

Formation générale des adultes

**ÉVALUATION**

**Grilles d'évaluation à interprétation critérielle**

\_\_\_\_\_  
Nom de l'adulte

\_\_\_\_\_  
Nom de l'enseignante ou de l'enseignant

\_\_\_\_\_  
Date

Programme de la formation de base diversifiée  
*Français, langue d'enseignement*

Cours  
*S'initier à la critique littéraire*  
FRA-5203-2

## Compétence 1 : Lire et apprécier des textes variés (55 %)

### Consignes :

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Échelle d'appréciation Critères d'évaluation	Manifestation d'une compétence marquée	Manifestation d'une compétence assurée	Manifestation d'une compétence acceptable	Manifestation d'une compétence peu développée	Manifestation d'une compétence très peu développée	Note
1.1 Compréhension juste d'un ou de plusieurs textes	Cerne le point de vue exprimé dans la critique 1 en s'appuyant sur des éléments <b>très bien</b> choisis 20	Cerne le point de vue exprimé dans la critique 1 en s'appuyant sur des éléments pertinents 16	Cerne le point de vue exprimé dans la critique 1 en s'appuyant sur des éléments <b>généralement</b> pertinents 12	Cerne le point de vue exprimé dans la critique 1 en s'appuyant sur des éléments <b>plus ou moins</b> pertinents 8	Cerne le point de vue exprimé dans la critique 1 sans appuyer sa réponse 4	___ / 40
	Cerne le point de vue exprimé dans la critique 2 en s'appuyant sur des éléments <b>très bien</b> choisis 20	Cerne le point de vue exprimé dans la critique 2 en s'appuyant sur des éléments pertinents 16	Cerne le point de vue exprimé dans la critique 2 en s'appuyant sur des éléments <b>généralement</b> pertinents 12	Cerne le point de vue exprimé dans la critique 2 en s'appuyant sur des éléments <b>plus ou moins</b> pertinents 8	Cerne le point de vue exprimé dans la critique 2 sans appuyer sa réponse 4	
1.2 Interprétation fondée d'un ou de plusieurs textes	Donne une interprétation <b>très bien</b> fondée des textes lus et le fait de façon élaborée 20	Donne une interprétation <b>bien</b> fondée des textes lus 16	Donne une interprétation <b>suffisamment</b> fondée des textes lus 12	Donne une interprétation <b>peu</b> fondée des textes lus 8	Donne une interprétation <b>très peu</b> fondée des textes lus 4	___ / 20
1.3 Réaction fondée à un ou à plusieurs textes	Exprime sa réaction et la justifie de façon pertinente et élaborée 20	Exprime sa réaction et la justifie de façon pertinente 16	Exprime sa réaction et la justifie de façon satisfaisante 12	Exprime sa réaction et la justifie de façon <b>plus ou moins</b> satisfaisante 8	Exprime sa réaction sans la justifier 4	___ / 20

**Compétence 1 : Lire et apprécier des textes variés (55 %) (Suite)****Consignes :**

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Critères d'évaluation \ Échelle d'appréciation	Manifestation d'une compétence <b>marquée</b>	Manifestation d'une compétence <b>assurée</b>	Manifestation d'une compétence <b>acceptable</b>	Manifestation d'une compétence <b>peu développée</b>	Manifestation d'une compétence <b>très peu développée</b>	Note
<b>1.4 Jugement critique et fondé sur un ou plusieurs textes</b>	Formule un jugement critique <b>bien</b> fondé et le fait de façon élaborée  20	Formule un jugement critique <b>bien</b> fondé  16	Formule un jugement critique <b>suffisamment</b> fondé  12	Formule un jugement critique <b>peu</b> fondé  8	Formule un jugement critique <b>très peu</b> fondé  4	___/20

**Note :** La note « 0 » est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

**Note pour la compétence \_\_\_/100 X 0,55 : \_\_\_/ 55**