

Formation générale des adultes

## ÉVALUATION

### Grilles d'évaluation à interprétation critérielle

\_\_\_\_\_  
Nom de l'adulte

\_\_\_\_\_  
Nom de l'enseignante ou de l'enseignant

\_\_\_\_\_  
Date

Programme de la formation de base diversifiée  
*Français, langue d'enseignement*

Cours  
*S'initier à la critique littéraire*  
FRA-5203-2

## Compétence 2 : Écrire des textes variés – Critique littéraire (45 %)

### Consignes :

- Pour chaque critère, encernez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Critères d'évaluation  Échelle d'appreciation	Manifestation d'une compétence marquée	Manifestation d'une compétence assurée	Manifestation d'une compétence acceptable	Manifestation d'une compétence peu développée	Manifestation d'une compétence très peu développée	Note
2.1 Adaptation à la situation de communication	Présente un contenu et un point de vue pertinents et le fait de façon élaborée  20	Présente un contenu et un point de vue pertinents	Présente un contenu et un point de vue <b>généralement</b> pertinents	Présente un contenu et un point de vue <b>peu</b> pertinents	Présente un contenu et un point de vue <b>très peu</b> pertinents	/30
	Utilise des procédés textuels appropriés, variés et efficaces  10	Utilise des procédés textuels appropriés	Utilise des procédés textuels <b>généralement</b> appropriés	Utilise des procédés textuels <b>peu</b> appropriés	Utilise des procédés textuels <b>très peu</b> appropriés	
2.2 Cohérence du texte	Respecte les règles de la cohérence textuelle et fait <b>habilement</b> progresser sa critique  20	Respecte les règles de la cohérence textuelle	Respecte <b>généralement</b> les règles de la cohérence textuelle	Respecte <b>peu</b> les règles de la cohérence textuelle	Respecte <b>très peu</b> les règles de la cohérence textuelle	/20
2.3 Utilisation d'un vocabulaire approprié	Utilise un vocabulaire conforme à la norme, juste et varié  5	Utilise un vocabulaire conforme à la norme	Utilise un vocabulaire <b>généralement</b> conforme à la norme	Utilise un vocabulaire <b>peu</b> conforme à la norme dont plusieurs mots sont incorrects ou répétés de façon abusive	Utilise un vocabulaire <b>très peu</b> conforme à la norme	/5

## Compétence 2 : Écrire des textes variés – Critique littéraire (45 %) (Suite)

### Consignes :

- Pour chaque critère, encernez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Critères d'évaluation	Échelle d'appréciation	Manifestation d'une compétence marquée	Manifestation d'une compétence assurée	Manifestation d'une compétence acceptable	Manifestation d'une compétence peu développée	Manifestation d'une compétence très peu développée	Note												
<b>2.4 Construction des phrases et ponctuation appropriées</b>	Construit et ponctue les phrases sans faire d'erreurs ou en faisant <b>très peu</b> d'erreurs	Construit et ponctue les phrases en faisant <b>peu</b> d'erreurs	Construit et ponctue les phrases de façon <b>généralement</b> correcte	Construit et ponctue les phrases en faisant de nombreuses erreurs	Construit et ponctue les phrases en faisant de <b>très</b> nombreuses erreurs														
<b>Points</b>	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	12	10	7	4	1	0	
<b>Nombre de mots</b>	<b>Nombre d'erreurs</b>																		
<b>700 ou plus</b>	0-2	3-4	5-7	8	9-11	12-14	15-17	18-20	21-22	23-24	25-26	27-28	29-30	31-32	33-34	35	36-37	38 ou plus	
<b>650-699</b>	0-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-13	14-15	16-17	18-19	20-21	22-23	24	25-26	27-28	29-30	31-32	33-34	35 ou plus	
<b>600-649</b>	0-2	3-4	5-6	7	8-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23	24-25	26	27-28	29	30-31	32 ou plus	
<b>550-599</b>	0-1	2-3	4	5-6	7-9	10-11	12	13-14	15-16	17	18-19	20	21-22	23	24-25	26-27	28-29	30 ou plus	
<b>500-549</b>	0-1	2-3	4	5	6-8	9-10	11	12-13	14-15	16	17	18-19	20	21	22-23	24-25	26	27 ou plus	
<b>450-499</b>	0-1	2	3	4-5	6	7-8	9-10	11	12-13	14	15-16	17	18	19	20	21-22	23	24 ou plus	
<b>400-449</b>	0-1	2	3	4	5-6	7-8	9	10-11	12	13	14	15	16	17	18-19	20	21	22 ou plus	

## Compétence 2 : Écrire des textes variés – Critique littéraire (45 %) (Suite)

### Consignes :

- Pour chaque critère, encernez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Échelle d'appréciation Critères d'évaluation	Manifestation d'une compétence marquée	Manifestation d'une compétence assurée	Manifestation d'une compétence acceptable	Manifestation d'une compétence peu développée	Manifestation d'une compétence très peu développée	Note										
<b>2.5 Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale</b>	Orthographie les mots sans faire d'erreurs ou en faisant <b>très peu</b> d'erreurs	Orthographie les mots en faisant <b>peu</b> d'erreurs	Orthographie les mots de façon <b>généralement</b> correcte	Orthographie les mots en faisant de nombreuses erreurs	Orthographie les mots en faisant de <b>très</b> nombreuses erreurs	<b>/20</b>										
<b>Points</b>	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	9	8	6	4	2	0
<b>Nombre de mots</b>	<b>Nombre d'erreurs</b>															
<b>700 ou plus</b>	0-3	4-6	7-8	9-11	12-14	15-17	18-20	21-23	24-26	27-28	29-30	31-32	33-34	35	36-37	38 ou plus
<b>650-699</b>	0-2	3-5	6-8	9-10	11-13	14-15	16-17	18-20	21-23	24	25-26	27-28	29-30	31-32	33-34	35 ou plus
<b>600-649</b>	0-2	3-4	5-7	8-10	11-12	13-14	15-16	17-19	20-22	23	24-25	26	27-28	29	30-31	32 ou plus
<b>550-599</b>	0-1	2-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-15	16-17	18-19	20-21	22	23	24-25	26-27	28-29	30 ou plus
<b>500-549</b>	0-1	2-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16-17	18-19	20	21	22-23	24-25	26	27 ou plus
<b>450-499</b>	0-1	2-3	4-5	6-7	8-9	10	11-12	13-14	15-16	17	18	19	20	21-22	23	24 ou plus
<b>400-449</b>	0-1	2-3	4	5-6	7-8	9	10-11	12-13	14	15	16	17	18-19	20	21	22 ou plus

**Notes :** Un texte qui contient moins de 400 mots n'est pas corrigé et la note « 0 » est attribuée.

La note « 0 » est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

Note pour la compétence   /100 X 0,45 :   /45