

Élément grammatical abordé : • subjonctif

Exercice 10

Mettez les verbes du texte suivant au temps et au mode appropriés.

Mes dernières volontés

Notaire : Mesdames, messieurs, je vous ai réunis aujourd'hui afin de vous faire la lecture du testament de monsieur Rosario Lebel.
Voici ses dernières volontés :

« Ma chère Rebecca, mon épouse adorée, je veux que tu _____ (1) (prendre soin) de notre beau caniche Brutus. J'exige que tu le _____ (2) (nourrir) de pâté de volaille de première qualité. Je consens à ce que tu _____ (3) (se remarier), mais pas avant 15 ans. Il ne faut pas que tu m'_____ (4) (oublier) trop vite. J'espère que tu _____ (5) (garder) dans ta mémoire un bon souvenir de moi. De plus, je ne voudrais pas que tu _____ (6) (dilapider) ma fortune sur un coup de tête.

Quant à toi, mon Jérémie, il faudra que tu _____ (7) (se choisir) une femme avant de toucher à ta part d'héritage. Ça m'inquiète que tu _____ (8) (être) encore célibataire à 45 ans. Je tiens à ce que tu _____ (9) (avoir) un bébé dans les plus brefs délais. Il est important que le nom des Lebel _____ (10) (se perpétuer).

Toi, ma belle et douce Rosalie, je veux que tu _____ (11) (connaître) le bonheur. Je souhaite que ces quelques millions te _____ (12) (permettre) de réaliser tes désirs les plus fous. Je suis sûr que tu _____ (13) (savoir) quoi en faire.

Je m'attends à ce que mes volontés _____ (14) (être respecté) à la lettre !!! Je ne permettrai sous aucune considération que vous _____ (15) (vendre) ma collection d'automobiles antiques. Cependant, je permets que vous _____ (16) (construire) un musée afin de les exposer au grand public.

Élément grammatical abordé : • subjonctif

Pour ce qui est de vous, mes frères et sœurs, je désire que vous _____ (17) (savoir) combien je vous ai aimés. C'est pourquoi, je suis certain que vous _____ (18) (apprécier) ces cadeaux : ma collection de timbres ainsi que tous mes disques compacts de musique *country*.

Et toi, mon cher Alfred, ami de toujours, j'insiste pour que tu _____ (19) (recevoir) une allocation qui te permettra de payer tes cartes de bingo, et ce, jusqu'à ce que mort s'ensuive. »

Notaire : Voilà ce que désirait monsieur Lebel. Je crois que je _____ (20) (ne rien oublier). Merci de vous être déplacés.

5. Ajoute des virgules aux endroits appropriés dans les phrases suivantes.

- a) Vendredi je me suis fracturé la jambe en tombant de l'escalier.
- b) J'ai retrouvé mon chien mais il n'avait plus son collier d'identification.
- c) Même si je brosse je peigne et utilise des produits de qualité mes cheveux restent rebelles.
- d) Timothé qui habite à côté a fait ses études dans un collège privé.
- e) À notre départ il s'était caché pour pleurer.

7. Pour chacune des phrases ci-après, écris le chiffre correspondant à l'usage qui est fait du deux-points.

1. unit deux phrases
2. introduit une énumération
3. introduit des paroles rapportées en discours direct

- a) Elle n'a pas pu partir en voyage : elle était malade. _____
- b) Jean lui cria : « Je reviens très bientôt ! » _____
- c) J'ai regardé plusieurs émissions à la télévision : les nouvelles, des séries et des reportages. _____
- d) L'instructeur avait averti les nageurs : « On ne part pas si vous manquez d'entraînement. » _____
- e) Dans cette recette, vous ajoutez : du sel, des fines herbes et un peu de vin blanc. _____

La cause, la conséquence, le but

C L'EXPRESSION DU BUT

PRÉPOSITIONS ET CONJONCTIONS	EXEMPLES
<i>pour que</i>	Il a pris de l'argent de son père <i>pour que</i> il puisse partir en vacances.
<i>afin de</i>	Il a prêté de l'argent <i>afin de</i> ne pas en avoir assez.
<i>de peur que</i>	Il a prêté de l'argent <i>de peur que</i> il ne parte en vacances.

Attention !

- Si les deux verbes ont le même sujet, **pour que**, **afin que**, **de peur que** sont remplacés par **pour**, **afin de**, **de peur de + infinitif** : *Il a emprunté de l'argent de peur de ne pas en avoir assez.*
- Si une conjonction est suivie de deux propositions, on ne répète pas la conjonction, on utilise **que** : *Je t'appellerai dès mon arrivée pour que tu ne t'inquiètes pas et que tu dormes tranquillement.*

10 Soulignez la forme correcte.

1. Mets des champignons dans ta sauce **pour que/de peur que** ce soit meilleur.
2. Ajoute un peu d'ail **afin de/de peur de** donner un peu de goût.
3. Ne laissez pas ce plat trop longtemps au four **de peur que/afin que** ce soit sec.
4. Je vous conseille de mettre du piment **pour que/de peur que** ce soit bien relevé.
5. N'oubliez pas de peser chaque ingrédient **afin que/de peur de** vous tromper dans les quantités.
6. Servez ce dessert au dernier moment **afin de/de peur que** la glace fonde.
7. Saupoudrez le gâteau de sucre glace **pour/pour que** la décoration.

11 Complétez avec **pour**, **afin que**, **de peur que** ou **de peur de**.

1. Respectez les limites de vitesse **pour** votre sécurité et celles des autres conducteurs.
2. Il vaut mieux partir avant seize heures éviter les embouteillages.
3. Arrêtez-vous toutes les deux heures toute la famille puisse se reposer.
4. Gonflez bien les pneus la voiture ait une bonne tenue de route.
5. Si vous allez en montagne en hiver, emportez vos chaînes trouver de la neige.
6. Évitez de laisser un bébé dans une voiture, en plein soleil, il se déshydrate.
7. Pensez à vérifier vos phares les autres conducteurs ne soient pas éblouis.
8. Avant de partir, pensez à faire le plein d'essence ne pas trouver de station ouverte.

Exercice 7

Les démonstratifs

Complétez le texte suivant à l'aide des ^{déterminants} adjectifs et des pronoms démonstratifs appropriés.

Ernest Paulino, un curieux personnage

(Georges Sagaru visite un petit village en compagnie de M^{me} Visiton.)

Georges: Et _____ (1) belle maison, à quoi servait-elle?

M^{me} Visiton: Auparavant, _____ (2) était une école. Elle est abandonnée depuis de nombreuses années. _____ (3) se voit, n'est-ce pas!

Georges: J'aime _____ (4) genre de construction très baroque.

M^{me} Visiton: Vous voyez _____ (5) hôpital de l'autre côté de la rue? _____ (6) est le même architecte qui l'a construit.

Georges: Quel est le nom de _____ (7) homme?

M^{me} Visiton: Il s'appelait Ernest Paulino et il a été maire de _____ (8) village pendant des années.

Georges: _____ (9) nom-là me dit quelque chose.

M^{me} Visiton: Vous pensez certainement à _____ (10) autre Ernest Paulino, _____ (11) qui a écrit un best-seller, je crois.

Georges: Ah oui! c'est _____ (12)! Vous avez raison. Est-ce que _____ (13) deux hommes avaient un lien de parenté?

M^{me} Visiton: Je ne sais pas. Je connais seulement l'architecte comme tout le monde dans _____ (14) région. _____ (15) était un personnage tellement étrange.

Georges: Pourquoi?

M^{me} Visiton: Il voulait tout reconstruire et il affirmait que _____ (16) village deviendrait la nouvelle Jérusalem. Il est mort à moitié fou.

Georges: Mais je me souviens maintenant! C'est exactement la même histoire que _____ (17) racontée dans le roman d'Ernest Paulino.

M^{me} Visiton: Que _____ (18) est bizarre!

Georges: _____ (19) coïncidence me fascine. Dites-moi, j'aimerais louer _____ (20) ancienne école et passer mon été ici.

Les possessifs

Exercices de réflexion

déterminants

Complétez ces phrases avec les ~~adjectifs~~ ou pronoms possessifs qui conviennent aux possesseurs en italiques.

1. Chacun a _____ goût.
2. J'ai terminé _____ devoirs mais *Jeanne* n'a pas terminé _____.
3. Chaque soir le *monsieur* rentre chez lui, _____ journal sous le bras. _____ femme l'attend à la porte.
4. *Tout le monde* met _____ argent à la banque, mais *ces vieilles dames* cachent _____ sous leurs matelas.
5. *Balzac* était le plus grand écrivain de _____ époque.
6. Lavez-vous les mains.
7. Nous écrivons souvent à _____ parents mais _____ camarades n'écrivent jamais à _____.
8. _____ ami *vous* a téléphoné pour dire qu'il s'était cassé le bras.
9. Ma voiture est en panne. Alors j'ai demandé à *mes parents* si je pouvais prendre _____.
10. *Tout le monde* doit apporter _____ cahier en classe demain.

Exercices de vérification

déterminants

1. Complétez ces phrases avec les ~~adjectifs~~ possessifs ou les ~~articles~~ qui conviennent aux possesseurs en italique.
 1. Où *cette jeune fille* a-t-elle envoyé _____ lettre?
 2. Je veux que le professeur corrige _____ examen.
 3. Pourquoi as-tu mis _____ veste?
 4. *Jacques* parle toujours à _____ mère de tous _____ projets, mais il n'en parle jamais à _____ père.
 5. *Ces ingénieurs* ont facilement résolu _____ problèmes.
 6. L'été prochain je retrouverai _____ amie Charlotte à Paris.
 7. *Antoine* a trébuché et alors il s'est foulé la cheville.
 8. Le bruit de l'explosion *lui* a donné mal à la tête.
 9. *Mes sœurs* nettoient _____ chambre le jeudi soir.
 10. *Elle* n'est pas très aimable, mais tout le monde admire _____ jolis cheveux longs.

II. Les possessifs

le déterminant

A. Complétez par la forme de l'adjectif possessif qui convient au sujet de la phrase.

1. Écoute les conseils de _____ médecin et prends _____ médicament.
2. Quand j'étais à l'hôpital, j'ai reçu la visite de _____ parents et de _____ frère.
3. Tous les patients doivent présenter _____ carte d'assurance-maladie.
4. Je suppose que vous avez chacun _____ opinion sur la médecine.
5. Le médecin a dit à _____ infirmière de me faire une piqûre.
6. Nous avons décidé d'amener _____ enfant chez un pédiatre.
7. Elle a demandé à _____ mari de passer à la pharmacie.
8. Tout le monde a _____ petits malaises.
9. Deux des victimes de l'accident ont succombé à _____ blessures.
10. Jeannette a eu _____ bébé hier; _____ accouchement s'est très bien passé.

C. Complétez par le pronom possessif qui convient.

1. Peux-tu me prêter ta machine à écrire ? _____ ne fonctionne pas bien.
2. Le fils de nos voisins a attrapé la grippe et, peu après, _____ aussi.
3. Comme je me plaignais de mon médecin, ils m'ont conseillé de consulter _____.
4. J'étais avec Paul quand l'accident s'est produit mais mes blessures ont été moins graves que _____.
5. Nous n'avons pas besoin d'y aller dans deux voitures : laissez _____ ici et montez avec nous.
6. Mes grands-parents disent que notre génération a la vie plus facile que _____.

Les pronoms relatifs

Dans les phrases suivantes, inscrivez le pronom relatif qui manque : qui, que, dont, lequel, laquelle, etc. N'oubliez pas de faire les contractions nécessaires au besoin.

a) La chaise sur _____ vous allez vous asseoir est mouillée.

b) Albert est un homme sur _____ on peut compter.

c) Je n'ai pas entendu la question _____ il a posée.

d) C'est un grand musicien _____ pourrait un jour devenir chef d'orchestre.

e) Il y a plusieurs raisons pour _____ j'ai refusé ce poste.

f) J'ai vu une pièce de théâtre _____ j'ai oublié le titre.

g) Il a reçu un gros montant grâce à _____ il a pu acheter une maison.

h) J'ai besoin de ces documents sans _____ je ne pourrai pas faire mes devoirs.

Connaissances

S'EST, C'EST, CES, SES, SAIS ou SAIT

Ces est un adjectif démonstratif qui détermine un nom. Il sert à indiquer. **Ex.:** Ces gens... Ces filles... Ces autos.

Ses est un adjectif possessif qui détermine un nom. Il marque la possession. **Ex.:** Ses cahiers... Ses loisirs...

S'est est un verbe pronominal. Il est toujours suivi d'un participe passé. **Ex.:** Elle s'est excusée.

C'est est le pronom démonstratif suivi du verbe être. Tu peux le remplacer par **cela est**.

Sais et **sait** représentent la deuxième et la troisième personne du singulier du verbe savoir. Quand tu as un doute, remplace le mot par **savait**.

Écris **ses, ces, c'est, s'est, sais** ou **sait**.

_____ maintenant réglé, et je _____ ce qui _____ passé mardi dernier dans mon bureau. En arrivant, ce matin-là, je me rends compte qu'un dossier très confidentiel _____ brusquement volatilisé. Je me dis: « _____ Monique, ma secrétaire, qui _____ employée de le ranger parce qu'elle _____ que le désordre me déplaît à un suprême degré.»

Quand Monique _____ présentée au travail, je lui ai demandé de sortir le dossier, mais elle _____ exclamée qu'elle ne l'avait pas vu. J'ai ensuite pensé que Labrosse, mon associé, avait pu me l'emprunter. Habituellement, il tient à ce que _____ notes soient à jour sur tous nos dossiers. Quand je l'ai appelé, il _____ défendu en disant qu'il avait assez de _____ propres dossiers sans s'encombrer de _____ papiers qui ne regardaient que moi. Je me suis donc excusé et _____ avec beaucoup d'inquiétude que je me suis mis à retourner tous les dossiers contenus dans mes trois classeurs.

_____ ainsi que la semaine _____ passée. J'ai occupé presque tous mes loisirs à chercher ce dossier avec la crainte que les clients que _____ papiers concernaient ne me demandent des précisions. Je _____ que _____ stupide de ma part, mais je me sentais très angoissé. _____ hier soir seulement que j'ai su où je l'avais laissé. En rentrant de mon travail, mon épouse m'a demandé: « _____ - tu qui vient de sortir de la maison? Mon père. Il _____ déplacé pour te rapporter une grande enveloppe brune que tu avais laissée chez lui, samedi dernier.»

Connaissances

CET ou CETTE

Cet est un adjectif démonstratif **masculin**; par conséquent, il détermine un nom masculin. **Ex.:** Cet homme.

Cette est un adjectif démonstratif **féminin**; par conséquent, il détermine un nom féminin. **Ex.:** Cette femme.

Écris **cet** ou **cette** et vérifie tes réponses en consultant le corrigé.

_____ agriculteur est bien décidé à planter _____ arbre à _____ place, même si des voisins lui ont dit que _____ idée était mauvaise. Selon eux, on ne plante pas _____ sorte d'arbre si près d'une maison, parce que, dans quelques années, les racines seront sous _____ véranda et les branches abîmeront _____ fenêtre. Mais _____ homme est têtue. C'est à _____ endroit et nulle part ailleurs qu'il veut son arbre. Dès _____ semaine, il le plantera là. Ainsi, _____ été, il pourra voir ses premières feuilles et, _____ hiver, il admirera les dessins de la neige sur son tronc.

Connaissances

CE ou SE

Ce est soit un adjectif démonstratif qui détermine un nom (**Ex.:** Ce garçon) soit un pronom démonstratif (**Ex.:** Ce n'est pas juste). Dans les deux cas, il sert à désigner quelqu'un ou quelque chose.

Se est un pronom personnel; il est toujours placé devant un verbe pronominal et désigne toujours la même personne que le sujet. **Ex.:** Elle se trompe.

Écris **se** ou **ce** et vérifie tes réponses en consultant le corrigé.

_____ soir-là, la concierge _____ plaignait amèrement à _____ nouveau locataire de son métier pénible. Elle donnait comme exemple _____ monsieur Laurin, le locataire du second, qui _____ conduisait d'une manière inadmissible. À cause de lui, il ne _____ passait pas une journée sans qu'elle ait des ennuis.

Dans son appartement, _____ n'était que désordre et bruit. _____ n'était plus possible. Tous les locataires _____ jetaient sur le téléphone pour _____ plaindre et lui demander de mettre fin au chahut et aux odeurs qui _____ dégageaient de cet appartement. _____ matin même, en faisant à M. Laurin quelques remarques très polies, il _____ retenait à peine de _____ payer sa tête. Quelques minutes plus tard, _____ joli monsieur _____ vengeait en laissant devant sa porte _____ gros sac d'ordures.

C'était décidé. À la fin de _____ mois-ci, _____ locataire pourrait aller _____ chercher un autre endroit où _____ loger.

AUSSITÔT/AUSSI TÔT, PLUTÔT/PLUS TÔT et BIENTÔT/BIEN TÔT

POSER UN DIAGNOSTIC

1 Dans les phrases suivantes, chaque parenthèse contient deux homophones.
Transcrivez sur la ligne l'homophone approprié.

- a (Plutôt, plus tôt) _____ que de te lamenter, ne vaudrait-il pas mieux te mettre immédiatement au travail afin d'en finir au (plutôt, plus tôt) _____ ?
- b Nous terminerons (bientôt, bien tôt) _____. Voilà qui est (bientôt, bien tôt) _____ pour un travail de cette envergure!
- c (Aussitôt, aussi tôt) Aussitôt dit, (aussitôt, aussi tôt) aussitôt fait!
- d Marie a l'habitude de finir (plutôt, plus tôt) _____ et elle rentre à la maison tout (aussitôt, aussi tôt) _____. Que signifie ce retard ? Si elle n'est pas là (bientôt, bien tôt) _____, je sens que je vais devenir folle.
- e Ah ! mais te voilà (bientôt, bien tôt) _____ aujourd'hui ! Tu as fini (plutôt, plus tôt) _____ que tu ne le croyais ? Je suis heureuse de te voir (aussitôt, aussi tôt) _____ à la maison.
- f Viens me voir (plutôt, plus tôt) _____ que de t'ennuyer tout seul chez toi !
- g Julie attend depuis (bientôt, bien tôt) _____ deux heures. Aussi bien partir (plutôt, plus tôt) _____ que de se morfondre.
- h Elle s'en est retournée chez elle et a décidé de se coucher (plutôt, plus tôt) _____.
- i Comme le temps passe vite ! Il trouvait cette façon de vivre (plutôt, plus tôt) _____ intéressante. Peut-être reviendra-t-il dans la région (bientôt, bien tôt) _____.

Connaissances

Le participe passé

Le participe passé employé **seul** (sans auxiliaire) s'accorde comme un simple adjectif. **Ex.:** La maison vendue.

Le participe passé employé avec l'auxiliaire **être** s'accorde avec le sujet du verbe. **Ex.:** La maison est vendue.

Le participe passé employé avec **avoir** s'accorde avec le complément d'objet direct quand celui-ci précède le participe. (S'il est placé après, le participe passé reste invariable.) **Ex.:** La maison, il l'a vendue. Il a vendu la maison.

Activité 42

Accorde les participes passés. Vérifie tes réponses en consultant le corrigé.

Ce matin-là, Sophie est arrivé _____ à son bureau, bien décidé _____ à faire une excellente journée de travail. Ses employés étaient déjà installé _____ et se penchaient d'un air studieux sur des dossiers empilés _____ devant eux. Quelques bonjours saluèrent son arrivée comme s'il ne s'était rien passé _____ la veille. Pourtant, Sophie s'est torturé _____ une bonne partie de la nuit en pensant aux critiques formulées _____ à son endroit. Elle a cherché _____ des moyens pour changer l'état d'esprit qui règne dans son service.

Hier, elle a été fâché _____ d'apprendre qu'un groupe de commis était allé _____ se plaindre d'elle au grand patron. Ils ont affirmé _____ qu'ils étaient fatigués _____ de supporter ses sautes d'humeur. Selon eux, elle n'était pas suffisamment informée _____ pour occuper son poste. Des changements de sa part étaient exigés _____, sinon ils envisageraient des moyens de pression. Évidemment, le patron les avait calmés _____ du mieux qu'il avait pu et il avait ensuite rassemblés _____ ses principaux collaborateurs pour prendre les mesures exigées _____ par la situation. À la fin de la réunion, tous avaient décidé _____ d'appuyer leur consœur pourvu qu'elle fasse les efforts indiqués _____ pour améliorer le climat dans son service. Cependant, Sophie avait été sévèrement critiquée _____ par son patron pour son manque de souplesse; il lui avait suggéré _____ d'être plus à l'écoute de ses employés.

Vers 10 heures, Sophie a réunis _____ les mécontents qui s'étaient regroupés _____ à une extrémité du local. Elle est énervée _____. Elle leur propose un horaire de travail allégé _____ et des conditions de travail améliorées _____. La bonne humeur est revenue _____ rapidement. Au bureau, une nouvelle vie est commencée _____, et Sophie souhaite que cela dure.