

Formation générale des adultes

ÉVALUATION

Grilles d'évaluation à interprétation critérielle

Nom de l'adulte

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant

Date

Programme d'études de la formation de base diversifiée
Français, langue d'enseignement

Cours
Explorer l'univers poétique
FRA-5204-1

Compétence 2 : Écrire des textes variés – Texte poétique (45 %)

Consignes :

- Pour chaque critère, encernez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Critères d'évaluation \ Échelle d'appreciation	Manifestation d'une compétence marquée	Manifestation d'une compétence assurée	Manifestation d'une compétence acceptable	Manifestation d'une compétence peu développée	Manifestation d'une compétence très peu développée	Note
2.1 Adaptation à la situation de communication	Présente un contenu et un point de vue pertinents et le fait de façon judicieuse et personnalisée 10	Présente un contenu et un point de vue pertinents et le fait de façon personnalisée 8	Présente un contenu et un point de vue pertinents et le fait de façon satisfaisante 6	Présente un contenu et un point de vue peu pertinents 4	Présente un contenu et un point de vue très peu pertinents 2	— /30
	Utilise des procédés textuels appropriés, variés et efficaces 20	Utilise des procédés textuels appropriés 16	Utilise des procédés textuels généralement appropriés 12	Utilise des procédés textuels peu appropriés 8	Utilise des procédés textuels très peu appropriés 4	
2.2 Cohérence du texte	Respecte les règles de la cohérence textuelle et fait habilement progresser son propos 20	Respecte les règles de la cohérence textuelle 16	Respecte généralement les règles de la cohérence textuelle 12	Respecte peu les règles de la cohérence textuelle 8	Respecte très peu les règles de la cohérence textuelle 4	— /20
2.3 Utilisation d'un vocabulaire approprié	Utilise un vocabulaire conforme à la norme, juste et varié 5	Utilise un vocabulaire conforme à la norme 4	Utilise un vocabulaire généralement conforme à la norme 3	Utilise un vocabulaire peu conforme à la norme 2	Utilise un vocabulaire très peu conforme à la norme 1	— /5

Compétence 2 : Écrire des textes variés – Texte poétique (45 %) (Suite)**Consignes :**

- Pour chaque critère, encercllez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Critères d'évaluation \ Échelle d'appreciation	Manifestation d'une compétence marquée	Manifestation d'une compétence assurée	Manifestation d'une compétence acceptable	Manifestation d'une compétence peu développée	Manifestation d'une compétence très peu développée	Note			
2.4 Construction des phrases et ponctuation appropriées	Construit et ponctue les phrases sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs	Construit et ponctue les phrases en faisant peu d'erreurs	Construit et ponctue les phrases de façon généralement correcte	Construit et ponctue les phrases en faisant de nombreuses erreurs	Construit et ponctue les phrases en faisant de très nombreuses erreurs				
Points	25	23	21	19	17	15	12	7	0
Nombre de mots	Nombre d'erreurs						—/25		
200 ou plus	0-1	2	3-4	5	6	7	8	9	10 ou plus
175-199	0-1	2	3	4	5	6	7	8	9 ou plus
150-174	0	1-2	-	3	4	5	6	7	8 ou plus
125-149	0	1	2	3	-	4	5	6	7 ou plus
120-124	0	1	-	2	-	3	4	5	6 ou plus

Compétence 2 : Écrire des textes variés – Texte poétique (45 %) (Suite)

Consignes :

- Pour chaque critère, encernez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Critères d'évaluation \ Échelle d'appreciation	Manifestation d'une compétence marquée	Manifestation d'une compétence assurée	Manifestation d'une compétence acceptable	Manifestation d'une compétence peu développée	Manifestation d'une compétence très peu développée	Note
2.5 Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale	Orthographie les mots sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs	Orthographie les mots en faisant peu d'erreurs	Orthographie les mots de façon généralement correcte	Orthographie les mots en faisant de nombreuses erreurs	Orthographie les mots en faisant de très nombreuses erreurs	
Points	20	18	17	15	14	12
Nombre de mots	Nombre d'erreurs					
200 ou plus	0-1	2	3-4	5	6	7
175-199	0-1	2	3	4	5	6
150-174	0	1-2	-	3	4	5
120-149	0	1	2	3	-	4

/20

Notes : Un texte qui contient moins de 120 mots n'est pas corrigé et la note « 0 » est attribuée.

La note « 0 » est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

Note pour la compétence ____/100 X 0,45 : ____/45