

Formation générale des adultes

ÉVALUATION

Grille d'évaluation à interprétation critérielle

Nom de l'adulte

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant

Date

Programme de la formation de base diversifiée
Français, langue d'enseignement

Cours
Faire le récit d'une page d'histoire
FRA-4102-1

Compétence 2 : Écrire des textes variés – Récit historique (100 %)**Consignes :**

- Pour chaque critère, encernez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Critères d'évaluation	Échelle d'appreciation	Manifestation d'une compétence marquée	Manifestation d'une compétence assurée	Manifestation d'une compétence acceptable	Manifestation d'une compétence peu développée	Manifestation d'une compétence très peu développée	Note
2.1 Adaptation à la situation de communication	Présente un contenu et un point de vue pertinents, et le fait de façon personnalisée	Présente un contenu et un point de vue pertinents	Présente un contenu et un point de vue généralement pertinents	Présente un contenu et un point de vue peu pertinents	Présente un contenu et un point de vue très peu pertinents		/30
	20 Utilise des procédés textuels appropriés, variés et efficaces 10	16	12	8	4	2	
2.2 Cohérence du texte	Respecte les règles de la cohérence textuelle et fait habilement progresser son récit	Respecte les règles de la cohérence textuelle	Respecte généralement les règles de la cohérence textuelle	Respecte peu les règles de la cohérence textuelle	Respecte très peu les règles de la cohérence textuelle		/20
2.3 Utilisation d'un vocabulaire approprié	Utilise un vocabulaire conforme à la norme, juste et varié 5	Utilise un vocabulaire conforme à la norme 4	Utilise un vocabulaire généralement conforme à la norme 3	Utilise un vocabulaire peu conforme à la norme dont plusieurs mots sont incorrects ou répétés de façon abusive 2	Utilise un vocabulaire très peu conforme à la norme 1		/5

Note : La note « 0 » est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

Compétence 2 : Écrire des textes variés – Récit historique (100 %) (Suite)**Consignes :**

- Pour chaque critère, encernez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Critères d'évaluation \ Échelle d'appreciation	Manifestation d'une compétence marquée	Manifestation d'une compétence assurée	Manifestation d'une compétence acceptable	Manifestation d'une compétence peu développée	Manifestation d'une compétence très peu développée	Note														
2.4 Construction des phrases et ponctuation appropriées	Construit et ponctue les phrases sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs	Construit et ponctue les phrases en faisant peu d'erreurs	Construit et ponctue les phrases de façon généralement correcte	Construit et ponctue les phrases en faisant de nombreuses erreurs	Construit et ponctue les phrases en faisant de très nombreuses erreurs															
Points	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	12	10	7	4	1	0		
Nombre de mots	Nombre d'erreurs																			
450 ou plus	0-2	3	4	5-6	7-8	9-11	12-13	14	15-16	17	18-19	20-21	22	23-24	25	26-27	28	29 ou plus		
400-449	0-1	2-3	4	5	6-7	8-9	10-11	12	13-14	15	16	17-18	19-20	20	21	22-23	24	25 ou plus		
350-399	0-1	2	3	4	5-6	7-8	9-10	11	12	13	14	15	16	17-18	19	20	21	22 ou plus		
320-349	0	1	2	3	4-5	6-7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 ou plus		

/25

Note : La note « 0 » est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

Compétence 2 : Écrire des textes variés – Récit historique (100 %) (Suite)**Consignes :**

- Pour chaque critère, encernez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Critères d'évaluation Échelle d'appreciation	Manifestation d'une compétence marquée	Manifestation d'une compétence assurée	Manifestation d'une compétence acceptable	Manifestation d'une compétence peu développée	Manifestation d'une compétence très peu développée	Note												
Points	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	9	8	6	4	2	0	/20	
Nombre de mots	Nombre d'erreurs																	
450 ou plus	0-2	3-4	5-6	7-8	9-11	12-13	14-15	16-17	18-19	20-21	22-23	24	25	26-27	28	29 ou plus		
400-449	0-1	2-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16	17-18	19	20	21	22-23	24	25 ou plus		
350-399	0-1	2	3-4	5-6	7-8	9	10	11-12	13-14	15-16	17	18	19	20	21	22 ou plus		
320-349	0-1	2	3	4-5	6	7-8	9-10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 ou plus		
										Total des points obtenus : _____ /100								
										Note pour la compétence 2 : _____ /100								

Notes : Un texte qui contient moins de 320 mots n'est pas corrigé et la note « 0 » est attribuée.

La note « 0 » est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.