1. **ORGANISATION DES IDÉES ET STRUCTURE DU TEXTE**

**Stratégie** : Je relis **tout mon texte** en utilisant une synthèse vocale, un paragraphe à la fois et je corrige les erreurs que je trouve.

* Mes idées sont regroupées en paragraphe  🞏
* J’ai gardé en tête les 4CS pour bien écrire 🞏
* J’ai utilisé des marqueurs de relation 🞏

⇨ J’imprime mon texte avant de poursuivre

1. **STRUCTURE DES PHRASES**

**Stratégies** : a) Je fais relire mes phrases ***une à la fois*** avec une synthèse vocale.

**** b) Je corrige les erreurs que je trouve.

 c) J’utilise un correcteur syntaxique : je vérifie les alertes de ruptures syntaxiques

**AU BESOIN, je trouve mes constituants :**

* Je surligne en bleu mon groupe sujet (GS) 🞏
* Je surligne en jaune mon groupe du verbe (GV) 🞏
* ****Je surligne en rose mon groupe complément de phrase (GCP) 🞏

🗣 *Si je ne résous pas la rupture syntaxique : je transforme ma phrase*



1. **ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE et ORTHOGRAPHE D’USAGE**

**Stratégie**: J’utilise le correcteur d’Antidote et je trouve une solution aux différentes alertes.

**AU BESOIN, pour certaines phrases :**

* Je souligne les **noms** et les **pronoms** donneurs d’accord. 🞏
* Je fais des flèches vers les mots receveurs d’accord. 🞏
* Je vérifie les accords en me servant des dictionnaires d’Antidote. 🞏
* Je corrige les accords au besoin.
* ****Je corrige l’orthographe du mot ayant une alerte 🞏

🗣 *Je vérifie l’orthographe d’un homophone en identifiant la classe du mot dans ma phrase*