

Élément grammatical abordé : • subjonctif

Exercice 10

Mettez les verbes du texte suivant au temps et au mode appropriés.

Mes dernières volontés

Notaire : Mesdames, messieurs, je vous ai réunis aujourd'hui afin de vous faire la lecture du testament de monsieur Rosario Lebel.
Voici ses dernières volontés :

« Ma chère Rebecca, mon épouse adorée, je veux que tu prennes soin (1) (prendre soin) de notre beau caniche Brutus. J'exige que tu le nourrisses (2) (nourrir) de pâté de volaille de première qualité. Je consens à ce que tu te remaries (3) (se remarier), mais pas avant 15 ans. Il ne faut pas que tu m'oublies (4) (oublier) trop vite. J'espère que tu garderas (5) (garder) dans ta mémoire un bon souvenir de moi. De plus, je ne voudrais pas que tu dilapides (6) (dilapider) ma fortune sur un coup de tête.

Quant à toi, mon Jérémie, il faudra que tu te choisisses (7) (se choisir) une femme avant de toucher à ta part d'héritage. Ça m'inquiète que tu sois (8) (être) encore célibataire à 45 ans. Je tiens à ce que tu aies (9) (avoir) un bébé dans les plus brefs délais. Il est important que le nom des Lebel se perpétue (10) (se perpétuer).

Toi, ma belle et douce Rosalie, je veux que tu connaisses (11) (connaître) le bonheur. Je souhaite que ces quelques millions te permettent (12) (permettre) de réaliser tes désirs les plus fous. Je suis sûr que tu sauras (13) (savoir) quoi en faire.

Je m'attends à ce que mes volontés soient respectées (14) (être respecté) à la lettre !!! Je ne permettrai sous aucune considération que vous vendiez (15) (vendre) ma collection d'automobiles antiques. Cependant, je permets que vous construisiez (16) (construire) un musée afin de les exposer au grand public.

Élément grammatical abordé : • subjonctif

Pour ce qui est de vous, mes frères et sœurs, je désire que vous sachiez (17) (savoir) combien je vous ai aimés. C'est pourquoi, je suis certain que vous apprécierez (18) (apprécier) ces cadeaux : ma collection de timbres ainsi que tous mes disques compacts de musique *country*.

Et toi, mon cher Alfred, ami de toujours, j'insiste pour que tu reçoives (19) (recevoir) une allocation qui te permettra de payer tes cartes de bingo, et ce, jusqu'à ce que mort s'ensuive. »

Notaire : Voilà ce que désirait monsieur Lebel. Je crois que je n'oublie rien (20) (ne rien oublier). Merci de vous être déplacés. n'ai rien oublié

5. Ajoute des virgules aux endroits appropriés dans les phrases suivantes.
- Vendredi, je me suis fracturé la jambe en tombant de l'escalier.
 - J'ai retrouvé mon chien, mais il n'avait plus son collier d'identification.
 - Même si je brosse, je peigne et utilise des produits de qualité, mes cheveux restent rebelles.
 - Timothé, qui habite à côté, a fait ses études dans un collège privé.
 - À notre départ, il s'était caché pour pleurer.
7. Pour chacune des phrases ci-après, écris le chiffre correspondant à l'usage qui est fait du deux-points.
- unit deux phrases
 - introduit une énumération
 - introduit des paroles rapportées en discours direct
- Elle n'a pas pu partir en voyage : elle était malade. 1
 - Jean lui cria : « Je reviens très bientôt ! » 3
 - J'ai regardé plusieurs émissions à la télévision : les nouvelles, des séries et des reportages. 2
 - L'instructeur avait averti les nageurs : « On ne part pas si vous manquez d'entraînement. » 3
 - Dans cette recette, vous ajoutez : du sel, des fines herbes et un peu de vin blanc. 2

La cause, la conséquence, le but

C

PRÉPOSITIONS ET CONJONCTIONS

EXEMPLES

Attention !

- Si les deux verbes ont le même sujet, **pour que**, **afin que**, **de peur que** sont remplacés par **pour**, **afin de**, **de peur de** + infinitif : Il a emprunté de l'argent **de peur de ne pas en avoir assez**.
- Si une conjonction est suivie de deux propositions, on ne répète pas la conjonction, on utilise **que** : Je t'appellerai dès mon arrivée **pour que tu ne t'inquiètes pas et que tu dormes tranquillement**.

10 Soulignez la forme correcte.

1. Mets des champignons dans ta sauce pour que/de peur que ce soit meilleur.
2. Ajoute un peu d'ail afin de/de peur de donner un peu de goût.
3. Ne laissez pas ce plat trop longtemps au four de peur que/afin que ce soit sec.
4. Je vous conseille de mettre du piment pour que/de peur que ce soit bien relevé.
5. N'oubliez pas de peser chaque ingrédient afin que/de peur de vous tromper dans les quantités.
6. Servez ce dessert au dernier moment afin de/de peur que la glace fonde.
7. Saupoudrez le gâteau de sucre glace pour/pour que la décoration.

11 Complétez avec pour, afin que, de peur que ou de peur de.

1. Respectez les limites de vitesse pour votre sécurité et celles des autres conducteurs.
2. Il vaut mieux partir avant seize heures pour éviter les embouteillages.
3. Arrêtez-vous toutes les deux heures afin que toute la famille puisse se reposer.
4. Gonflez bien les pneus afin que la voiture ait une bonne tenue de route.
5. Si vous allez en montagne en hiver, emportez vos chaînes de peur de trouver de la neige.
6. Évitez de laisser un bébé dans une voiture, en plein soleil, de peur qu'il
~~se~~ déshydrate.
7. Pensez à vérifier vos phares . afin que les autres conducteurs ne soient pas éblouis.
8. Avant de partir, pensez à faire le plein d'essence .. de peur de ne pas trouver de station ouverte.

Exercice 7

Les démonstratifs

Complétez le texte suivant à l'aide des ^{déterminants} ~~adjectifs~~ et des pronoms démonstratifs appropriés.

Ernest Paulino, un curieux personnage

(Georges Sagaru visite un petit village en compagnie de M^{me} Visiton.)

Georges: Et cette (1) belle maison, à quoi servait-elle?

M^{me} Visiton: Auparavant, c' (2) était une école. Elle est abandonnée depuis de nombreuses années. Cela/Ça (3) se voit, n'est-ce pas!

Georges: J'aime ce (4) genre^m de construction très baroque.

M^{me} Visiton: Vous voyez cet (5) hôpital de l'autre côté de la rue? c' (6) est le même architecte qui l'a construit.

Georges: Quel est le nom de cet (7) homme?

M^{me} Visiton: Il s'appelait Ernest Paulino et il a été maire de ce (8) village pendant des années.

Georges: Ce (9) nom-là me dit quelque chose.

M^{me} Visiton: Vous pensez certainement à cet (10) autre Ernest Paulino, celui (11) qui a écrit un best-seller, je crois.

Georges: Ah oui! c'est celui-là (12)! Vous avez raison. Est-ce que ces (13) deux hommes avaient un lien de parenté?

M^{me} Visiton: Je ne sais pas. Je connais seulement l'architecte comme tout le monde dans cette (14) région. C' (15) était un personnage tellement étrange.

Georges: Pourquoi?

M^{me} Visiton: Il voulait tout reconstruire et il affirmait que ce (16) village deviendrait la nouvelle Jérusalem. Il est mort à moitié fou.

Georges: Mais je me souviens maintenant! C'est exactement la même histoire que celle (17) racontée dans le roman d'Ernest Paulino.

M^{me} Visiton: Que c' (18) est bizarre!

Georges: Cette (19) coïncidence me fascine. Dites-moi, j'aimerais louer cette (20) ancienne école et passer mon été ici.

Les possessifs

Exercices de réflexion

déterminants

Complétez ces phrases avec les **adjectifs** ou pronoms possessifs qui conviennent aux possesseurs en italiques.

1. Chacun a ^{3^ep} son goût.
2. J'ai terminé mes devoirs mais *Jeanne* n'a pas terminé les siens.
3. Chaque soir le *monsieur* rentre chez lui, son journal sous le bras.
Sa femme l'attend à la porte.
4. Tout le monde met son argent à la banque, mais *ces vieilles dames* cachent le leur sous leurs matelas.
5. Balzac était le plus grand écrivain de son époque.
6. Lavez-vous les mains.
7. Nous écrivons souvent à nos parents mais nos camarades n'écrivent jamais à (les) = aux leurs.
8. Votre ami vous a téléphoné pour dire qu'il s'était cassé le bras.
9. Ma voiture est en panne. Alors j'ai demandé à *mes parents* si je pouvais prendre la leur.
10. Tout le monde doit apporter son cahier en classe demain.
3^ep.s.

Exercices de vérification

déterminants

1. Complétez ces phrases avec les **adjectifs** possessifs ou les **articles** qui conviennent aux possesseurs en italique.

1. Où *cette jeune fille* a-t-elle envoyé sa lettre?
2. Je veux que le professeur corrige mon examen.
3. Pourquoi as-tu mis ta veste?
4. Jacques parle toujours à sa mère de tous ses projets, mais il n'en parle jamais à son père.
5. *Ces ingénieurs* ont facilement résolu leurs problèmes.
6. L'été prochain je retrouverai mon amie Charlotte à Paris.
7. Antoine a trébuché et alors il s'est foulé la cheville.
8. Le bruit de l'explosion *lui* a donné mal à la tête.
9. *Mes sœurs* nettoient leur chambre le jeudi soir.
10. Elle n'est pas très aimable, mais tout le monde admire ses jolis cheveux longs.

II. Les possessifs

le déterminant

A. Complétez par la forme de l'**adjectif** possessif qui convient au sujet de la phrase.

1. Écoute les conseils de ton médecin et prends ton médicament.
2. Quand j'étais à l'hôpital, j'ai reçu la visite de mes parents et de mon frère.
3. Tous les patients doivent présenter leur carte d'assurance-maladie.
4. Je suppose que vous avez chacun votre opinion sur la médecine.
5. Le médecin a dit à mon infirmière de me faire une piqûre.
6. Nous avons décidé d'amener notre enfant chez un pédiatre.
7. Elle a demandé à son mari de passer à la pharmacie.
8. Tout le monde a ses petits malaises.
9. Deux des victimes de l'accident ont succombé à leurs blessures.
10. Jeannette a eu son bébé hier: son accouchement s'est très bien

C. Complétez par le pronom possessif qui convient.

1. Peux-tu me prêter ta machine à écrire ? La mienne ne fonctionne pas bien.
2. Le fils de nos voisins a attrapé la grippe et, peu après, le nôtre aussi.
3. Comme je me plaignais de mon médecin, ils m'ont conseillé de consulter le leur.
4. J'étais avec Paul quand l'accident s'est produit mais mes blessures ont été moins graves que les siennes.
5. Nous n'avons pas besoin d'y aller dans deux voitures : laissez la vôtre ici et montez avec nous.
6. Mes grands-parents disent que notre génération a la vie plus facile que la leur.

Les pronoms relatifs

Dans les phrases suivantes, inscrivez le pronom relatif qui manque : qui, que, dont, lequel, laquelle, etc. N'oubliez pas de faire les contractions nécessaires au besoin.

a) La chaise sur laquelle vous allez vous asseoir est mouillée.

b) Albert est un homme sur lequel / qui on peut compter.

c) Je n'ai pas entendu la question qu' il a posée.

d) C'est un grand musicien qui pourrait un jour devenir chef d'orchestre.

e) Il y a plusieurs raisons pour lesquelles j'ai refusé ce poste.

f) J'ai vu une pièce de théâtre dont j'ai oublié le titre.

g) Il a reçu un gros montant grâce (à + le) auquel il a pu acheter une maison.

h) J'ai besoin de ces documents sans lesquels je ne pourrai pas faire mes devoirs.

Connaissances

S'EST, C'EST, CES, SES, SAIS ou SAIT

Ces est un adjectif démonstratif qui détermine un nom. Il sert à indiquer. **Ex.:** Ces gens... Ces filles... Ces autos.

Ses est un adjectif possessif qui détermine un nom. Il marque la possession. **Ex.:** Ses cahiers... Ses loisirs...

S'est est un verbe pronominal. Il est toujours suivi d'un participe passé. **Ex.:** Elle s'est excusée.

C'est est le pronom démonstratif suivi du verbe être. Tu peux le remplacer par **cela est**.

Sais et **sait** représentent la deuxième et la troisième personne du singulier du verbe savoir. Quand tu as un doute, remplace le mot par **savait**.

Écris **ses, ces, c'est, s'est, sais** ou **sait**.

C'est maintenant réglé, et je sais ce qui s'est passé mardi dernier dans mon bureau. En arrivant, ce matin-là, je me rends compte qu'un dossier très confidentiel s'est brusquement volatilisé. Je me dis: « C'est Monique, ma secrétaire, qui s'est empressée de le ranger parce qu'elle sait que le désordre me déplaît à un suprême degré. »

Quand Monique s'est présentée au travail, je lui ai demandé de sortir le dossier, mais elle s'est exclamée qu'elle ne l'avait pas vu. J'ai ensuite pensé que Labrosse, mon associé, avait pu me l'emprunter. Habituellement, il tient à ce que ses notes soient à jour sur tous nos dossiers. Quand je l'ai appelé, il s'est défendu en disant qu'il avait assez de ses propres dossiers sans s'encombrer de ces papiers qui ne regardaient que moi. Je me suis donc excusé et c'est avec beaucoup d'inquiétude que je me suis mis à retourner tous les dossiers contenus dans mes trois classeurs.

C'est ainsi que la semaine s'est passée. J'ai occupé presque tous mes loisirs à chercher ce dossier avec la crainte que les clients que ces papiers concernaient ne me demandent des précisions. Je sais que c'est stupide de ma part, mais je me sentais très angoissé. C'est hier soir seulement que j'ai su où je l'avais laissé. En rentrant de mon travail, mon épouse m'a demandé: « Sais - tu qui vient de sortir de la maison? Mon père. Il s'est déplacé pour te rapporter une grande enveloppe brune que tu avais laissée chez lui, samedi dernier. »

Connaissances

CET ou CETTE

Cet est un adjectif démonstratif **masculin**; par conséquent, il détermine un nom masculin. **Ex.:** Cet homme.

Cette est un adjectif démonstratif **féminin**; par conséquent, il détermine un nom féminin. **Ex.:** Cette femme.

Écris **cet** ou **cette** et vérifie tes réponses en consultant le corrigé.

Cet agriculteur est bien décidé à planter cet arbre à cette place, même si des voisins lui ont dit que cette idée était mauvaise. Selon eux, on ne plante pas cette sorte d'arbre si près d'une maison, parce que, dans quelques années, les racines seront sous cette véranda et les branches abîmeront cette fenêtre. Mais cet homme est têtu. C'est à cet endroit et nulle part ailleurs qu'il veut son arbre. Dès cette semaine, il le plantera là. Ainsi, cet été, il pourra voir ses premières feuilles et, cet hiver, il admirera les dessins de la neige sur son tronc.

Connaissances

CE ou SE

Ce est soit un adjectif démonstratif qui détermine un nom (**Ex.:** Ce garçon) soit un pronom démonstratif (**Ex.:** Ce n'est pas juste). Dans les deux cas, il sert à désigner quelqu'un ou quelque chose.

Se est un pronom personnel; il est toujours placé devant un verbe pronominal et désigne toujours la même personne que le sujet. **Ex.:** Elle se trompe.

Écris **se** ou **ce** et vérifie tes réponses en consultant le corrigé.

Ce soir-là, la concierge se plaignait amèrement à ce nouveau locataire de son métier pénible. Elle donnait comme exemple ce monsieur Laurin, le locataire du second, qui se conduisait d'une manière inadmissible. À cause de lui, il ne se passait pas une journée sans qu'elle ait des ennuis.

Dans son appartement, ce n'était que désordre et bruit. Ce n'était plus possible. Tous les locataires se jetaient sur le téléphone pour se plaindre et lui demander de mettre fin au chahut et aux odeurs qui se dégageaient de cet appartement. Ce matin même, en faisant à M. Laurin quelques remarques très polies, il se retenait à peine de se payer sa tête. Quelques minutes plus tard, ce joli monsieur se vengeait en laissant devant sa porte ce gros sac d'ordures.

C'était décidé. À la fin de ce mois-ci, ce locataire pourrait aller se chercher un

AUSSITÔT/AUSSI TÔT, PLUTÔT/PLUS TÔT et BIENTÔT/BIEN TÔT

1 Dans les phrases suivantes, chaque parenthèse contient deux homophones.
Transcrivez sur la ligne l'homophone approprié.

- a (Plutôt, plus tôt) Plutôt que de te lamenter, ne vaudrait-il pas mieux te mettre immédiatement au travail afin d'en finir au (plutôt, plus tôt) plus tôt ?
- b Nous terminerons (bientôt, bien tôt) bientôt. Voilà qui est (bientôt, bien tôt) bien tôt pour un travail de cette envergure !
- c (Aussitôt, aussi tôt) Aussitôt dit, (aussitôt, aussi tôt) aussitôt fait !
- d Marie a l'habitude de finir (plutôt, plus tôt) plus tôt et elle rentre à la maison tout (aussitôt, aussi tôt) aussitôt. Que signifie ce retard ? Si elle n'est pas là (bientôt, bien tôt) bientôt, je sens que je vais devenir folle.
- e Ah ! mais te voilà (bientôt, bien tôt) bien tôt aujourd'hui ! Tu as fini (plutôt, plus tôt) plus tôt que tu ne le croyais ? Je suis heureuse de te voir (aussitôt, aussi tôt) aussi tôt à la maison.
- f Viens me voir (plutôt, plus tôt) plutôt que de t'ennuyer tout seul chez toi !
- g Julie attend depuis (bientôt, bien tôt) bientôt deux heures. Aussi bien partir (plutôt, plus tôt) plutôt que de se morfondre.
- h Elle s'en est retournée chez elle et a décidé de se coucher (plutôt, plus tôt) plus tôt.
- i Comme le temps passe vite ! Il trouvait cette façon de vivre (plutôt, plus tôt) plutôt intéressante.
Peut-être reviendra-t-il dans la région (bientôt, bien tôt) bientôt.

Connaissances

Le participe passé

Le participe passé employé **seul** (sans auxiliaire) s'accorde comme un simple adjectif. **Ex.:** La maison vendue.

Le participe passé employé avec l'auxiliaire **être** s'accorde avec le sujet du verbe. **Ex.:** La maison est vendue.

Le participe passé employé avec **avoir** s'accorde avec le complément d'objet direct quand celui-ci précède le participe. (S'il est placé après, le participe passé reste invariable.) **Ex.:** La maison, il l'a vendue. Il a vendu la maison.

Activité 42

Accorde les participes passés. Vérifie tes réponses en consultant le corrigé.

Ce matin-là, Sophie est arrivé e à son bureau, bien décidé e à faire une excellente journée de travail. Ses employés étaient déjà installés s et se penchaient d'un air studieux sur des dossiers empilés es devant eux. Quelques bonjours saluèrent son arrivée comme s'il ne s'était rien passé s la veille. Pourtant, Sophie s'est torturé e une bonne partie de la nuit en pensant aux critiques formulées es à son endroit. Elle a cherché s des moyens pour changer l'état d'esprit qui règne dans son service.

Hier, elle a été fâché e d'apprendre qu'un groupe de commis était allé s se plaindre d'elle au grand patron. Ils ont affirmé s qu'ils étaient fatigués s de supporter ses sautes d'humeur. Selon eux, elle n'était pas suffisamment informée e pour occuper son poste. Des changements de sa part étaient exigés s, sinon ils envisageraient des moyens de pression. Évidemment, le patron les avait calmés s du mieux qu'il avait pu et il avait ensuite rassemblés s ses principaux collaborateurs pour prendre les mesures exigées es par la situation. À la fin de la réunion, tous avaient décidé s d'appuyer leur consœur pourvu qu'elle fasse les efforts indiqués s pour améliorer le climat dans son service. Cependant, Sophie avait été sévèrement critiquée e par son patron pour son manque de souplesse; il lui avait suggéré s d'être plus à l'écoute de ses employés.

Vers 10 heures, Sophie a réunis s les mécontents qui s'étaient regroupés s à une extrémité du local. Elle est énervée e. Elle leur propose un horaire de travail allégé s et des conditions de travail améliorées es. La bonne humeur est revenue e rapidement. Au bureau, une nouvelle vie est commencée e, et Sophie souhaite que cela dure.