte de Québec</b> ?</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
70.	<p>En 1776, les 13 colonies du Sud déclarent unilatéralement leur indépendance politique face à l'Angleterre. Nommez une conséquence de cette déclaration dans chacun des domaines suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- politique ;</li> <li>- géographique ;</li> <li>- démographique.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

71.	Quelle conséquence tragique aura sur la population des 13 colonies le <b>traité de Versailles</b> (1783) des États-Unis ?	_____
<b>Module 5</b>		
72.	Que veut dire le nom <b>Loyaliste</b> ?	_____ _____ _____
73.	Combien de Loyalistes viendront s'installer dans la <i>Province of Quebec</i> ?	_____
74.	Dans le Québec actuel, dans quelle région se sont-ils surtout installés ? - Pourquoi ?	Rég. : _____ _____ _____
75.	Après l'arrivée des Loyalistes dans la <i>Province of Quebec</i> , quelle sera leur principale revendication politique ?	_____ _____
76.	En 1791, l' <b>Acte constitutionnel</b> devient la troisième constitution du Régime anglais. Énumérez la caractéristique principale de cette constitution sur les plans suivants : - de la durée ; - territorial ; - politique ; - juridique ; - religieux ; - économique.	1. _____ -- _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____
77.	Quelle est la structure politique de l' <b>Acte constitutionnel</b> ? (Faire l'organigramme de cette structure.)	
78.	L'Acte constitutionnel divise l'ensemble géographique qu'est l'ancienne <i>Province of Quebec</i> en deux territoires distincts. Quel est le nom de chacun de ces territoires ?	1. _____ 2. _____
79.	Quel est le statut officiel de ces deux nouveaux territoires ?	_____ _____
80.	Quel est le but des Britanniques avec cette nouvelle constitution ?	_____ _____ _____ _____

81.	<p>Sur les plans économique et politique, quelles lacunes importantes cette constitution engendre-t-elle ? - Lacune économique :</p> <p style="text-align: center;">- Lacune politique :</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
82.	<p>Quelle est la différence entre un <b>Conseil</b> et une <b>Chambre d'assemblée</b> ?</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
83.	<p>Aujourd'hui, comme à cette époque, quel est le rôle :</p> <p style="text-align: center;">- de la <b>Chambre d'assemblée</b> ;</p> <p style="text-align: center;">- du <b>Conseil législatif</b> ;</p> <p style="text-align: center;">- du <b>Conseil exécutif</b>.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
84.	<p>À partir de 1810, l'industrie du bois représente près de 75 % des exportations totales du Haut-Canada et du Bas-Canada. Énumérez deux causes de ce revirement ainsi que quatre conséquences (deux pour les autochtones et deux pour les Canadiens).</p>	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>
85.	<p>Au cours de la décennie 1830, la situation dans le Bas-Canada est explosive. Plusieurs crises font rage dont celle de l'agriculture. Identifiez trois des causes de cette crise et deux conséquences.</p>	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>
86.	<p>À la même époque, le Bas-Canada doit vivre avec une crise politique. L'événement principal de cette crise porte le nom de <b>Rébellions de 1837-1838</b>. Identifiez deux causes et deux conséquences politiques de ce temps fort historique.</p>	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>
87.	<p>Qui sont les <b>Patriotes</b> ?</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
88.	<p>Après les événements de 1837-1838, près de 100 Patriotes seront condamnés à la pendaison dans le Bas-Canada. Que leur est-il arrivé ?</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

89.	Afin d'enquêter sur les événements de 1837-1838, l'Angleterre envoie au Bas-Canada son meilleur diplomate de l'époque : Lord <b>Durham</b> . Lord Durham passe cinq mois dans la colonie. Il prend deux décisions politiques importantes dès son arrivée et fait deux recommandations auprès du Parlement de Londres. Lesquelles ?	1. _____ 2. _____ 1. _____ _____ 2. _____ _____
90.	En 1840, l' <b>Acte d'union</b> devient la quatrième et dernière constitution du Régime anglais. Énumérez la caractéristique principale de cette constitution sur les plans suivants : - de la durée ; - territorial ; - politique ; - juridique ; - religieux ; - économique.	1. _____ -- _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____
91.	Quelle est la structure politique de l' <b>Acte d'union</b> ? (Faire l'organigramme de cette structure.)	
92.	Sur le plan économique, quelle est la grande injustice que l'Acte d'union impose à la population démunie du Canada-Est (l'ancien Bas-Canada) ?	_____ _____ _____
93.	Sur le plan politique, quelle est la plus grande injustice que l'Acte d'union impose à la population du Canada-Est ?	_____ _____ _____
94.	En 1839, le rapport Durham recommandait de donner au Canada-Uni un <b>gouvernement responsable</b> , mais l'Angleterre refuse de l'inclure dans la constitution de 1840. Que signifie le terme « <b>gouvernement responsable</b> » et en quelle année le Canada-Uni va l'obtenir ?	_____ _____ _____ _____ Année : _____
95.	Pour quelle raison l'Angleterre accorde-t-elle le gouvernement responsable au Canada-Uni ?	_____ _____ _____ _____

96.	À partir de 1850, la population du Canada-Ouest (sud de l'Ontario actuel) dépasse celle du Canada-Est (sud du Québec actuel). George Brown décrit cette situation comme une injustice pour les Anglophones. Quelle demande politique fait-il et en quelle année va-t-il l'obtenir ?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> Année : _____
97.	Entre 1854 et 1864, le gouvernement « tombe » à 10 reprises. Quelle est la cause de cette situation ?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
98.	Un traité commercial entre le Canada-Uni et le nord des États-Unis prend place dans les années 1850 : le <b>traité de réciprocité</b> . Pour quelle raison les États-Unis ont-ils besoin de ce traité et quelle conséquence ce traité a-t-il pour l'économie du Canada-Uni ?	Raison : _____  Conséquence : _____  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
99.	Quels seront les grands enjeux de la <b>conférence de Québec</b> en octobre 1864 ?	1. _____ 2. _____ 3. _____
100.	À quoi se rapportent les dates suivantes ? <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1774 :</li> <li>- 1776 :</li> <li>- 1776-1783 :</li> <li>- 1783 :</li>   <li>- 1783 à 1790 :</li> <li>- 1791 :</li> <li>- 1807 :</li> <li>- 1830-1837 :</li> <li>- 1837-1838 :</li> <li>- 1839 :</li> <li>- 1840 :</li> <li>- 1848 :</li> <li>- 1850-1920 :</li> <li>- 1854 :</li> <li>- 1854-1866 :</li> <li>- 1861-1865 :</li> <li>- 1864 :</li>   <li>- 1866 :</li> <li>- 1867 :</li> </ul>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> 1. _____ 2. _____  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> 1. _____ 2. _____  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> 1. _____ 2. _____

Bonne chance à l'examen!