

Formation générale des adultes

**ÉVALUATION**

**Grille d'évaluation à interprétation critérielle**

\_\_\_\_\_  
Nom de l'adulte

\_\_\_\_\_  
Nom de l'enseignante ou de l'enseignant

\_\_\_\_\_  
Date

Programme de la formation de base diversifiée  
*Français, langue d'enseignement*

Cours  
*Faire le récit d'une page d'histoire*  
FRA-4102-1

**Compétence 2 : Écrire des textes variés – Récit historique (100 %)****Consignes :**

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Échelle d'appréciation  Critères d'évaluation	Manifestation d'une compétence <b>marquée</b>	Manifestation d'une compétence <b>assurée</b>	Manifestation d'une compétence <b>acceptable</b>	Manifestation d'une compétence <b>peu développée</b>	Manifestation d'une compétence <b>très peu développée</b>	Note
<b>2.1</b> <b>Adaptation à la situation de communication</b>	Présente un contenu et un point de vue pertinents, et le fait de façon personnalisée  20	Présente un contenu et un point de vue pertinents  16	Présente un contenu et un point de vue <b>généralement</b> pertinents  12	Présente un contenu et un point de vue <b>peu</b> pertinents  8	Présente un contenu et un point de vue <b>très peu</b> pertinents  4	___/30
	Utilise des procédés textuels appropriés, variés et efficaces  10	Utilise des procédés textuels appropriés  8	Utilise des procédés textuels <b>généralement</b> appropriés  6	Utilise des procédés textuels <b>peu</b> appropriés  4	Utilise des procédés textuels <b>très peu</b> appropriés  2	
<b>2.2</b> <b>Cohérence du texte</b>	Respecte les règles de la cohérence textuelle et fait <b>habilement</b> progresser son récit  20	Respecte les règles de la cohérence textuelle  16	Respecte <b>généralement</b> les règles de la cohérence textuelle  12	Respecte <b>peu</b> les règles de la cohérence textuelle  8	Respecte <b>très peu</b> les règles de la cohérence textuelle  4	___/20
<b>2.3</b> <b>Utilisation d'un vocabulaire approprié</b>	Utilise un vocabulaire conforme à la norme, juste et varié  5	Utilise un vocabulaire conforme à la norme  4	Utilise un vocabulaire <b>généralement</b> conforme à la norme  3	Utilise un vocabulaire <b>peu</b> conforme à la norme dont plusieurs mots sont incorrects ou répétés de façon abusive  2	Utilise un vocabulaire <b>très peu</b> conforme à la norme  1	___/5

**Note :** La note « 0 » est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

**Compétence 2 : Écrire des textes variés – Récit historique (100 %) (Suite)****Consignes :**

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

<div>Échelle d'appréciation</div> <div>Critères d'évaluation</div>	Manifestation d'une compétence marquée				Manifestation d'une compétence assurée			Manifestation d'une compétence acceptable				Manifestation d'une compétence peu développée			Manifestation d'une compétence très peu développée				Note
2.4 Construction des phrases et ponctuation appropriées	Construit et ponctue les phrases sans faire d'erreurs ou en faisant <b>très peu</b> d'erreurs				Construit et ponctue les phrases en faisant <b>peu</b> d'erreurs			Construit et ponctue les phrases de façon <b>généralement</b> correcte				Construit et ponctue les phrases en faisant de nombreuses erreurs			Construit et ponctue les phrases en faisant de <b>très</b> nombreuses erreurs				___/25
Points	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	12	10	7	4	1	0	
Nombre de mots	Nombre d'erreurs																		
450 ou plus	0-2	3	4	5-6	7-8	9-11	12-13	14	15-16	17	18-19	20-21	22	23-24	25	26-27	28	29 ou plus	
400-449	0-1	2-3	4	5	6-7	8-9	10-11	12	13-14	15	16	17-18	19-20	20	21	22-23	24	25 ou plus	
350-399	0-1	2	3	4	5-6	7-8	9-10	11	12	13	14	15	16	17-18	19	20	21	22 ou plus	
320-349	0	1	2	3	4-5	6-7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 ou plus	

**Note :** La note « 0 » est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

**Compétence 2 : Écrire des textes variés – Récit historique (100 %) (Suite)****Consignes :**

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

<div>Échelle d'appréciation</div> <div>Critères d'évaluation</div>	Manifestation d'une compétence marquée			Manifestation d'une compétence assurée			Manifestation d'une compétence acceptable			Manifestation d'une compétence peu développée			Manifestation d'une compétence très peu développée				Note
2.5 Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale	Orthographe les mots sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs			Orthographe les mots en faisant peu d'erreurs			Orthographe les mots de façon généralement correcte			Orthographe les mots en faisant de nombreuses erreurs			Orthographe les mots en faisant de très nombreuses erreurs				___/20
Points	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	9	8	6	4	2	0	
Nombre de mots	Nombre d'erreurs																
450 ou plus	0-2	3-4	5-6	7-8	9-11	12-13	14-15	16-17	18-19	20-21	22-23	24	25	26-27	28	29 ou plus	
400-449	0-1	2-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16	17-18	19	20	21	22-23	24	25 ou plus	
350-399	0-1	2	3-4	5-6	7-8	9	10	11-12	13-14	15-16	17	18	19	20	21	22 ou plus	
320-349	0-1	2	3	4-5	6	7-8	9-10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 ou plus	
										Total des points obtenus :						___/100	
										Note pour la compétence 2 :						___/100	

**Notes :** Un texte qui contient moins de 320 mots n'est pas corrigé et la note « 0 » est attribuée.

La note « 0 » est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.