

Formation générale des adultes

ÉVALUATION

Grille d'évaluation à interprétation critérielle

Nom de l'adulte

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant

Date

Programme de la formation de base diversifiée
Français, langue d'enseignement

Cours
Construire une argumentation
FRA-5202-1

Compétence 2 : Écrire des textes variés – Texte argumentatif (100 %)

Consignes :

- Pour chaque critère, encernez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Critères d'évaluation	Échelle d'appreciation	Manifestation d'une compétence marquée	Manifestation d'une compétence assurée	Manifestation d'une compétence acceptable	Manifestation d'une compétence peu développée	Manifestation d'une compétence très peu développée	Note
2.1 Adaptation à la situation de communication	Présente un contenu et un point de vue pertinents, et le fait de façon approfondie et personnalisée 20	Présente un contenu et un point de vue pertinents	Présente un contenu et un point de vue généralement pertinents	Présente un contenu et un point de vue peu pertinents	Présente un contenu et un point de vue très peu pertinents		<u> /30</u>
	Utilise des procédés textuels appropriés, variés et efficaces 10	Utilise des procédés textuels appropriés	Utilise des procédés textuels généralement appropriés	Utilise des procédés textuels peu appropriés	Utilise des procédés textuels très peu appropriés	2	
2.2 Cohérence du texte	Respecte les règles de la cohérence textuelle et développe habilement son argumentation 20	Respecte les règles de la cohérence textuelle	Respecte généralement les règles de la cohérence textuelle	Respecte peu les règles de la cohérence textuelle	Respecte très peu les règles de la cohérence textuelle	4	<u> /20</u>
2.3 Utilisation d'un vocabulaire approprié	Utilise un vocabulaire conforme à la norme, juste et varié 5	Utilise un vocabulaire conforme à la norme	Utilise un vocabulaire généralement conforme à la norme	Utilise un vocabulaire peu conforme à la norme dont plusieurs mots sont incorrects ou répétés de façon abusive	Utilise un vocabulaire très peu conforme à la norme	1	<u> /5</u>

Compétence 2 : Écrire des textes variés – Texte argumentatif (100 %) (Suite)

Consignes :

- Pour chaque critère, encernez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Critères d'évaluation \ Échelle d'appréciation	Manifestation d'une compétence marquée	Manifestation d'une compétence assurée	Manifestation d'une compétence acceptable	Manifestation d'une compétence peu développée	Manifestation d'une compétence très peu développée	Note
2.4 Construction des phrases et ponctuation appropriées	Construit et ponctue les phrases sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs	Construit et ponctue les phrases en faisant peu d'erreurs	Construit et ponctue les phrases de façon généralement correcte	Construit et ponctue les phrases en faisant de nombreuses erreurs	Construit et ponctue les phrases en faisant de très nombreuses erreurs	
Points	25 24 23 22	21 20 19	18 17 16 15	14 12 10	7 4 1 0	
Nombre de mots	Nombre d'erreurs					
550 ou plus	0-2 3-4 5 6 7-9 10-11 12-13 14-15 16 17-18 19-20 21-22 23-24 25 26-27 28 29-30					31 ou plus
500-549	0-1 2-3 4 5 6-8 9-10 11 12-13 14-15 16 17 18-19 20 21 22-23 24-25 26					27 ou plus
450-499	0-1 2 3 4-5 6 7-8 9-10 11 12-13 14 15-16 17 18 19 20 21-22 23					24 ou plus
400-449	0-1 2 3 4 5-6 7-8 9 10-11 12 13 14 15 16 17 18-19 20 21					22 ou plus

/25

Compétence 2 : Écrire des textes variés – Texte argumentatif (100 %) (Suite)

Consignes :

- Pour chaque critère, encernez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Critères d'évaluation Échelle d'appreciation	Manifestation d'une compétence marquée	Manifestation d'une compétence assurée	Manifestation d'une compétence acceptable	Manifestation d'une compétence peu développée	Manifestation d'une compétence très peu développée	Points											
2.5 Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale	Orthographie les mots sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs	Orthographie les mots en faisant peu d'erreurs	Orthographie les mots de façon généralement correcte	Orthographie les mots en faisant de nombreuses erreurs	Orthographie les mots en faisant de très nombreuses erreurs												
Points	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	9	8	6	4	2	0	
Nombre de mots							Nombre d'erreurs										—/20
550 ou plus	0-2	3-4	5-6	7-9	10-11	12-13	14-15	16-17	18-20	21-22	23-24	25	26-27	28	29-30	31 ou plus	
500-549	0-1	2-4	5	6-8	9-10	11	12-13	14-15	16-17	18-19	20	21	22-23	24-25	26	27 ou plus	
450-499	0-1	2-3	4-5	6-7	8-9	10	11-12	13-14	15-16	17	18-19	20	21	22	23	24 ou plus	
400-449	0-1	2	3-4	5-6	7-8	9	10-11	12-13	14	15-16	17	18	19	20	21	22 ou plus	

Notes : Un texte qui contient moins de 400 mots n'est pas corrigé et la note « 0 » est attribuée.

La note « 0 » est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

Note pour la compétence : ____ /100