

Formation générale des adultes

ÉVALUATION

Grille d'évaluation à interprétation critérielle

Nom de l'adulte

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant

Date

Programme de la formation de base diversifiée
Français, langue d'enseignement

Cours
Construire une argumentation
FRA-5202-1

Compétence 2 : Écrire des textes variés – Texte argumentatif (100 %)

Consignes :

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Échelle d'appréciation Critères d'évaluation	Manifestation d'une compétence marquée	Manifestation d'une compétence assurée	Manifestation d'une compétence acceptable	Manifestation d'une compétence peu développée	Manifestation d'une compétence très peu développée	Note
2.1 Adaptation à la situation de communication	Présente un contenu et un point de vue pertinents, et le fait de façon approfondie et personnalisée 20	Présente un contenu et un point de vue pertinents 16	Présente un contenu et un point de vue généralement pertinents 12	Présente un contenu et un point de vue peu pertinents 8	Présente un contenu et un point de vue très peu pertinents 4	___ /30
	Utilise des procédés textuels appropriés, variés et efficaces 10	Utilise des procédés textuels appropriés 8	Utilise des procédés textuels généralement appropriés 6	Utilise des procédés textuels peu appropriés 4	Utilise des procédés textuels très peu appropriés 2	
2.2 Cohérence du texte	Respecte les règles de la cohérence textuelle et développe habilement son argumentation 20	Respecte les règles de la cohérence textuelle 16	Respecte généralement les règles de la cohérence textuelle 12	Respecte peu les règles de la cohérence textuelle 8	Respecte très peu les règles de la cohérence textuelle 4	___ /20
2.3 Utilisation d'un vocabulaire approprié	Utilise un vocabulaire conforme à la norme, juste et varié 5	Utilise un vocabulaire conforme à la norme 4	Utilise un vocabulaire généralement conforme à la norme 3	Utilise un vocabulaire peu conforme à la norme dont plusieurs mots sont incorrects ou répétés de façon abusive 2	Utilise un vocabulaire très peu conforme à la norme 1	___ /5

Compétence 2 : Écrire des textes variés – Texte argumentatif (100 %) (Suite)

Consignes :

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

<div>Échelle d'appréciation</div> <div>Critères d'évaluation</div>	Manifestation d'une compétence marquée				Manifestation d'une compétence assurée			Manifestation d'une compétence acceptable				Manifestation d'une compétence peu développée			Manifestation d'une compétence très peu développée				Note
2.4 Construction des phrases et ponctuation appropriées	Construit et ponctue les phrases sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs				Construit et ponctue les phrases en faisant peu d'erreurs			Construit et ponctue les phrases de façon généralement correcte				Construit et ponctue les phrases en faisant de nombreuses erreurs			Construit et ponctue les phrases en faisant de très nombreuses erreurs				___/25
Points	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	12	10	7	4	1	0	
Nombre de mots	Nombre d'erreurs																		
550 ou plus	0-2	3-4	5	6	7-9	10-11	12-13	14-15	16	17-18	19-20	21-22	23-24	25	26-27	28	29-30	31ou plus	
500-549	0-1	2-3	4	5	6-8	9-10	11	12-13	14-15	16	17	18-19	20	21	22-23	24-25	26	27 ou plus	
450-499	0-1	2	3	4-5	6	7-8	9-10	11	12-13	14	15-16	17	18	19	20	21-22	23	24 ou plus	
400-449	0-1	2	3	4	5-6	7-8	9	10-11	12	13	14	15	16	17	18-19	20	21	22 ou plus	

Consignes :

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

<div>Échelle d'appréciation</div> <div>Critères d'évaluation</div>	Manifestation d'une compétence marquée			Manifestation d'une compétence assurée			Manifestation d'une compétence acceptable			Manifestation d'une compétence peu développée			Manifestation d'une compétence très peu développée				Points
2.5 Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale	Orthographe les mots sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs			Orthographe les mots en faisant peu d'erreurs			Orthographe les mots de façon généralement correcte			Orthographe les mots en faisant de nombreuses erreurs			Orthographe les mots en faisant de très nombreuses erreurs				____/20
Points	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	9	8	6	4	2	0	
Nombre de mots	Nombre d'erreurs																
550 ou plus	0-2	3-4	5-6	7-9	10-11	12-13	14-15	16-17	18-20	21-22	23-24	25	26-27	28	29-30	31 ou plus	
500-549	0-1	2-4	5	6-8	9-10	11	12-13	14-15	16-17	18-19	20	21	22-23	24-25	26	27 ou plus	
450-499	0-1	2-3	4-5	6-7	8-9	10	11-12	13-14	15-16	17	18-19	20	21	22	23	24 ou plus	
400-449	0-1	2	3-4	5-6	7-8	9	10-11	12-13	14	15-16	17	18	19	20	21	22 ou plus	

Notes : Un texte qui contient moins de 400 mots n'est pas corrigé et la note « 0 » est attribuée.
La note « 0 » est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

Note pour la compétence : ____/100