

Formation générale des adultes

ÉVALUATION

Grilles d'évaluation à interprétation critérielle

Nom de l'adulte

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant

Date

Programme d'études de la formation de base diversifiée
Français, langue d'enseignement

Cours
Explorer l'univers poétique
FRA-5204-1

Compétence 2 : Écrire des textes variés – Texte poétique (45 %)

Consignes :

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Échelle d'appréciation Critères d'évaluation	Manifestation d'une compétence marquée	Manifestation d'une compétence assurée	Manifestation d'une compétence acceptable	Manifestation d'une compétence peu développée	Manifestation d'une compétence très peu développée	Note
2.1 Adaptation à la situation de communication	Présente un contenu et un point de vue pertinents et le fait de façon judicieuse et personnalisée 10	Présente un contenu et un point de vue pertinents et le fait de façon personnalisée 8	Présente un contenu et un point de vue pertinents et le fait de façon satisfaisante 6	Présente un contenu et un point de vue peu pertinents 4	Présente un contenu et un point de vue très peu pertinents 2	___ /30
	Utilise des procédés textuels appropriés, variés et efficaces 20	Utilise des procédés textuels appropriés 16	Utilise des procédés textuels généralement appropriés 12	Utilise des procédés textuels peu appropriés 8	Utilise des procédés textuels très peu appropriés 4	
2.2 Cohérence du texte	Respecte les règles de la cohérence textuelle et fait habilement progresser son propos 20	Respecte les règles de la cohérence textuelle 16	Respecte généralement les règles de la cohérence textuelle 12	Respecte peu les règles de la cohérence textuelle 8	Respecte très peu les règles de la cohérence textuelle 4	___ /20
2.3 Utilisation d'un vocabulaire approprié	Utilise un vocabulaire conforme à la norme, juste et varié 5	Utilise un vocabulaire conforme à la norme 4	Utilise un vocabulaire généralement conforme à la norme 3	Utilise un vocabulaire peu conforme à la norme 2	Utilise un vocabulaire très peu conforme à la norme 1	___ /5

Compétence 2 : Écrire des textes variés – Texte poétique (45 %) (Suite)

Consignes :

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Échelle d'appréciation Critères d'évaluation	Manifestation d'une compétence marquée		Manifestation d'une compétence assurée		Manifestation d'une compétence acceptable		Manifestation d'une compétence peu développée	Manifestation d'une compétence très peu développée		Note	
2.4 Construction des phrases et ponctuation appropriées	Construit et ponctue les phrases sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs		Construit et ponctue les phrases en faisant peu d'erreurs		Construit et ponctue les phrases de façon généralement correcte		Construit et ponctue les phrases en faisant de nombreuses erreurs	Construit et ponctue les phrases en faisant de très nombreuses erreurs		—/25	
Points	25	23	21	19	17	15	12	7	0		
Nombre de mots	Nombre d'erreurs										
200 ou plus	0-1	2	3-4	5	6	7	8	9	10 ou plus		
175-199	0-1	2	3	4	5	6	7	8	9 ou plus		
150-174	0	1-2	-	3	4	5	6	7	8 ou plus		
125-149	0	1	2	3	-	4	5	6	7 ou plus		
120-124	0	1	-	2	-	3	4	5	6 ou plus		

Compétence 2 : Écrire des textes variés – Texte poétique (45 %) (Suite)

Consignes :

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

<div>Échelle d'appréciation</div> <div>Critères d'évaluation</div>	Manifestation d'une compétence marquée		Manifestation d'une compétence assurée		Manifestation d'une compétence acceptable		Manifestation d'une compétence peu développée	Manifestation d'une compétence très peu développée		Note	
2.5 Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale	Orthographe les mots sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs		Orthographe les mots en faisant peu d'erreurs		Orthographe les mots de façon généralement correcte		Orthographe les mots en faisant de nombreuses erreurs	Orthographe les mots en faisant de très nombreuses erreurs		___ /20	
Points	20	18	17	15	14	12	9	4	0		
Nombre de mots	Nombre d'erreurs										
200 ou plus	0-1	2	3-4	5	6	7	8	9	10 ou plus		
175-199	0-1	2	3	4	5	6	7	8	9 ou plus		
150-174	0	1-2	-	3	4	5	6	7	8 ou plus		
120-149	0	1	2	3	-	4	5	6	7 ou plus		

Notes : Un texte qui contient moins de 120 mots n'est pas corrigé et la note « 0 » est attribuée.

La note « 0 » est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

Note pour la compétence ___/100 X 0,45 : ___/ 45